

“ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

ELEMENTI ESSENZIALI DEL CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE 2023

TITOLO DEL PROGETTO:

Uno, nessuno ... centomila!

SETTORE e Area di Intervento:

Settore: E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area di intervento: 1. Animazione culturale verso minori

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

bisogno/sfida sociale (voce 4b)	descrizione obiettivo[*]	descrizione indicatori	indicatori ex ante (situazione di partenza)	indicatori ex post (situazione di arrivo)
Necessità di sostenere i minori nel loro percorso di crescita, in particolare di coloro che presentano delle fragilità. Offrire occasioni incontro tra pari, sostegno scolastico, valorizzazione delle competenze, integrazione e inclusione, acquisizione di strumenti per gestire le relazioni interpersonali, anche attraverso un'educazione alla pace e una valorizzazione delle differenze.	Migliorare il benessere dei minori, attraverso il potenziamento delle risorse cognitive, relazionali e sociali, incrementando il successo scolastico, il grado di integrazione nel gruppo dei coetanei e le occasioni di socializzazione.	1. Numero di percorsi annuali di sviluppo delle proprie competenze artistiche e culturali	Homo Viator ODV: 8 Oratorio ANSPI: 0 Il Pellicano APS:2 Fondazione del Sacro Cuore: 1 Sacra Famiglia soc. coop. soc.: 1 Centro di Solidarietà Faenza: 2 Il lato oscuro della costa APS: 10 Associazione san Giuseppe e santa Rita ODV: 1	Homo Viator ODV: 10 Oratorio ANSPI: 2 Il Pellicano APS:3 Fondazione del Sacro Cuore: 3 Sacra Famiglia soc. copop. soc.: 2 Centro di Solidarietà Faenza: 10 Il lato oscuro della costa APS: 12 Associazione san Giuseppe e santa Rita ODV: 2
		2. Numero momenti annuali di aggregazione tra pari	Homo Viator ODV: 20 Oratorio ANSPI: 4 Il Pellicano APS:4 Fondazione del Sacro Cuore: 3 Sacra Famiglia soc. coop. soc.: 2 Centro di Solidarietà Faenza: 2 Il lato oscuro della costa APS: 5 Associazione san Giuseppe e santa Rita ODV: 2	Homo Viator ODV: 25 Oratorio ANSPI: 10 Il Pellicano APS:6 Fondazione del Sacro Cuore: 5 Sacra Famiglia soc. coop. soc.: 3 Centro di Solidarietà Faenza: 4 Il lato oscuro della costa APS: 7 Associazione san Giuseppe e santa Rita ODV: 3
		3. Numero di progetti volti ad incrementare il benessere e le risorse personali/relazionali del minore	Homo Viator ODV: 1 Oratorio ANSPI: 0 Il Pellicano APS:1 Fondazione del Sacro Cuore: 2 Sacra Famiglia soc. coop.soc.: 1 Centro di Solidarietà	Homo Viator ODV: 2 Oratorio ANSPI: 2 Il Pellicano APS:2 Fondazione del Sacro Cuore: 4 Sacra Famiglia soc. coop. soc.: 2 Centro di Solidarietà

			Faenza: 2 Il lato oscuro della costa APS: 5 Associazione san Giuseppe e santa Rita ODV: 1	Faenza: 4 Il lato oscuro della costa APS: 7 Associazione san Giuseppe e santa Rita ODV: 2
		4. Numero progetti educativi personalizzati dedicati a minori con fragilità	Homo Viator ODV: 4 Oratorio ANSPI: 8 Il Pellicano APS: 4 Fondazione del Sacro Cuore: 15 Sacra Famiglia soc. coop. soc.: 1 Centro di Solidarietà Faenza: 1 Il lato oscuro della costa APS: 0 Associazione san Giuseppe e santa Rita ODV: 1	Homo Viator ODV: 7 Oratorio ANSPI: 12 Il Pellicano APS: 6 FondaZIONE del Sacro Cuore: 20 Sacra Famiglia soc. coop. soc.: 3 Centro di Solidarietà Faenza: 2 Il lato oscuro della costa APS: 1 Associazione san Giuseppe e santa Rita ODV: 2
		5. Numero momenti di confronto annuali tra l'ente e la famiglia e/o le altre agenzie educative	Homo Viator ODV: 2 Oratorio ANSPI: 2 Il Pellicano APS:1 Fondazione del Sacro Cuore: 4 Sacra Famiglia soc. coop. Soc: 2 Centro di Solidarietà Faenza: 1 Il lato oscuro della costa APS: 1 Associazione san Giuseppe e santa Rita ODV: 1	Homo Viator ODV: 3 Oratorio ANSPI: 3 Il Pellicano APS:2 Fondazione del Sacro Cuore: 6 Sacra Famiglia soc. coop. soc.: 4 Centro di Solidarietà Faenza: 2 Il lato oscuro della costa APS: 2 Associazione san Giuseppe e santa Rita ODV:2

