



Catalogo delle proposte per le scuole  
> 2023-2024

A cura di **VolontaRomagna**

# **Educazione civica e cittadinanza attiva**

**Catalogo delle proposte per le scuole  
> 2023-2024**

A cura di **VolontaRomagna**

A cura di Loredana Urbini, Milena Marcantoni e Francesca Impellizzeri  
Grafica e impaginazione Luca Zanotti  
VolontaRomagna

# Indice

<b>Presentazione</b>	<b>5</b>
<b>Area di Rimini</b>	<b>9</b>
<b>Educazione civica e cittadinanza attiva</b>	<b>11</b>
PCTO - Ambasciatori di Memoria	
Museo diffuso "Rimini bombardata"	
Tutti insieme una grande forza	
Doposcuola inclusivo CompitiAmo	
La scuola come laboratorio dell'Intercultura	
Servizio Civile: cos'è e perché farlo	
Il Servizio Civile Universale con Asc	
Bma Young Orchestra	
Ti racconto una storia con il kamishibai	
Dentro la Storia che il luogo ricorda	
Nell'altro mi riconosco	
Che cos'è la felicità?	
Attività di aiuto compiti e giochi	
Carta Erasmus+ di Mobilità Vet	
<b>Educazione alla solidarietà</b>	<b>27</b>
Per lasciare parlare il corpo	
Vamos a la Argentina	
I valori di ognuno	
Migranti in Noi: Risignificare la migrazione attraverso gli occhi dell'altro	
<b>Educazione alla salute</b>	<b>33</b>
Sono e Suono - Vivo in musica	
Equilibrata-mente. Yoga un gioco da ragazzi!	
Sei distratto?!... Scacco matto!	
Avis-Scuola A.S.2023/2024: Binomio vincente!	
Raccontarsi, ascoltarsi.	
...Che mi combini Tommaso?...	
Educazione Sentimentale e Sessuale	
Educazione Sentimentale e Sessuale 2	
Gemellaggio della Prevenzione - Medie	
Gemellaggio per la Prevenzione - Superiori	
Psicomotricità e scoperta del cibo	
Quattro Principesse e tre Streghe	
Sciari, Niki e la Strega del Fumo	
Uniti per il naso rosso - Corso per baby -Teenager clown	

Progetto “Io resto in salute”  
Prevenzione del disagio psichico nelle scuole  
Ending the silence (rompere il silenzio)

**Educazione ambientale** **53**  
Dialogo con la natura: “outdoor education”

**Adesione ai progetti** **57**

# Presentazione

## VolontaRomagna

VolontaRomagna ODV, nato dalla pregressa esperienza di Volontarimini e ASSIPROV, è l'associazione che gestisce il Centro di Servizio per il Volontariato (CSV) della Romagna ed opera nelle province di Forlì Cesena, Ravenna e Rimini. Si propone di promuovere, qualificare e sostenere il volontariato della Romagna e di responsabilizzare la comunità locale rispetto alle problematiche su cui esso interviene. A tal fine realizza attività ed eroga servizi di varia natura: consulenza, formazione, in formazione, documentazione, progettazione e promozione.

## Il catalogo

Per l'anno scolastico 2022-2023, VolontaRomagna ha raccolto in questa pubblicazione le proposte delle associazioni dei territori di Forlì, Cesena, Rimini e Ravenna rivolte ai giovani, per avvicinarli ai temi della solidarietà, della cittadinanza attiva e dell'educazione civica. La pubblicazione non pretende di essere esaustiva, ciononostante rappresenta una ricca offerta attivata dall'associazionismo locale in diversi ambiti di intervento.

Il tema della valorizzazione delle esperienze giovanili nel volontariato rappresenta senza dubbio una priorità per le organizzazioni romagnole. La proficua collaborazione attivata negli anni con le scuole, condivisa con l'Ufficio Scolastico Territoriale dei tre territori, ha permesso di mettere a punto proposte di alto valore formativo con metodologie partecipative che coinvolgono insegnanti, alunni e genitori.

## Gli obiettivi

- Aumentare la capacità degli studenti di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità;
- Sensibilizzare i giovani alle attività solidaristiche;
- Far crescere la cultura della cittadinanza attiva;
- Aumentare le conoscenze sul volontariato locale e sulla ricaduta concreta nel tessuto sociale;
- Offrire ai giovani occasioni di sviluppo delle proprie risorse personali;

- Contrastare pregiudizi e discriminazioni;
- Educare all'accoglienza, promuovendo una convivenza basata sulla conoscenza e il rispetto delle diversità;
- Far vivere la diversità come un valore aggiunto e un arricchimento della comunità locale;
- Educare alla conoscenza dell'ambiente e alla tutela del patrimonio e del territorio;
- Costruire una rete operativa e funzionale forte tra referenti del volontariato (VolontàRomagna e associazioni) e sistema scolastico (U.S.P e scuole di ogni ordine e grado).

## Le proposte

I percorsi proposti sono **gratuiti** e caratterizzati da una **metodologia esperienziale**, rivolti alle scuole del territorio romagnolo e suddivisi per territorio, per riflettere sulle tematiche sociali, lo sviluppo sostenibile e per far sperimentare agli studenti in prima persona un'attività di volontariato. L'idea è far sentire gli studenti parte di un sistema sociale complesso e, in particolare, far loro comprendere in modo tangibile il significato di "cittadinanza attiva", attraverso l'attività pratica di volontariato promossa dalle associazioni, fino a prevedere per i più grandi tirocini di breve durata.

Le attività si sviluppano in diverse aree:

- educazione civica e cittadinanza attiva;
- educazione alla solidarietà;
- educazione alla salute;
- educazione ambientale.

## Le modalità di adesione

Le scuole potranno aderire al percorso meglio rispondente ai propri studenti e alle disponibilità dell'istituto. I percorsi sono modulabili tra loro. Tutte le proposte sono a carattere gratuito. Per la migliore programmazione è necessario formalizzare l'adesione entro il 30 ottobre 2023 utilizzando la scheda in appendice o compilando il modulo online nel sito **volontaromagna.it**. In base all'ordine di arrivo e alla disponibilità di accoglimento delle organizzazioni proponenti, sarà dato riscontro alle insegnanti in relazione alla loro richiesta.

## Legenda per la lettura delle schede

Ogni proposta viene descritta attraverso una scheda, l'intestazione di ciascuna scheda si presenta con icone per consentire di identificare velocemente i seguenti aspetti:



La prima icona a sinistra cambia in base all'**area educativa** (educazione civica e cittadinanza attiva, educazione alla solidarietà, alla salute e ambientale)



La seconda indica la **fascia di età degli studenti** ai quali è rivolta l'attività



Questa icona presenta la **modalità formativa**

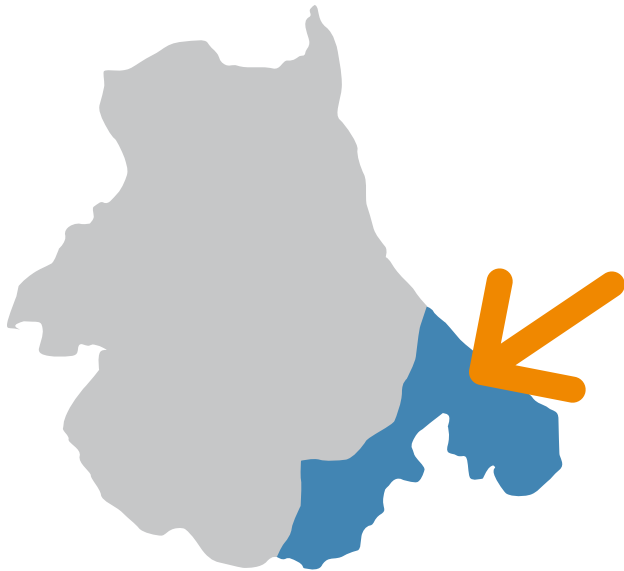


L'ultima icona a destra indica il tempo necessario per l'**attività**





# Rimini







# **Educazione civica e cittadinanza attiva**





Cittadinanza  
attiva



14-19 anni



tirocinio



35 ore

## PCTO - Ambasciatori di Memoria

### Obiettivi del progetto:

- educare al patrimonio culturale per educare alla cittadinanza;
- sviluppare competenze relazionali;
- socializzare con l'ambiente (ascoltare, apprendere, collaborare);
- aprirsi al confronto con gli altri;
- riconoscere ruoli e competenze diverse;
- ampliare la conoscenza del Territorio.

