

Educazione civica e cittadinanza attiva



Catalogo delle proposte per le scuole
> 2024-2025

Territorio di Rimini

A cura di  **Volontà Romagna**

A cura di Loredana Urbini, Milena Marcantoni e Francesca Impellizzeri
Grafica e impaginazione Luca Zanotti
VolontaRomagna
In collaborazione con Elia Pavolucci, studente PCTO Istituto "Einaudi - Molari

Indice

Presentazione	5
Educazione civica e cittadinanza attiva	8
80 voglia di pace	
Al servizio del domani	
Bambini scriviamo! (III-IV-V)	
Bambini scriviamo! (Primarie I-II)	
Beni pubblici, democrazia e Unione Europea	
Dentro la storia che il luogo ricorda	
Doposcuola inclusivo “Con le Ali di Chiara”	
Giuria Sez. Titta	
La scuola come laboratorio dell’Intercultura	
Museo diffuso “Rimini bombardata”	
Non fare la figura del gufo!	
Oggi a scuola imparo a donare	
Ti racconto una storia con il kamishibai	
Tutti insieme una grande forza	
Vamos a la Argentina	
Educazione alla solidarietà	24
Emergency per le scuole	
Esiste la formula per la felicità?	
Siamo normali?	
Educazione alla salute	28
...Che mi combini Tommaso?...	
Avis-scuola a.S.2024/2025: binomio vincente	
Dopo la terza media: e adesso che faccio?	
Educazione Sentimentale e Sessuale (10-11 anni)	
Educazione Sentimentale e Sessuale (13-18 anni)	
Essiamolo! Libertà alle emozioni	
Far bene al cuore	
Forest bathing	
Gemellaggio della Prevenzione - Medie	
Gemellaggio per la Prevenzione - Superiori	
L’autoritratto, viaggio nell’identità	
La città dei pozzi - Arteterapia	
La mia mente funziona!	
Le mani sulla mente	
Meglio social che male accompagnati	
Niente è finto, tutto è reale	
Oltre il voto, oltre la performance	
Prevenzione Disagio Psicico nelle Scuole	

Progetto “Io resto in salute”
Progetto “Io rispetto la salute”
Psicomotricità e scoperta del cibo
Quattro Principesse e tre Streghe
Sciari, Niki e la Strega del Fumo
 Virtuale e reale - Laboratorio Arteterapia

Educazione ambientale

53

Dialogo con la natura: outdoor education
Giuria Sez. Miranda
Impariamo con i gatti
Ricircolo dei sogni

Adesione ai progetti

58

Presentazione

VolontaRomagna

VolontaRomagna ODV, nato dalla pregressa esperienza di Volontarimini e ASSIPROV, è l'associazione che gestisce il Centro di Servizio per il Volontariato (CSV) della Romagna ed opera nelle province di Forlì Cesena, Ravenna e Rimini. Si propone di promuovere, qualificare e sostenere il volontariato della Romagna e di responsabilizzare la comunità locale rispetto alle problematiche su cui esso interviene. A tal fine realizza attività ed eroga servizi di varia natura: consulenza, formazione, in formazione, documentazione, progettazione e promozione.

Il catalogo

Per l'anno scolastico 2024-2025, VolontaRomagna ha raccolto in questa pubblicazione le proposte delle associazioni dei territori di Forlì, Cesena, Rimini e Ravenna rivolte ai giovani, per avvicinarli ai temi della solidarietà, della cittadinanza attiva e dell'educazione civica. La pubblicazione non pretende di essere esaustiva, ciononostante rappresenta una ricca offerta attivata dall'associazionismo locale in diversi ambiti di intervento.

Il tema della valorizzazione delle esperienze giovanili nel volontariato rappresenta senza dubbio una priorità per le organizzazioni romagnole. La proficua collaborazione attivata negli anni con le scuole, condivisa con l'Ufficio Scolastico Territoriale dei tre territori, ha permesso di mettere a punto proposte di alto valore formativo con metodologie partecipative che coinvolgono insegnanti, alunni e genitori.