ATTIVITA' DEI GIOVANI IN SCR:

v.6.II (numerazione progressiva)	attività ente [§] (riportare la descrizione delle attività dell'ente della voce 6.1)	specifiche attività delle/dei giovani in SCR (att.ne non tutte le attività dell'ente coinvolgono le/i giovani in SCR)	ruolo delle/dei giovani in SCR
A.sede/i: codice 170474 Associazione Il Pellicano APS. codice 170473 Homo Viator. Per l'umanità in crescita ODV codice 48657 Centro di Solidarietà della Compagnia delle Opere Faenza codice 50112 Associazione San Giuseppe Santa Rita ODV codice 199264 Il lato oscuro della costa APS codice 199266 Sacra Famiglia SOC. COOP. SOC. (Scuola dell'infanzia) codice 170472 Fondazione del Sacro Cuore di Cesena (Scuola primaria) codice 170471 Fondazione del Sacro Cuore di Cesena (Scuola secondaria di I grado) codice 199268 Oratorio e Circolo Homo Viator Forza Venite Gente ANSPI – APS			
1.1.1 REM	Progettazione dei laboratori artistici e culturali	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle equipe educative • Proporre alcune idee in base alle attitudini e conoscenze personali • Mettere in campo le proprie risorse personali per l'organizzazione delle attività • Mantenere il segreto professionale. Affiancare gli educatori nel: • Promuovere l'attività • Reperire e preparare i materiali • Adibire e sistemare gli spazi 	In affiancamento e poi in autonomia, seguendo le indicazioni degli operatori
1.1.2 REM	Realizzazione dei laboratori artistici e culturali	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare in modo attivo alle attività • Supportare gli educatori e i volontari durante svolgimento dei laboratori • Sostenere e aiutare i bambini durante l'attività • Documentare le attività svolte 	In supporto degli operatori, collaborando attivamente
1.2.1 REM	Progettazione di attività ludico-ricreative	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alla equipe educative • Proporre alcune idee in base alle attitudini e conoscenze personali • Mettere in campo le proprie risorse personali per l'organizzazione delle attività. Affiancare gli educatori nel: • Promuovere l'attività • Reperire e preparare i materiali • Adibire e sistemare gli spazi 	In affiancamento degli operatori e poi in autonomia, seguendo le indicazioni degli operatori
1.2.2	Realizzazione di attività ludico-ricreative: feste, gioco libero, gioco organizzato, attività motorie di gruppo, attività sportive e tornei	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare in modo attivo alle attività • Supportare gli educatori e i volontari durante lo svolgimento delle attività • Sostenere e aiutare i bambini durante l'attività • Documentare le attività svolte 	In supporto degli operatori, collaborando attivamente
1.3.1 REM	Organizzazione uscite	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle equipe educative • Proporre alcune idee in base alle attitudini e conoscenze personali • Mettere in campo le proprie risorse personali per l'organizzazione delle attività Affiancare gli educatori nel: • Promuovere l'attività • Prendere contatti con le diverse realtà • Preparare un planning dell'uscita 	In affiancamento, poi in autonomia, seguendo le indicazioni degli operatori