### Descrizione del progetto:

L'obiettivo di questo progetto è principalmente quello di stimolare la curiosità e l'entusiasmo dei ragazzi verso la Memoria e la Storia, invitandoli, nel contempo, a sperimentare le proprie individuali capacità di comunicare e di acquisire conoscenze ed abilità nuove. Esso si compone di una parte formativa, con attività di visita e di approfondimento con operatori specializzati del Museo della Linea dei Goti di Montegridolfo, eventualmente anche in presenza e di una parte operativa, che potrà essere svolta in presenza e/o a distanza, sempre sotto la supervisione del referente interno PCTO.

### Metodologia che verrà utilizzata:

L'intero percorso, anche nella sua fase operativa, ha un carattere fortemente educativo e di formazione, in quanto permette ai giovani "Ambasciatori" di sviluppare fondamentali competenze (linguistiche, relazionali, espressive, ecc.) che vanno ad arricchire in modo permanente il loro bagaglio culturale ed umano, contribuendo alla formazione della loro identità sociale e personale.

Un viaggio attraverso la Soria del 900' del nostro territorio, per comprendere e interpretare il nostro futuro attraverso il nostro passato.

Associazione promotrice: **APS Ali di Farfalle**  
3349959286 - [pres.alidifarfalle@gmail.com](mailto:pres.alidifarfalle@gmail.com)



Cittadinanza  
attiva



12-19 anni



Visita guidata



35 ore

## Museo diffuso “Rimini bombardata”

### **Obiettivi del progetto:**

L'offerta didattica vuole valorizzare i luoghi simbolo del passaggio della guerra a Rimini, un percorso storico composto da diversi approcci e differenti linguaggi, che si pone il traguardo di sensibilizzare i ragazzi sull'importanza della conoscenza storica e dell'educazione alla pace

### **Descrizione del progetto:**

Durante il percorso storico studenti e insegnanti potranno scoprire tutti i 13 segni urbani installati (totem) che riportano foto e schede storiche, ma anche collegarsi, inquadrando il QR Code presente, alla piattaforma [www.riminibombardata.it](http://www.riminibombardata.it) Si potrà così navigare e selezionare luoghi e contenuti per un'esperienza multimediale lungo i principali punti del circuito cittadino.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

In preparazione alla visita guidata è possibile seguire una lezione frontale di 2 ore tenuta dal ricercatore storico Daniele Susini e ascoltare la testimonianza diretta di persone che hanno subito i bombardamenti a Rimini. Gli incontri, che si terranno in presenza presso le aule scolastiche e lungo il museo diffuso “RIMINI BOMBARDATA”, si avvarranno del metodo della trasmissione orale e di lezioni a carattere storico/memorialistico

Associazione promotrice: **Associazione Nazionale Vittime Civili Di Guerra -  
Sezione Provinciale di Rimini**  
0541 780314 - [rimini@anvcg.it](mailto:rimini@anvcg.it)



Cittadinanza  
attiva



12-14 anni



Gioco di ruolo



2 ore

## Tutti insieme una grande forza

### **Obiettivi del progetto:**

- Sensibilizzare e avvicinare i ragazzi alla Protezione Civile, rendendoli consapevoli del proprio ruolo fondamentale e dei corretti comportamenti per gestire una emergenza;
- far crescere la consapevolezza del rischio sismico e idrogeologico del nostro territorio;
- educare alla solidarietà e spirito di squadra

### **Descrizione del progetto:**

Nel corso degli incontri, si tratteranno i temi della pericolosità sismica (vulnerabilità ed esposizione); origine dei terremoti e le scale di valutazione; sicurezza ed evacuazione; la resilienza; la convivenza nell'emergenza fra più culture.

Elementi di Primo Soccorso; come affrontare i piccoli pericoli quotidiani - Manovra di Heimlich - Posizione laterale di sicurezza o PLS.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Insieme ad una didattica frontale, necessaria per apprendere una base comune sulle regole, si useranno tecniche quali: il brainstorming, la riflessione e discussioni guidate

Associazione promotrice: **Obiettivo Terra Odv**  
340 2530352 - [obiettivoterrarn@gmail.com](mailto:obiettivoterrarn@gmail.com)





Cittadinanza  
attiva



15 - 19 anni



tirocinio



40 ore

## Doposcuola inclusivo

### **Obiettivi del progetto:**

Si prefigge di sviluppare nei giovani studenti maggiore impegno sociale e una sensibilità al volontariato nell'aiutare i più piccoli a: - Migliorare il proprio metodo di studio e le competenze comunicative sociali - Aumentare la consapevolezza dei propri interessi - Stimolare un apprendimento collaborativo.

### **Descrizione del progetto:**

Gli studenti delle scuole superiori che vorranno avvicinarsi a questo servizio faranno esperienza diretta di aiuto compiti migliorando a loro volta metacompetenze di apprendimento cooperativo e di comunicazione. Il Doposcuola è rivolto agli alunni delle classi 3°, 4° e 5° elem. e 1° e 2° media, è attivo due pom. a settimana (ottobre-maggio) presso i locali della Parr. di San Raffaele A. Insegnanti e volontari affiancano i ragazzi e li incoraggiano a superare le difficoltà incontrate, promuovendo autostima e fiducia nelle proprie potenzialità, in un ambiente in cui sentirsi accolti e seguiti.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Il team di volontari sarà formato da una insegnante con specifiche competenze nell'ambito della formazione. Il doposcuola non vuole sostituirsi a lezioni di ripetizione, né ha la pretesa di essere luogo ove poter colmare lacune importanti, bensì intende rivolgere particolare attenzione alla persona nella sua fase evolutiva, incoraggiando l'autostima e la fiducia nelle proprie potenzialità, in un clima sereno e propositivo e in un ambiente in cui sentirsi accolti e seguiti.

Associazione promotrice: **Associazione Con le Ali di Chiara**  
3334328346 - [conlealidichiara@gmail.com](mailto:conlealidichiara@gmail.com)



Cittadinanza  
attiva



6-16 anni



Laboratorio



2 ore

## La scuola come laboratorio dell'Intercultura

### Obiettivi del progetto:

- Educare alla realtà interculturale, promuovendo una convivenza basata sulla conoscenza e il rispetto delle diversità;
- prevenire il razzismo e le discriminazioni;
- far conoscere le culture di appartenenza;
- informare sui temi connessi alle identità multiple, agli stereotipi e ai pregiudizi.

### Descrizione del progetto:

Un “viaggio” alla scoperta del mondo! Si esploreranno usi, costumi, tradizioni e tante peculiarità dei paesi che colorano il nostro “Arcobaleno”. I laboratori saranno condotti da volontari con vissuto migratorio, che accompagneranno gli alunni e li coinvolgeranno con le loro narrazioni. Testimonianze che regaleranno una fotografia di quelle parti del mondo che sembrano così lontane. L'incontro aiuterà gli studenti ad avvicinare il tema delle migrazioni e a dialogare per confrontarsi su stereotipi e pregiudizi mettendo un tassello nel loro percorso per essere “cittadini del mondo”.

### Metodologia che verrà utilizzata:

Si farà ricorso a metodologie didattiche incentrate su attività ludico-ricreative con foto, narrazioni, musiche e linguaggi, che accompagneranno gli alunni in questo viaggio immaginario.

Associazione promotrice: **Associazione Arcobaleno Odv**  
3792454692 - [extrascuola@arcobalenoweb.org](mailto:extrascuola@arcobalenoweb.org)



Cittadinanza  
attiva



17-19 anni



Testimonianza



1 ora

## Servizio Civile: cos'è e perché farlo

### Obiettivi del progetto:

- Promuovere il Servizio Civile Universale e Regionale;
- Educare alla cittadinanza attiva e responsabile;
- Valorizzare le opportunità presenti sul territorio per i giovani.