Gli obiettivi

- Aumentare la capacità degli studenti di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità;
- Sensibilizzare i giovani alle attività solidaristiche;
- Far crescere la cultura della cittadinanza attiva;
- Aumentare le conoscenze sul volontariato locale e sulla ricaduta concreta nel tessuto sociale;
- Offrire ai giovani occasioni di sviluppo delle proprie risorse personali;

- Contrastare pregiudizi e discriminazioni;
- Educare all'accoglienza, promuovendo una convivenza basata sulla conoscenza e il rispetto delle diversità;
- Far vivere la diversità come un valore aggiunto e un arricchimento della comunità locale;
- Educare alla conoscenza dell'ambiente e alla tutela del patrimonio e del territorio;
- Costruire una rete operativa e funzionale forte tra referenti del volontariato (VolontàRomagna e associazioni) e sistema scolastico (U.S.P e scuole di ogni ordine e grado).

Le proposte

I percorsi proposti sono **gratuiti** e caratterizzati da una **metodologia esperienziale**, rivolti alle scuole del territorio romagnolo e suddivisi per territorio, per riflettere sulle tematiche sociali, lo sviluppo sostenibile e per far sperimentare agli studenti in prima persona un'attività di volontariato. L'idea è far sentire gli studenti parte di un sistema sociale complesso e, in particolare, far loro comprendere in modo tangibile il significato di "cittadinanza attiva", attraverso l'attività pratica di volontariato promossa dalle associazioni, fino a prevedere per i più grandi tirocini di breve durata.

Le attività si sviluppano in diverse aree:

- educazione civica e cittadinanza attiva;
- educazione alla solidarietà;
- educazione alla salute;
- educazione ambientale.

Le modalità di adesione

Le scuole potranno aderire al percorso meglio rispondente ai propri studenti e alle disponibilità dell'istituto. I percorsi sono modulabili tra loro. Tutte le proposte sono a carattere gratuito. Per la migliore programmazione è necessario formalizzare l'adesione **entro il 30 ottobre 2024** utilizzando la scheda in appendice o compilando il modulo online nel sito **volontaromagna.it**

In base all'ordine di arrivo e alla disponibilità di accoglimento delle organizzazioni proponenti, sarà dato riscontro alle insegnanti in relazione alla loro richiesta.

Legenda per la lettura delle schede

Ogni proposta viene descritta attraverso una scheda, l'intestazione di ciascuna scheda si presenta con icone per consentire di identificare velocemente i seguenti aspetti:



La prima icona a sinistra cambia in base all'**area educativa** (educazione civica e cittadinanza attiva, educazione alla solidarietà, alla salute e ambientale)



La seconda indica la **fascia di età degli studenti** ai quali è rivolta l'attività



Questa icona presenta la **modalità formativa**



L'ultima icona a destra indica il tempo necessario per l'**attività**



Educazione civica e cittadinanza attiva



Cittadinanza
attiva



12-19 anni



Laboratorio



10 ore

80 voglia di pace

Obiettivi del progetto:

Rendere non solo spettatori, seppur attenti, ma protagonisti del racconto i giovani studenti in occasione dell'80° della liberazione di Rimini e dei conseguenti tragici avvenimenti che la battaglia della linea gotica provocarono per numero di vittime tra i militari impegnati nei combattimenti e tra tanti civili inermi.

Descrizione del progetto:

Il racconto, a 80 anni dalla liberazione di Rimini e circondario, delle devastazioni, della tragedia delle vittime civili e militari, interpretato a viva voce dagli studenti. La cronaca della battaglia, della liberazione, le bianche lapidi nei cimiteri di guerra e le pietre smozzicate delle città distrutte raccontano il sacrificio di tanti giovani, chiamati alla guerra da ogni parte del mondo, e delle vittime civili, tra i quali tanti bambini. Gli studenti daranno voce e volto a quei momenti, alla cronaca, al dolore delle vittime, ai sogni dei ragazzi, che su quelle colline riposano per sempre.

Metodologia che verrà utilizzata:

Il percorso prevede dei laboratori di educazione civica e educazione alla memoria sui fatti storici significativi, relativi al territorio riminese, avvenuti tra il 1943 e il 1944, data della liberazione. Contestualmente gli studenti saranno formati alla recitazione di ruoli e voci dei protagonisti di quei terribili mesi. La conduzione di laboratori e spettacolo è a cura di PonteTraRivi Ass. Culturale-Teatrale specializzata in educazione alla memoria:

6 incontri laboratoriali

2 Prove generali

1 Spettacolo originale e conclusivo "80 VOGLIA DI PACE" in scenario iconico (Palazzo Lettimi/Anfiteatro)

Associazione promotrice: **Associazione Nazionale Vittime Civili di guerra-Sezione Prov.le Rimini e PonteTraRivi Associazione Culturale**

0541 780314 - rimini@anvcg.it



Cittadinanza
attiva



6-19 anni



Testimonianza



2 ore

Al servizio del domani

Obiettivi del progetto:

Promuovere fra le nuove generazioni i valori della Costituzione tramite laboratori di educazione alla pace e solidarietà, dell'inclusione sociale anche in termini di pari opportunità, allo scopo di rendere i giovani agenti attivi dei processi di cambiamento e promotori di una cultura del volontariato.