1.3.2	Realizzazione uscite	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare in modo attivo alle attività • Supportare gli educatori e i volontari durante svolgimento delle attività • Sostenere e aiutare i bambini durante l'attività • Documentare le attività svolte 	Supportare gli operatori, collaborando in maniera attiva
1.4.1 REM	Progettazione di attività di gruppo per allenare la capacità di dialogo e confronto	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle equipe educative • Proporre alcune idee in base alle attitudini e conoscenze personali • Mettere in campo le proprie risorse personali per l'organizzazione delle attività. <p>Affiancare gli educatori nel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere l'attività • Reperire e preparare i materiali • Adibire e sistemare gli spazi 	Affiancare gli operatori, collaborando in maniera attiva
1.4.2 REM	Progettazione di laboratori esperienziali per favorire la conoscenza di sé e dell'altro per riflettere su tematiche specifiche	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle equipe educative • Proporre alcune idee in base alle attitudini e conoscenze personali • Mettere in campo le proprie risorse personali per l'organizzazione delle attività • Studiare e ricercare materiali sulle tematiche scelte <p>Affiancare gli educatori nel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere l'attività • Reperire e preparare i materiali • Adibire e sistemare gli spazi • Proporre e contattare gli esperti 	Affiancare gli operatori, collaborando in maniera attiva
1.4.3	Realizzazione di laboratori esperienziali	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare in modo attivo alle attività • Supportare gli educatori e i volontari durante svolgimento delle attività • Sostenere e aiutare i bambini durante l'attività • Documentare le attività svolte 	Supportare gli operatori, collaborando in maniera attiva
1.5.1 REM	Progettazione delle attività estive	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle equipe educative • Proporre alcune idee in base alle attitudini e conoscenze personali • Mettere in campo le proprie risorse personali per l'organizzazione delle attività <p>Affiancare gli educatori nel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reperire e preparare i materiali • Adibire e sistemare gli spazi • Contattare varie realtà per le uscite • Partecipare alle riunioni informative • Effettuare attività di segreteria • Pianificare giochi, laboratori e uscite • Gestire i giovani volontari 	Prima in affiancamento, poi in autonomia, seguendo le indicazioni degli operatori
1.5.2	Realizzazione attività estive	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare in modo attivo alle attività • Supportare gli educatori e i volontari durante svolgimento delle attività • Sostenere e aiutare i bambini durante l'attività • Documentare le attività • Realizzare giochi di gruppo • Realizzare laboratori creativi • Svolgere attività di segreteria 	Prima in affiancamento, poi in autonomia, seguendo le indicazioni degli operatori
1.5.3 REM	Promozione delle attività estive	<ul style="list-style-type: none"> • Affiancare gli educatori nella promozione e divulgazione dell'attività • Partecipare alle riunioni informative 	Prima in affiancamento, poi in autonomia, seguendo le indicazioni degli operatori
	Occasioni di incontro e di socializzazione tra i giovani in SC	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare e contribuire in maniera attiva alla proposta attività di socializzazione (momenti di incontro riservati ai giovani in SC) 	Confrontarsi sull'esperienza di SC, individuandone anche limiti e pregi

B.sede/i:**codice 170474 Associazione Il Pellicano APS.****codice 170473 Homo Viator. Per l'umanità in crescita ODV****codice 48657 Centro di Solidarietà della Compagnia delle Opere Faenza****codice 50112 Associazione San Giuseppe Santa Rita ODV****codice 170472 Fondazione del Sacro Cuore di Cesena (Scuola primaria)****codice 170471 Fondazione del Sacro Cuore di Cesena (Scuola secondaria di I grado)****codice 199268 Oratorio e Circolo Homo Viator Forza Venite Gente ANSPI – APS**

1.6.1 REM	Preparazione del materiale utile a sostenere lo svolgimento delle attività di aiuto allo studio	<ul style="list-style-type: none">• Partecipare alla equipe educative Affiancare gli educatori nel: <ul style="list-style-type: none">• Reperire e preparare i materiali• Adibire e sistemare gli spazi• Effettuare attività di segreteria	Prima in affiancamento, poi in autonomia, seguendo le indicazioni degli operatori
1.6.2 REM	Confronti periodici con le altre agenzie educative e i servizi invianti (es. Servizi Sociali Territoriali, scuola, servizi pomeridiani, NPI)	Partecipare insieme agli educatori agli incontri con le insegnanti	Supportare gli operatori, collaborando in maniera attiva
1.6.3	Affiancamento dei minori nello svolgimento dei compiti e nello studio	Supportare nello svolgimento dei compiti e nelle attività di studio i singoli o il piccolo gruppo	Prima in affiancamento, poi in autonomia, seguendo le indicazioni degli operatori
1.6.4 REM	Momenti di scambio e confronto individuali con le famiglie	<ul style="list-style-type: none">• Partecipare insieme agli educatori agli incontri con le famiglie• Accogliere le richieste dei genitori in fase di accompagnamento dei minori e riportarle all'intera equipe di lavoro	Supportare gli operatori, collaborando in maniera attiva

CRITERI DI SELEZIONE:

La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D. Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato. Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'immigrazione e dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani inidonei al scr.

ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.).

Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso le sedi di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

1. Titolo di studio del candidato (punti max assegnabili = 10)

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nell'allegato IV alla domanda di partecipazione o indicati nel curriculum vitae che il candidato presenta in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

“Titolo di studio”: (da valutare solo il titolo più elevato)

10,00 punti laurea magistrale

8,00 punti laurea triennale o diploma Universitario

6,00 punti diploma di scuola secondaria di secondo grado

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):

.5,00 punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.4,00 punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.3,00 punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.2,00 punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.1,00 punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO- Fattori di valutazione:

- Conoscenza del Servizio Civile
- Conoscenza del progetto proposto dall'Ente
- Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
- Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale

- Aspettative del/la candidato/a / Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio
- Valutazioni da parte del/la candidato/a
- Caratteristiche individuali
- Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90 punti.