### Descrizione del progetto:

Si propone la realizzazione di un incontro tra gli studenti di quarta e quinta superiore e gli operatori volontari in servizio civile, per un confronto sulla percezione dell'essere cittadini oggi, l'idea di difesa della patria e la valenza sociale del servizio civile: quali opportunità offre ai giovani e in quali ambiti, come funziona e dove si realizza.

### Metodologia che verrà utilizzata:

La testimonianza diretta di volontari, che stanno svolgendo servizio civile in ambiti differenti, sarà supportata dalla presenza di un operatore del Coordinamento Provinciale Enti Servizio Civile e dall'utilizzo di videoproiezioni/filmati, nonché materiale informativo quale locandine e volantini.

Associazione promotrice:

**Co.Pr.E.S.C. Rimini - Coordinamento provinciale degli enti di servizio civile**

327 2625138 - serviziocivile@copresc.rimini.it



Cittadinanza  
attiva



17-19 anni



Testimonianza



1 ora

## Il Servizio Civile Universale con ASC

### **Obiettivi del progetto:**

Presentare in modo dinamico cos'è il Servizio Civile Universale, dare informazioni sui progetti di Servizio Civile promossi da ASC nella provincia di Rimini, diffondere la cultura e i valori del Servizio Civile Universale.

### **Descrizione del progetto:**

Il progetto prevede un incontro di 60-120' tra alcuni operatori volontari in servizio civile in progetti di ASC e una o due classi di 4° o 5° superiore. Gli operatori volontari proporranno ai ragazzi un quiz su cosa è il Servizio Civile Universale e sui progetti promossi da ASC nella provincia di Rimini. Ogni domanda sarà l'occasione per informare meglio gli studenti su queste tematiche. A seguito del quiz si potrà dedicare ulteriore spazio per le domande dagli studenti e dar modo ai volontari di raccontare la propria esperienza.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Il quiz sarà realizzato mediante la piattaforma Kahoot. Il quiz potrà essere affrontato dagli studenti a squadre.

Materiale necessario per lo svolgimento dell'attività: LIM con collegamento a internet o televisore da poter collegare a pc portatile.

Associazione promotrice: **Arci Servizio Civile Rimini Aps**  
379 2389148 - [rimini@ascmail.it](mailto:rimini@ascmail.it)



Cittadinanza  
attiva



9-19 anni



Laboratorio



60 ore

## BMA young orchestra

### **Obiettivi del progetto:**

Formare una grande orchestra giovanile della provincia Rimini e Forlì Cesena che abbia come valori quelli della Musica: l'ascolto dell'altro, la collaborazione, l'inclusione. È rivolto a ragazzi dai 9 ai 19 anni che suonino o cantino a qualunque livello. Il progetto musicale è alla IV edizione.

### **Descrizione del progetto:**

BMA Young Orchestra - l'orchestra giovanile delle province di Rimini e Forlì Cesena è un progetto della BIM Music Academy, scuola riconosciuta dalla Regione Emilia Romagna. Il progetto musicale può svolgersi presso l'Istituto scolastico in orario per lo più extrascolastico salvo specifiche richieste oppure presso le sedi della BIM Music Academy di Rimini e Gambettola in orario extrascolastico. Ha una durata di 60 ore da svolgersi nel corso dell'a.s. Prevede uno spettacolo finale che coinvolga tutti gli Istituti aderenti sotto la guida del Direttore d'Orchestra della BIM Music Academy.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Gli Istituti scolastici che aderiranno potranno scegliere se svolgere le 60 ore presso il proprio plesso oppure presso le sedi della scuola di musica. Le lezioni verranno svolte da un maestro della BMA in orari, periodi e giorni da stabilire con un referente interno all'Istituto. I maestri della BMA presenti nei vari Istituti scolastici oppure presso le sedi della BMA saranno coordinati dal Direttore d'orchestra che su indicazioni dei singoli maestri di musica creerà un programma musicale adatto ad ogni singolo alunno aderente che sfocerà in un concerto finale con tutti gli Istituti.

Associazione promotrice: **Quattro Quarti - Aps**  
3284599812 - bimmusicacademy@gmail.com



Cittadinanza  
attiva



6-10 anni



Laboratorio



2 ore

## Ti racconto una storia con il kamishibai

### **Obiettivi del progetto:**

- Trasmettere agli alunni i valori della libertà, giustizia, solidarietà e pace con il racconto animato;
- creare un clima di partecipazione e intervento attivo nelle storie;
- far comprendere e sviluppare linguaggi alternativi di comunicazione;
- permettere agli insegnanti di acquisire diverse metodologie didattiche.

### **Descrizione del progetto:**

Attraverso lo strumento del teatrino kamishibai e del racconto di storie entrare in comunicazione e sintonia con gli alunni stimolandone l'attenzione, l'ascolto e la partecipazione

attiva. Stimolare la creatività individuale attraverso creazione di storie proprie o di gruppo per mezzo di un laboratorio col fine di costruire personaggi, creare

trame e disegnare le storie stesse. Si può pensare alla realizzazione di un teatrino kamishibai di classe o di scuola da utilizzare in autonomia. Durante il primo incontro sarà illustrato l'impegno dell'Associazione Il Borgo della Pace.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

La metodologia è quella del racconto di storie attraverso il teatrino kamishibai, traducibile come "dramma di carta", (da Kami: Carta e Shibai: Teatro/Dramma), è una tecnica di narrazione giapponese. Il dispositivo si basa sullo scorrimento di singole tavole illustrate, che vengono inserite dal narratore all'interno di un piccolo teatro in legno e attraverso il loro scorrimento danno vita a una storia.

Associazione promotrice: **Il Borgo della Pace**  
3313047456 - [ilborgodellapace.fragheto@gmail.com](mailto:ilborgodellapace.fragheto@gmail.com)



Cittadinanza  
attiva



12-14 anni



Laboratorio



6 ore

## Dentro la Storia che il luogo ricorda

### **Obiettivi del progetto:**

Fornire temi e strumenti di approfondimento storico-geografico sul tema della pace e dei conflitti per la diffusione di una cultura dei diritti umani e della solidarietà.

Offrire elementi e metodologie utili all'interpretazione della realtà attuale, delle conseguenze delle guerre e della corsa agli armamenti.

### **Descrizione del progetto:**

Far "entrare dentro la storia" in modo partecipe attraverso il quaderno didattico:

"Dentro la storia che il luogo ricorda - Fragheto, 7 aprile 1944". Il quaderno è frutto di un percorso di ricerca ideato e sperimentato dalle sezioni didattiche degli Istituti Storici di Pesaro e Rimini e presenta al suo interno attività e strumenti di lavoro indispensabili per un'esperienza di apprendimento significativa legata alla ricerca e all'uso delle fonti. Il percorso è relativo alla ricostruzione di una strage nazifascista che si è consumata nella frazione di Fragheto (Comune di Casteldelci).

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

La metodologia impiegata è quella del laboratorio storico che verrà realizzato attraverso l'utilizzo del quaderno didattico sopra illustrato, fornito a insegnanti e classi coinvolte nella sperimentazione, e prevede una formazione docenti per gli Istituti che aderiranno all'iniziativa (fino a due scuole secondarie di primo grado). Al termine del percorso sarà possibile effettuare una visita guidata sui luoghi dell'eccidio e alla Casa Museo di Casteldelci, di recente riallestita con impianti innovativi atti a ricreare fedelmente il contesto storico. Il trasporto sarà a carico delle scuole.

Associazione promotrice: **Il Borgo della Pace**  
331 3047456 - [ilborgodellapace.fragheto@gmail.com](mailto:ilborgodellapace.fragheto@gmail.com)



Cittadinanza  
attiva



12-19 anni



Laboratorio



10 ore

## Nell'altro mi riconosco

### **Obiettivi del progetto:**

Avvicinare i ragazzi all'idea di un'uguaglianza reale, lavorando con loro sulla conoscenza di se e sul non giudizio nei propri confronti e nei confronti dell'altro.

### **Descrizione del progetto:**

Il laboratorio sarà incentrato su un lavoro prettamente fisico alla riscoperta di un linguaggio comune a tutta l'umanità, cioè quello del corpo.

Lavoreremo sulla consapevolezza di un mezzo comunicativo eccezionale.

Qui e ora, radicamento a terra, ritmo, relazione e consapevolezza saranno le linee guida che ci porteranno alla ri-scoperta di un potenziale enorme; così facendo lasceremo da parte il giudizio che troppo spesso accompagna la nostra quotidianità.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Attraverso il lavoro teatrale, guidati da un formatore teatrale professionista, gli allievi sperimenteranno in prima persona la bellezza e la potenza di un corpo parlante.

Lavoreremo fin dai primi istanti sul creare un ambiente il più possibile privo di giudizi, in modo da poter percepire pienamente noi stessi e gli altri.

Associazione promotrice: **Liberalamente**  
338 9616921 / 333 7118955 - liberalamente.aps@gmail.com





Cittadinanza  
attiva



10-19 anni



Testimonianza



2 ore

## Che cos'è la felicità ?

### **Obiettivi del progetto:**

- Riflettere su cosa veramente ci rende felici, sulle cose importanti della vita;
- Cambiare la prospettiva imparando ad apprezzare quello che si ha, rispetto a quello che ci manca.
- Imparare a far entrare la gentilezza nella nostra vita.

### **Descrizione del progetto:**

L'uomo è un animale sociale, diceva Aristotele, ha bisogno degli altri esseri umani, di relazionarsi con loro, di confrontarsi e anche di scontrarsi con i suoi simili per imparare, per evolversi e per prendere consapevolezza di chi siamo.

Al giorno d'oggi le cose materiali e la tecnologia ci distraggono, ci tolgono tempo e ci permettono sempre meno di incontrarci, parlare e crescere insieme. Questo progetto si prefigge, quindi, di focalizzare l'attenzione sull'importanza di ritornare alle nostre radici e vuole ricordarci di esseri nati per la socialità.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Gli incontri si svolgono in presenza, con l'ausilio di PC portatile, power point, audio e video.

Associazione promotrice: **Scintille di fede**  
331 1556785 - [scintilledifede@gmail.com](mailto:scintilledifede@gmail.com)



Cittadinanza  
attiva



11-19 anni



Tirocinio



30 ore

## Attività di aiuto compiti e giochi

### Obiettivi del progetto:

- l' aiuto reciproco fra giovani di diverse età;
- fornire ai ragazzi gli strumenti necessari per attivare in maniera autonoma e consapevole un percorso di crescita;
- attivare un servizio di accompagnamento personale e collettivo nello studio delle materie scolastiche;
- sviluppare competenze trasversali;

### Descrizione del progetto:

Presso la nostra associazione viene organizzato un doposcuola due pomeriggi alla settimana da Ottobre a Maggio, rivolto ai ragazzi della scuola secondaria di primo grado. I ragazzi dalle 15.00 alle 17.00 vengono aiutati nei compiti dai ragazzi più grandi, da educatori o adulti, nello svolgimento e nell'approfondimento delle materie scolastiche. Dopo la merenda insieme vengono organizzate attività di giochi strutturato o libero in oratorio (ping pong, biliardino, giochi in scatola, ecc).

### Metodologia che verrà utilizzata:

In un contesto strutturato a misura di ragazzo, un team di educatori volontari e professori con specifiche competenze seguono i ragazzi nel percorso di studio. Attraverso un clima di accoglienza e collaborazione si valorizza la fiducia reciproca, si incoraggi l'autostima, la socializzazione e le competenze didattiche.

Associazione promotrice: **Associazione Puntogiovane Odv**  
349 3442366 / 0541 1646230 - [puntogiovanericcione@gmail.com](mailto:puntogiovanericcione@gmail.com)



Cittadinanza  
attiva



16-19 anni



Tirocinio



80 ore

## Carta Erasmus + di Mobilità VET

### Obiettivi del progetto:

- Promuovere mobilità in Europa nell'ambito VET- Istruzione e formazione professionale, per un apprendimento inclusivo e per trasformare i talenti dei giovani con bisogni speciali in competenze durature;
- Facilitare l'apprendimento professionale per studenti con bisogni speciali e professionisti che operano nell'ambito dell'istruzione e formazione, attraverso percorsi di mobilità in Europa;
- Approfondire e arricchire il bagaglio professionale grazie ad attività di job shadowing, confronto e scambio di esperienze con professionisti europei che operano a contatto di studenti con bisogni speciali.

### Descrizione del progetto:

Organizzazione di tirocini formativi presso aziende o presso ambiti formativi educativi e di socializzazione in Europa. Partecipanti target dei progetti saranno i ragazzi in situazione di disabilità cognitiva o DSA, associate a situazioni di povertà economica. I partecipanti realizzeranno una formazione in Italia prima di andare all'estero. La mobilità Europea avrà la durata di un periodo di 2 settimane e per gli studenti è prevista la presenza di accompagnatori, opportunamente formati, durante tutto il periodo di mobilità all'estero. Le mete di destinazione previste sono la Spagna, a Granada, presso il partner MEP Europrojects Granada. L'Irlanda in diverse località presso il partner Your International Training; La Lituania, a Panevezys presso il partner Jau-nuoliu Dienos Centras; La Grecia, a Rethymno, presso il partner ECTE;

### Metodologia che verrà utilizzata:

I periodi e le mete per le mobilità Europee saranno concordate, secondo le diverse esigenze personali e formative e le disponibilità fra il partecipante (e la scuola di riferimento), l'ente di invio Volontà Romagna e gli enti di accoglienza. All'interno dei percorsi di mobilità, unitamente alle attività formative professionalizzanti, saranno organizzate anche attività culturali (visite ai principali luoghi di interesse artistico-culturale, conoscenza delle tradizioni locali anche tramite laboratori e workshop, oltre che corsi base di lingua del Paese ospitante).

Associazione promotrice: **Volontà Romagna Odv**  
0541 709888 - [europa@volontaromagna.it](mailto:europa@volontaromagna.it)



# **Educazione alla Solidarietà**





Solidarietà



11-14 anni



Laboratorio



10 ore

## Per lasciare parlare il corpo

### **Obiettivi del progetto:**

L'obiettivo primario è l'accrescimento delle capacità cognitive e relazionali, oltre che affettive del bambino.

### **Descrizione del progetto:**

Lavoro sulla espressione di sé attraverso il contatto con il proprio corpo in un linguaggio creativo e di esperienza artistica. Una sorta di esplorazione per procedere in modo leggero e giocoso alla scoperta della fisicità. I bambini vengono stimolati e condotti all'esplorazione del proprio corpo, affinando le potenzialità individuali attraverso l'immaginazione e la fantasia: sarà una educazione all'espressività per comunicare attraverso il linguaggio del corpo contenuti emozionali interiori.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Lavoro sulla espressione di sé attraverso il contatto con il proprio corpo in un linguaggio creativo e di esperienza artistica. Una sorta di esplorazione per procedere in modo leggero e giocoso alla scoperta della fisicità. I bambini vengono stimolati e condotti all'esplorazione del proprio corpo, affinando le potenzialità individuali attraverso l'immaginazione e la fantasia: sarà una educazione all'espressività per comunicare attraverso il linguaggio del corpo contenuti emozionali interiori.

Associazione promotrice: **Movimento Centrale Danza & Teatro**  
0541726197 - [info@movimentocentrale.org](mailto:info@movimentocentrale.org)



Solidarietà



11-14 anni



Laboratorio



3 ore

## Vamos a la Argentina

### Obiettivi del progetto:

- Far conoscere agli studenti, frequentanti corsi di lingua spagnola
- Aumentare le conoscenze sulle culture dei paesi ispanici, in particolare la storia dell'Argentina, sulle peculiarità della lingua spagnola in uso in questa splendida nazione

### Descrizione del progetto:

Simulazione di un viaggio in Argentina dove gli alunni impareranno diversi aspetti di questo paese. Durante il percorso, i ragazzi dovranno acquisire conoscenze, ricavandone, infine, una guida del paese e/o un quaderno di viaggio. Articolazione delle tematiche: 1) Viaggiare in Argentina, raccolta di idee (per comparare la diversa prospettiva e punto di vista tra un turista ed un immigrante). Introduzione a livello geografico (divisione territoriale, città principali, luoghi di interesse, clima, flora e fauna) ed a livello storico (epoca coloniale, indipendenza, a livello generale). 2) Aspetti culturali (differenze linguistiche, cibi, musica e balli, curiosità, personaggi famosi, educazione ecc.). 3) Tema dell'immigrazione (1800) ed emigrazione attuale.