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, POSTI VALORIZZATI GMO, eventuali SERVIZI OFFERTI, MESI DURATA E ORARIO:

N.	Sede di attuazione del co-progetto *	Comune *	Indirizzo *	(1) Cod. ident. sede *	(2) N.totale giovani per sede	(3)di cui n.giovani con minori opportunità
1	FONDAZIONE DEL SACRO CUORE SCUOLA PRIMARIA	CESENA	VIA DON MINZONI, 57	170472	3	
2	FONDAZIONE DEL SACRO CUORE SCUOLA SECONDARIA DI I	CESENA	VIA DEL SEMINARIO, 85	170471	3	
3	SACRA FAMIGLIA SOC, COOP, SOC, SCUOLA DELL'INFANZIA	CESENA	VIA DON MINZONI, 57	199266	3	
4	CISIM	RAVENNA	VIALE GIUSEPPE PARINI, 48	199264	3	1
5	ASSOCIAZIONE IL PELLICANO APS	CESENA	via Francesco Mami, 403	170474	2	
6	HOMO VIATOR. PER L'UMANITA' IN CRESCITA ODV	LONGIANO	VIA DECIO RAGGI, 2	170473	2	
7	DOPOSCUOLA DON BARONIO	SAVIGNANO SUL RUBICONE	VIA MATTEOTTI, 28	199268	3	
8	CIRCOLINO SEDE PRINCIPALE	FAENZA	Via MAMELI, 1	48657	2	
9	IL FIENILE	CASTEL BOLOGNESE	VIA BIANCANIGO, 1630	50112	2	
				Totale	23	1

Posti disponibili da impiegare per giovani con minori opportunità: 1
Target: non impegnati nello studio, né nel lavoro né nella formazione (Neet)

In un luogo di promozione e produzione culturale questa categoria di giovani può trovare un punto di partenza per sviluppare nuovi interessi, essendo immersi in un ambiente giovane, multidisciplinare e pieno di stimoli interessanti.

Inoltre, può essere un'occasione per conoscere nuovi coetanei e tessere relazioni amicali.

Numero di giovani da impegnare nel co-progetto SCR: 23

di cui:

-numero posti senza vitto e alloggio: 23

Numero ore di servizio settimanali delle/dei giovani in SCR, ovvero monte ore: 1100

nel caso di monte ore, le/i giovani dovranno essere comunque impegnate/i in modo continuativo per almeno:

Le/i giovani saranno impegnate/i in modo continuativo da 12 ore settimanali e fino ad un massimo di 36 ore settimanali (ipotesi A: 100 ore mensili)

Giorni di servizio civile a settimana delle/dei giovani: 5

Nr. mesi durata impegno delle/dei giovani: 11 mesi

Data inizio co-progetto: 1/9/2023

EVENTUALI CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Flessibilità oraria per le attività previste dal progetto;

- Disponibilità alla mobilità sul territorio in missioni inerenti al progetto;
- Disponibilità a svolgere la propria attività all'esterno della sede di attuazione insieme all'Operatore locale di progetto, per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi e secondo un calendario settimanale concordato con i giovani, come previsto dalla "Disciplina dei rapporti tra giovani in Servizio Civile Regionale ed Enti proponenti i co-progetti";
- Disponibilità a svolgere le attività di servizio, formazione, promozione e sensibilizzazione al Servizio Civile nelle giornate di sabato e/o domenica, mantenendo il limite dei 5 giorni settimanali di servizio e del massimo 36 ore settimanali. Le giornate festive in cui i giovani saranno impegnati saranno recuperate nella stessa settimana in cui si svolgono le iniziative, oppure in quella successiva, fermo restando il limite dei 5 giorni settimanali;
- Disponibilità a svolgere le attività di servizio, formazione, promozione e sensibilizzazione al Servizio Civile in orario serale (entro e non oltre le ore 23.00);
- Disponibilità agli spostamenti, anche in altre province, per la formazione e l'Assemblea dei giovani in servizio civile;
- Non divulgare informazioni personali degli utenti coinvolti nei servizi;
- Disponibilità a partecipare ai momenti di incontro tra i giovani coinvolti nel co-progetto;
- Rispetto del materiale e degli spazi messi a disposizione dagli enti.

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti: Nessuno

Eventuali tirocini riconosciuti: Nessuno

Competenze acquisibili dalle/dai giovani durante l'espletamento del SCR, validi ai fini del curriculum vitae:

Attestato specifico I giovani apprenderanno a gestire bambini e ragazzi proponendo loro varie tipologie di attività socializzanti, apprenderanno il lavoro in equipe multidisciplinari, sapranno programmare e realizzare eventi, documentare le attività e gestire la promozione, apprenderanno come relazionarsi con le varie agenzie educative e Istituzioni.