### Metodologia che verrà utilizzata:

Attraverso documenti audiovisivi e mappe territoriali, gli studenti assisteranno alla simulazione di un viaggio in Argentina, al termine del quale saranno invitati a partecipare a un dibattito e a condividere gli appunti scritti. Saranno esposte le differenze esistenti, anche a livello di linguaggio, tra le diverse comunità e popolazioni ispaniche.

Associazione promotrice: **Argentina per il mondo**  
328 0709224 - [claudiamaldonado@alice.it](mailto:claudiamaldonado@alice.it)



Solidarietà



7 - 10 anni



Laboratorio



72 ore

## I valori di ognuno

### Obiettivi del progetto:

- favorire un clima di classe accogliente e non giudicante in cui gli studenti sentano di potersi aprire condividendo il proprio mondo interiore;
- Permettere ai bambini di prendere dimestichezza con le emozioni, riconoscerle, dare loro un nome ed esprimerle adeguatamente;

### Descrizione del progetto:

Attraverso laboratori espressivi, si intende cogliere le dinamiche relazionali che si instaurano tra gli studenti. Nel gioco, infatti, i partecipanti possono essere se stessi ed esprimere al meglio le proprie emozioni. Questi laboratori espressivi potranno anche essere inseriti in un'ottica di prevenzione del disagio, dato che permettono ai bambini di prendere dimestichezza con le emozioni, riconoscerle, dare loro un nome ed esprimerle adeguatamente. Ciò significa dare la possibilità agli stessi di manifestare il loro mondo interiore, di spiegare i loro pensieri, i loro sogni.

### Metodologia che verrà utilizzata:

Sarà utilizzata la metodologia interattiva, consolidata dall'associazione "Famiglie in cammino" nella pluriennale esperienza di attività laboratoriali nelle scuole (ampiamente descritto nella pubblicazione "La maestrea delle emozioni" a cura di Volontarimini 2011). Verranno, pertanto, proposti strumenti semplici e immediati che i bambini potranno utilizzare direttamente al fine di creare degli "spazi" emotivi in cui possano sentirsi a loro agio e liberi da ogni giudizio. Per ogni classe il laboratorio sarà articolato in 6 incontri, e coinvolgerà gli studenti e i loro genitori.

Associazione promotrice: **Quasi primi**  
329 5980778 - [quasiprimi@gmail.com](mailto:quasiprimi@gmail.com)





Solidarietà



13-19 anni



Laboratorio



5 ore

# Migranti in Noi: risignificare la migrazione attraverso gli occhi dell'altro

## **Obiettivi del progetto:**

Promuovere la cittadinanza globale e la cultura della pace e della solidarietà. Sviluppare un approccio consapevole sulla migrazione stimolando la decostruzione di pregiudizi e immaginari diffusi, la comprensione delle interconnessioni e la co-costruzione di valori comuni.

## **Descrizione del progetto:**

Il percorso affronta il tema della migrazione a partire dalla condivisione di storie diverse per provenienza, età e periodo storico. Lo strumento guida è la raccolta audiovisiva di testimonianze prodotta con un gruppo di persone residenti in Romagna e accomunate dall'esperienza del migrare.

## **Metodologia che verrà utilizzata:**

Incontri laboratoriali comprendenti attività di gruppo e individuali volte a sollecitare un ruolo attivo degli studenti sia come singoli che come collettività.

Associazione promotrice: **Vite in transito**  
366 1880967 - viteintransito@gmail.com



# **Educazione alla salute**





Salute



6 - 11 anni



Laboratorio



6 ore

## SONO e SuONO – Vivo in musica

### **Obiettivi del progetto:**

Ogni bambino suona il suo strumento interiore; durante questo percorso di sperimentazione, troverà la “sua” armonia. Un progetto di percussioni/comunicazioni per l’ascolto di se stessi e degli altri, che utilizza il rapporto con i suoni e la musica come mezzo per arrivare a percepire il ritmo con cui viviamo.

### **Descrizione del progetto:**

Laddove per molti le percussioni rappresentano rumore, in questi laboratori assumono un valore di unità e armonia di gruppo. Attraverso l’utilizzo e la pratica di strumenti non convenzionali, della famiglia dei dischi armonici, come Zefiro, Hand Pan, Rav Drum, ed altri costruiti dai bambini stessi con oggetti di riciclo, della musica e dei suoi elementi (suono, ritmo, melodia e armonia) per opera di un percussionista qualificato, verrà facilitata e promossa la comunicazione, le relazioni, l’apprendimento, la mobilitazione, l’espressione, l’organizzazione, l’integrazione, l’attenzione.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Incontri laboratoriali comprendenti attività di gruppo e individuali volte a sollecitare un ruolo attivo degli studenti sia come singoli che come collettività

Associazione promotrice: **Associazione Arbor Vitae Aps**  
0541 24822 - [segreteria@centroarborvitae.it](mailto:segreteria@centroarborvitae.it)



Salute



6 - 11 anni



Laboratorio



8 ore

## Equilibrata-mente Yoga. Un gioco da ragazzi!

### Obiettivi del progetto:

- Promuovere lo sviluppo armonioso del bambino, coinvolgendo ambito cognitivo, emotivo, affettivo-relazionale, sociale, rispetto per l'ambiente circostante
- Allenare il controllo, abilità di flessibilità e controllo inibitorio
- Educare alla gestione emotiva e comportamentale
- Migliorare equilibrio e forma fisica

### Descrizione del progetto:

I bambini percepiscono le asana come un'attività fisica piacevole perché le lezioni vengono strutturate sotto forma di gioco. L'allineamento del corpo attraverso esercizi di stretching e posizioni asana, la respirazione sincronizzata con i movimenti, i tempi di riposo tra le varie posizioni sono elementi dello yoga che aiutano a migliorare la concentrazione, imparare a canalizzare l'energia e ad utilizzarla in modo positivo ed equilibrato fornendo nella quotidianità strumenti al bambino per affrontare situazioni ansigene, preoccupanti, stressanti o di smarrimento.

### Metodologia che verrà utilizzata:

spiegazione di regole e giochi; spiegazione base di cosa sia lo yoga; esercizi di immaginazione e meditazione; esercizi di stretching: statici e dinamici anche utilizzando il ritmo della musica (ideale per i più piccini) così iniziano a prestare attenzione agli stimoli circostanti focalizzando l'energia in una sola azione ma divertendosi; -posizioni asana; rilassamento, meditazione finale, concentrandosi sul respiro e sul proprio vissuto; sviluppare intelligenza razionale e intelligenza creativa, risvegliando il più alto potenziale di ogni bambino.

Associazione promotrice: **Associazione Arbor Vitae Aps**  
0541 24822 - [segreteria@centroarborvitae.it](mailto:segreteria@centroarborvitae.it)



Salute



6 -11 anni



Laboratorio



6 ore

## Sei distratto?!... Scacco matto!

### **Obiettivi del progetto:**

Alla scoperta del gioco degli scacchi: apprendere le regole, i movimenti e i basilari principi tattico strategici del gioco, il rispetto per l'avversario e all'accettazione del risultato della partita ma non solo... sarà un'ottima occasione per socializzare e condividere una nuova passione.

### **Descrizione del progetto:**

Nella vita tutto può divenire gioco. Nel gioco degli scacchi, così come nella vita, non è la fortuna che ci permetterà di vincere, ma le nostre doti, innate e solo da allenare... Logica, strategia, memoria, attenzione, capacità di calcolo e di pianificazione, osservazione.

I motivi per far giocare i bambini a scacchi sono innumerevoli e puntano ad arricchire il loro apparato psico-cognitivo attraverso il gioco e portano ad un significativo impatto sul rendimento e sull'apprendimento dei piccoli giocatori alle prese con torri, alfieri, re e regine.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Si metteranno gli allievi nella condizione di poter giocare il più presto possibile, insegnando inizialmente solo le regole veramente indispensabili per cimentarsi in una partita (movimento dei pezzi, scacco matto).

Per mantenere alto il livello di motivazione, le lezioni saranno organizzate in forma attiva e coinvolgente, soddisfacendo l'aspettativa ludica propria del gioco.

Le altre regole potranno essere introdotte con gradualità in momenti successivi; alcune potranno scaturire proprio dalla pratica del gioco, che costituirà sempre l'occasione per presentare nuovi principi, concetti, regole

Associazione promotrice: **Associazione Arbor Vitae Aps**  
0541 24822 - [segreteria@centroarborvitae.it](mailto:segreteria@centroarborvitae.it)



Salute



17-19 anni



Testimonianza



2 ore

## Avis-Scuola A.S. 2023/2024: binomio vincente!

### **Obiettivi del progetto:**

- Educazione al dono del sangue e stile di vita congruo;
- divulgazione delle informazioni di promozione al dono del sangue.

### **Descrizione del progetto:**

Per Avis stabilire un rapporto duraturo e di reciproca fiducia con il mondo giovanile, e in particolare con gli studenti prossimi al raggiungimento della maggiore età, rappresenta un obiettivo imprescindibile e, nel contempo, una sfida di grande portata. L'universo giovanile costituisce per l'Associazione un vero patrimonio di idee, di cultura e di solidarietà di cui disponiamo.

Queste motivazioni ci spingono, pertanto, a presentare un percorso d'intervento e di sensibilizzazione per le classi dell'ultimo anno, sviluppato all'interno della programmazione didattica.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

La campagna informativa e di promozione al dono del sangue si sviluppa nelle successive tre distinte fasi, strettamente collegate e complementari fra di loro:

Prima fase: conferenza informativa tenuta in presenza presso l'Aula Magna dell'Istituto stesso.

Seconda fase: analisi del sangue presso UdR AVIS di riferimento, in giornate dedicate e concordate precedentemente con il referente scuola.

Terza fase: visita medica presso UdR AVIS di riferimento e successiva eventuale donazione di sangue, se aspirante idoneo, sempre in giornate programmate.

Associazione promotrice: **Avis Provinciale Rimini**  
0541 392277 - [rimini.provinciale@avis.it](mailto:rimini.provinciale@avis.it)



Salute



11-13 anni



Laboratorio



4 ore

## Raccontarsi, ascoltarsi.

### **Obiettivi del progetto:**

- star bene a scuola;
- stimolare l'autostima e l'acquisizione di un'identità, così determinanti nel periodo adolescenziale, mediante la narrazione di frammenti della propria vita e la riflessione su di sé;
- allenarsi all'ascolto di se stessi/e, degli/delle altri/e.

### **Descrizione del progetto:**

Operare in ambito educativo significa confrontarsi con le dimensioni della salute, (di corpo e mente) e del disagio. Si deve quindi costruire, come dicono le indicazioni Ministeriali, come luogo accogliente, dove ci siano condizioni che favoriscono lo star bene. Il ruolo dell'approccio autobiografico si inserisce in un progetto educativo che mette al centro l'autoeducazione di ciascuno, basata sull'imparare a riflettere innanzitutto con e su se stessi, a promuovere i propri talenti, ad acquisire il più presto possibile un'indipendenza intellettuale e creativa.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

La proposta laboratoriale avrà un valore di sensibilizzazione alla pratica autobiografica, di stimolo a partire da sé per iniziare a riflettere sui temi dell'identità, della crescita e del cambiamento. Attraverso alcuni dispositivi (letture, immagini...) verranno invitati ragazzi e ragazze a scrivere di sé, a condividere liberamente i loro scritti in assoluta assenza di giudizio e a riflettere poi su quanto emerso. Particolare attenzione verrà posta sull'uso del linguaggio, nella consapevolezza che le parole sono importanti. Dicono chi siamo e segnano i confini del possibile

Associazione promotrice: **Ludoteca delle parole Aps**  
340 3941842 - edizioni@fulmino.it





Salute



10-13 anni



Gioco di ruolo



3 ore

## ...che mi combini Tommaso?...

### **Obiettivi del progetto:**

Educare alla salute ed ai corretti stili di vita, prevenire le dipendenze, sensibilizzare ed informare sulle problematiche dovute all'alcol ed al suo abuso.

### **Descrizione del progetto:**

Gli studenti verranno coinvolti in un gioco da tavolo, "Che mi combini Tommaso", ideato da Marina Zaoli, professionista e autrice di narrativa per l'infanzia, e realizzato dalla Lilt Rimini. Il gioco, che attraverso la narrazione fa leva sulle capacità di identificazione del bambino nel vissuto di personaggi di fantasia, è finalizzato alla prevenzione alcolologica: ha l'obiettivo di informare ed educare i bambini (dai 10 ai 13 a) alle conseguenze delle precoci possibili esperienze con l'alcol. (Primo incontro). Nel secondo incontro si potrà parlare, discutere, approfondire e commentare.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

La giornata inizierà con la lettura di un racconto da parte dei volontari. Con l'ausilio di immagini simboliche, che aiuteranno i bambini a discernere tra comportamenti corretti e sbagliati, sarà raccontata la storia di un ragazzino che avrà una precoce e brutta esperienza con l'alcol. Successivamente, spiegate le regole del gioco, verrà proposto ai bambini di giocare. L'utilizzo del gioco, dopo la lettura del racconto, sarà utile per rinforzare il messaggio che si intende veicolare e stimolerà i bambini a partecipare attivamente al confronto sulle tematiche alcolologiche.

Associazione promotrice: **Lilt Rimini**  
0541 56492 - [liltrimini@gmail.com](mailto:liltrimini@gmail.com)



Salute



10-11 anni



Conferenza



2 ore

## Educazione Sentimentale e Sessuale

### Obiettivi del progetto:

- Insegnare a riconoscere gli stati affettivi dal punto di vista linguistico, corporeo e visivo, per comprendere come agiscono, da dove vengono e cosa producono;
- orientare i ragazzi a riconoscersi in loro stessi e nell'altro;
- educare ad esprimersi direttamente e regolarsi utilizzando alfabeti affettivi;

### Descrizione del progetto:

L'intervento sarà svolto in 'punta di piedi'. Si partirà dalla descrizione delle caratteristiche dello sviluppo embrionale e dall'evento personale che ha riguardato direttamente i bambini: l'amore tra i genitori, che ha portato alla loro nascita. Il confronto sarà modulato in base alle richieste della classe e alle esigenze dei bambini, senza offrir loro un'indicazione specifica, ma lasciando alla loro immaginazione, se non fossero ritenuti pronti a riceverla e recepirla. L'incontro termina con la lettura della fiaba La Bella e la Bestia e con la spiegazione del messaggio al suo interno.

### Metodologia che verrà utilizzata:

Sarà organizzata una lezione frontale con scambio di opinioni all'interno della classe insieme all'esperto.  
Dibattito e domande.

Associazione promotrice: **Lilt Rimini**  
0541 56492 - [liltrimini@gmail.com](mailto:liltrimini@gmail.com)



Salute



13-18 anni



Conferenza



2 ore

# Educazione Sentimentale e Sessuale

## **Obiettivi del progetto:**

- Rendere i ragazzi consapevoli sulle malattie sessualmente trasmissibili;
- preparare le nuove generazioni ad un rapporto di coppia basato sulla parità di genere.

## **Descrizione del progetto:**

L'intervento verterà principalmente sull'anatomia e sulla fisiologia della riproduzione. L'esperto (medico psichiatra e sessuologo) affronterà il tema della contraccezione e della prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili, ma il punto focale dell'incontro rimarrà sempre l'intesa psicologica, la profondità del sentimento e la capacità di comprendere le differenze tra l'identità maschile e quella femminile. L'incontro terminerà con il racconto della fiaba "La Bella e la Bestia", spiegando il vero insegnamento educativo che si cela al suo interno nella versione originale.

## **Metodologia che verrà utilizzata:**

Sarà organizzata una lezione frontale con scambio di opinioni, dibattito e commenti nella classe.

Associazione promotrice: **Lilt Rimini**  
0541 56492 - [liltrimini@gmail.com](mailto:liltrimini@gmail.com)



Salute



12-14 anni



Gemellaggi



3 ore

## Gemellaggio della Prevenzione - Medie

### Obiettivi del progetto:

- Informare, motivare e responsabilizzare i ragazzi sulla tematica della dipendenza da sostanze;
- promuovere i corretti stili di vita ed il benessere psico-fisico;

### Descrizione del progetto:

Il progetto si attua attraverso un “gemellaggio” tra una classe di scuola superiore e una classe di scuola media inferiore, in modo che gli alunni della classe delle superiori svolgano un’attività di tutoraggio nei confronti di quelli della classe di scuola media (peer education). Gli interventi di “peer education” fanno leva sul legame tra similarità percepita e privilegiano una trasmissione orizzontale del sapere, volta ad attivare un processo naturale di passaggio di conoscenze, emozioni ed esperienze tra i membri di un gruppo.

### Metodologia che verrà utilizzata:

Nel primo incontro, di circa 1h, svolto in classe, l’esperto introdurrà l’argomento delle dipendenze, eventualmente utilizzando contributi video. Nel secondo incontro, della durata di 1h30m, la scuola media incontrerà una classe di scuola superiore. In questa fase, saranno raccontate le conseguenze e i danni causati dall’assunzione di sostanze che creano dipendenza e i ragazzi più piccoli saranno motivati a non fare mai uso di queste sostanze.

L’insegnante valuterà con l’esperto eventuali altre iniziative (approfondimenti, ricerche, test di controllo, eventi) da proporre alla classe.

Associazione promotrice: **Lilt Rimini**  
0541 56492 - [liltrimini@gmail.com](mailto:liltrimini@gmail.com)



Salute



15-19 anni



Gemellaggi



8 ore

# Gemellaggio per la Prevenzione - Superiori

## Obiettivi del progetto:

- Informare, motivare e responsabilizzare i ragazzi sulla tematica della dipendenza da sostanze;
- promuovere i corretti stili di vita ed il benessere psico-fisico.

## Descrizione del progetto:

Il progetto si attua attraverso un “gemellaggio” tra una classe di scuola superiore e una classe di scuola media inferiore, in modo che gli alunni della classe delle superiori svolgano un’attività di tutoraggio nei confronti di quelli della classe di scuola media (peer education). Il lavoro che i ragazzi delle superiori svolgeranno servirà a farli riflettere sui comportamenti adeguati e sani. Si responsabilizzeranno dovendo diventare loro stessi educatori dei più piccoli. Le strategie che adotteranno, potranno essere d’aiuto anche agli adulti che collaboreranno con loro.

## Metodologia che verrà utilizzata:

Il lavoro sarà strutturato in questo modo: 4 ore per classe per poter formare gli alunni ed instaurare con loro, con l’ausilio di contributi video e testimonianze dirette, un confronto/dibattito sul tema delle dipendenze; 2 ore con insegnante per commentare ed approfondire gli argomenti trattati; 2 ore per schematizzare il progetto e preparare un elaborato da trasmettere alle scuole medie; 1 ora per organizzare l’evento finale, ovvero l’incontro dei ragazzi delle superiori con i ragazzini delle medie; test di inizio e test di fine percorso, in modo da controllare il progetto.

Associazione promotrice: **Lilt Rimini**  
0541 56492 - [liltrimini@gmail.com](mailto:liltrimini@gmail.com)



Salute



4-6 anni



Laboratorio



2 ore

## Psicomotricità e scoperta del cibo

### Obiettivi del progetto:

- Promuovere l'attività aerobica per stimolare il metabolismo corporeo;
- promuovere lo spirito di collaborazione tra bambini;
- far interiorizzare la spazialità e Far acquisire la competenza della lateralità;
- migliorare l'equilibrio;
- educare alla cortesia ed alla gentilezza nei rapporti.

### Descrizione del progetto:

Il progetto ruota attorno a degli esercizi, basati sulla musica, semplici da svolgere e ripetibili più volte nell'arco della giornata, durante l'attività quotidiana con gli alunni. Nel cervello, l'area motoria è vicina e connessa all'area musicale, per cui la musica porta naturalmente a muoversi. Al contrario, le ore di immobilità fanno perdere l'attenzione e spesso agitano o addormentano i bambini. Un breve intervallo di movimento e di canto, perciò, attivando il corpo e liberando la mente, potrà riaccendere in loro l'entusiasmo e l'attenzione. Laboratorio sul cibo, salute e 5 sensi.

### Metodologia che verrà utilizzata:

Tramite l'ausilio di un cd, saranno organizzati alcuni esercizi/giochi di psico-motricità. Durante l'attività, inoltre, verranno presentate le qualità dei cibi.

Associazione promotrice: **Lilt Rimini**  
0541 56492 - [liltrimini@gmail.com](mailto:liltrimini@gmail.com)



Salute



7-11 anni



Gioco di ruolo



4 ore

## Quattro Principesse e tre Streghe

### **Obiettivi del progetto:**

- Educazione alla salute e promozione di corretti stili di vita;
- educare ad una corretta alimentazione;
- focus sui disturbi alimentari

### **Descrizione del progetto:**

L'associazione ha realizzato diversi materiali educativi che fanno leva sulle capacità di identificazione del bambino nel vissuto di personaggi di fantasia, attraverso la narrazione ed il gioco. "Quattro Principesse e Tre streghe" si colloca su questa scia. Promuove la sana e corretta alimentazione. Le domande inerenti l'alimentazione presenti all'interno del gioco, simile a Trivial Pursuit, potranno essere prese a spunto per un confronto coi bambini.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Il laboratorio si sviluppa con la lettura della fiaba e il gioco da tavolo "Quattro Principesse e Tre streghe", come metodo educativo sulla sana e corretta alimentazione elaborato. Le moltissime domande all'interno del gioco possono essere spunto di un dibattito, ma soprattutto, giocando, alcuni concetti essenziali rimarranno nel ragazzo in modo più coinvolgente e attivo rispetto alle lezioni frontali. Insieme all'insegnante i volontari con abilità e competenze condurranno l'incontro, interrogando e stuzzicando il gruppo classe in modo da rendere la "lezione" più una discussione-dibattito.

Associazione promotrice: **Lilt Rimini**  
0541 56492 - [liltrimini@gmail.com](mailto:liltrimini@gmail.com)



Salute



8-10 anni



Gioco di ruolo



4 ore

## Sciari, Niki e la Strega del Fumo

### Obiettivi del progetto:

- Promuovere l'adozione di corretti stili di vita;
- prevenire il tabagismo;
- sensibilizzare ed informare sulle problematiche fumo correlate.

### Descrizione del progetto:

Tramite un gioco da tavolo, simile al "gioco dell'oca", la narrazione di una fiaba e la rappresentazione di immagini (polmoni affumicati, dita e denti gialli e rovinati, occhi arrossati), saranno descritti gli effetti negativi del fumo. L'intento è quello di stimolare e colpire la mente del bambino, affinché, in futuro, non ponga in atto comportamenti nocivi. Si svolge in 2 incontri distanziati nel tempo. Nel primo incontro sarà utilizzata la fiaba ed il gioco, mentre nel secondo incontro verranno richiamati il gioco e la fiaba insieme alle attività svolte.

### Metodologia che verrà utilizzata:

Attraverso la narrazione di una fiaba e il ricorso a un gioco da tavolo, sarà organizzato un incontro coinvolgente. La favola descrive gli effetti negativi del fumo tramite immagini; queste sono volte a stimolare e colpire la mente del bambino a livello preconcio rispetto alla pericolosità e negatività dell'attuare certi comportamenti. Il processo d'identificazione che risulterà immediato tra i bambini che ascoltano e i piccoli protagonisti della favola, farà sì che essi si sentano e scelgano di somigliare ai giovani eroi positivi e capaci di mettersi in salvo.

Associazione promotrice: **Lilt Rimini**  
0541 56492 - [liltrimini@gmail.com](mailto:liltrimini@gmail.com)





Salute



3 - 14 anni



Laboratorio



10 ore

## Uniti per il naso rosso - Corso per baby-teenager clown

### **Obiettivi del progetto:**

Sensibilizzare la persona, sin dalla tenera età, al vincente mondo del pensiero positivo. Attraverso un percorso basato sulla sperimentazione dei propri talenti, delle proprie possibilità e potenzialità, tramite il gioco, la creatività e la riflessione personale, i più giovani vengono guidati alla scoperta del proprio personaggio clown e dei benefici che il pensiero positivo porta nella propria vita.

### **Descrizione del progetto:**

Gli incontri saranno realizzati sulla base dello schema di allenamento clown VIP, ma ideati a misura di giovane o bambino. Ogni incontro viene introdotto da una sigla o bans (possibilmente da variare ad ogni incontro così che si possa già dare un'infarinata di varie tipologie di canzoni coreografate utilizzate dai clown), a seguire sono proposte varie attività che ripercorrono la formazione e il servizio del clown: dallo studio e realizzazione del proprio personaggio clown, a qualche rudimento dell'attività di truccabimbi, a qualche nozione propria dei nostri codici o regolamenti a qualche momento di decompressione e sintonia raggiunti con qualche divertente gioco di gruppo.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Le attività proposte sono mutate dalla Clownterapia e spaziano dalla sperimentazione artistica a quella teatrale, dall'uso della voce a quello della gestualità, dall'improvvisazione all'apprendimento di qualche nozione legata al pensiero positivo...

Associazione promotrice: **Clown Vip Rimini Odv**  
389 5715441 - [direttivoviprimini@gmail.com](mailto:direttivoviprimini@gmail.com)



Salute



6-11 anni



Laboratorio



4 ore

## Progetto “lo resto in salute”

### Obiettivi del progetto:

- Promozione della salute in ottica bio-psico-sociale;
- approfondimento sui fattori che determinano la salute;
- stimolare il benessere psicofisico;
- favorire l'acquisizione di sane abitudini di vita.

### Descrizione del progetto:

Le attività laboratoriali proposte sono rivolte a bambini e docenti della scuola Primaria, con lo scopo di educare i bambini ad adottare sane abitudini e stili di vita, attraverso attività ludiche come modalità di apprendimento stimolante e coinvolgente. Le aree di approfondimento interessate riguardano la promozione di consumo corretto di frutta e verdura, aiutare i bambini ad apprezzare il piacere dell'aria pulita libera da agenti inquinanti, stimolare l'importanza del movimento e dell'attività fisica, favorire la consapevolezza dei propri vissuti emotivi.

### Metodologia che verrà utilizzata:

Le attività proposte vengono co-progettate insieme al corpo docente aderente, e si basano sulle seguenti metodologie:

- cooperative-learning;
- intelligenze multiple di Gardner;
- intelligenza emotiva di Goleman;
- sperimentazione scientifica attraverso l'utilizzo di modellini appositi.

Associazione promotrice: **Istituto Oncologico Romagnolo**  
0543 35929 - f.gentilini@ior-romagna.it



Salute



14-19 anni



Conferenza



15 ore

# Prevenzione del disagio psichico nelle scuole

## Obiettivi del progetto:

- Favorire la prevenzione del disagio mentale dell'età giovanile;
- informare in modo chiaro e scientifico sottolineando la distinzione tra disagio giovanile e patologia;
- sensibilizzare giovani e adolescenti sul tema del disagio mentale.

## Descrizione del progetto:

I disturbi psichiatrici hanno esordio in età adolescenziale e a causa di una mancanza d'informazione, non vengono riconosciuti in tempo, molti pregiudizi gravano ancora sulle malattie mentali, isolando chi ne è colpito e rendendo ulteriormente complicato il percorso di cura.

Il progetto prevede una serie di incontri tenuti da psichiatri, che tratteranno i principali disturbi legati all'età giovanile: disturbi d'ansia; depressione, disturbi dell'umore, del comportamento alimentare.

## Metodologia che verrà utilizzata:

Per le classi coinvolte è previsto un incontro nel quale lo psichiatra, attraverso la proiezione di slide e filmati, illustra e commenta gli argomenti stimolando l'interazione con gli studenti. Si approfondiscono i temi sui quali si è riversato particolare interesse da parte degli studenti. L'incontro verrà gestito tenendo con il giusto approccio alle giovani generazioni, con metodologie interattive che prevedono la collaborazione attiva degli studenti attraverso questionari on line anonimi.

Associazione promotrice: **Noi liberamente insieme; Progetto ITACA Rimini**  
347 6378203 - giovanna.fabbretti57@gmail.com



Salute



Insegnanti e  
genitori



Conferenza



15 ore

## ENDING THE SILENCE (rompere il silenzio)

### **Obiettivi del progetto:**

Il progetto è rivolto agli insegnanti ed ai famigliari degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Ha lo scopo di favorire la prevenzione del disagio mentale dell'età giovanile attraverso la sensibilizzazione e di fornire strumenti per chiedere e ricevere aiuto.

### **Descrizione del progetto:**

I disturbi psichiatrici hanno esordio in età adolescenziale ed a causa di una mancanza d'informazione, non vengono riconosciuti in tempo; molti pregiudizi gravano ancora sulle malattie mentali, isolando chi ne è colpito e rendendo ulteriormente complicato il percorso di cura.

Il progetto prevede un incontro con gli insegnanti ed uno con i famigliari. Verranno trattati i principali disturbi legati all'età giovanile. Verranno inoltre offerte risorse e supporto legati a Progetto Itaca con i programmi di sostegno rivolti sia alle persone con problemi di salute mentale che ai loro famigliari.

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

È previsto un unico incontro tenuto dai volontari che hanno esperienza diretta del disagio psichico essendo famigliare di una persona affetta. Attraverso la proiezione di slides vengono illustrate le principali tematiche. Si approfondiranno i temi sui quali si è rilevato particolare interesse da parte dei partecipanti. È presente un volontario che porta la sua testimonianza come esempio di percorso di recupero. Alla fine dell'incontro è previsto un questionario on line anonimo per la raccolta dati.

Associazione promotrice: **Noi liberamente insieme; Progetto ITACA Rimini**  
347 6378203 - giovanna.fabbretti57@gmail.com





# **Educazione ambientale**





Ambiente



12-14 anni



Gioco di ruolo



2 ore

## Dialogo con la natura: “outdoor education”

### **Obiettivi del progetto:**

- Favorire il rapporto tra i ragazzi e la natura;
- favorire un approccio alla sostenibilità;
- concepire l'ambiente esterno come ambiente di formazione interdisciplinare e come spazio privilegiato per le esperienze.

### **Descrizione del progetto:**

Si saranno rielaborate esperienze, basate su osservazioni naturalistiche, con diversi linguaggi (attività di riconoscimento con chiavi dicotomiche o con app scaricate sul cellulare)

### **Metodologia che verrà utilizzata:**

Saranno organizzate alcune attività teoriche-pratiche-laboratoriali relative ai diversi ambiti naturalistici che si andranno a trattare nel corso delle lezioni.

Associazione promotrice: **Obiettivo Terra Odv**  
3402530352 - [obiettivoterrarn@gmail.com](mailto:obiettivoterrarn@gmail.com)





# Adesione ai progetti

Per partecipare, compilare e inviare la scheda di adesione online all'indirizzo <https://tinyurl.com/2p9wdxaf>

entro il **30 ottobre 2023**

Per info: Volontaromagna

tel. 0541 709888

scuola@volontaromagna.it



Il tema della valorizzazione delle esperienze giovanili nel volontariato rappresenta una priorità per le associazioni della Romagna e per VolontaRomagna.

La proficua collaborazione, attivata negli anni con le Scuole e condivisa con l'Ufficio Scolastico Territoriale, ha permesso di mettere a punto proposte di alto valore formativo con metodologie partecipative che coinvolgono insegnanti, alunni e genitori.

Per info:  
[scuola@volontaromagna.it](mailto:scuola@volontaromagna.it)  
[www.volontaromagna.it](http://www.volontaromagna.it)

**VolontaRomagna**<sup>ODV</sup>  
Centro di servizio per il volontariato della romagna