Descrizione del progetto:

ANVCG realizza e promuove progetti e attività culturali, rivolti alle Istituzioni scolastiche, per favorire lo studio e la riflessione sul significato attuale della memoria, la condizione delle vittime civili di guerra, con particolare attenzione al tema della disabilità e a sensibilizzare la società civile sul rischio connesso agli ordigni bellici inesplosi al fine di creare un percorso condiviso di empatia, di sensibilizzazione e di inclusione.

Metodologia che verrà utilizzata:

Il progetto offrirà dall'anno scolastico 2024-2025 di partecipare gratuitamente ad una serie di laboratori didattici di educazione alla pace della durata di 2 ciascuno, impreziositi anche dalla testimonianza diretta di vittime civili di guerra e promotori di pace ANVCG, che si terranno presso i locali delle scuole interessate e realizzati nell'ambito del Protocollo d'intesa siglato fra l'ANVCG e il Ministero dell'Istruzione e del Merito. Il progetto è finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

Associazione promotrice: **Associazione Nazionale Vittime Civili di Guerra**
0541780314 - rimini@anvcg.it



Cittadinanza
attiva



9-11 anni



Laboratorio



4 ore

Bambini scriviamo! (III-IV-V)

Obiettivi del progetto:

Arricchire il bagaglio linguistico e lessicale dei bambini, anche di quelli non italofoeni (perché la classe multiculturale è sempre una risorsa); stimolare l'osservazione e la comprensione della realtà; far emergere i vissuti dei bambini; motivare la scrittura.

Descrizione del progetto:

Un percorso di scrittura a tappe per le classi III-IV-V. Dalla lettura, via via alla scrittura, attraverso l'ausilio di dizionari adatti all'età. Il progetto è rivolto a gruppi misti ma di non più di dieci bambini e prevede una durata di almeno o quattro ore. Si chiede ai bambini perché sia importante leggere e conoscere mondi conosciuti e sconosciuti e li si conduce, motivandoli, alla scrittura.

Metodologia che verrà utilizzata:

Seguendo i precetti di C. Freinet, dalla lettura di un libro/racconto alla scrittura di un libro/racconto. Si è scelto di partire dalla lettura di un libro/racconto, perché il libro è un mediatore, un aiuto per comprendere le storie e le culture degli 'altri', che siano silent book (libri in cui le immagini sono evocative), albi illustrati (libri in cui il racconto viene affiancato da immagini significative), o testi bilingue (libri in cui la lingua è 'un ponte' tra culture diverse).

Associazione promotrice: **Vita Nova APS**
3387877682 - vitanova.aps@gmail.com



Cittadinanza
attiva



6-7 anni



Laboratorio



4 ore

Bambini Scriviamo! (Primarie I-II)

Obiettivi del progetto:

Scrivere prima di scrivere, rispettando le competenze linguistiche e cognitive dei bambini anche non italofofoni. Soddisfare la loro 'fame di parole', arricchendo il loro bagaglio linguistico e lessicale, stimolare l'osservazione e la comprensione della realtà; far emergere i vissuti dei bambini.

Descrizione del progetto:

Un percorso di scrittura a tappe per le classi I e II. Dalla lettura, via via alla scrittura, attraverso l'ausilio di dizionari adatti all'età. Il progetto è rivolto a gruppi misti ma di non più di dieci bambini e prevede una durata di almeno quattro ore. Si chiede ai bambini perché sia importante leggere e conoscere mondi conosciuti e sconosciuti e li si conduce, motivandoli, alla scrittura.

Metodologia che verrà utilizzata:

Seguendo i precetti di C. Freinet, dalla lettura di un libro/racconto alla scrittura di un libro/racconto. Si è scelto di partire dalla lettura di un libro/racconto, perché il libro è un mediatore, un aiuto per comprendere le storie e le culture degli 'altri', che siano silent book (libri in cui le immagini sono evocative), albi illustrati (libri in cui il racconto viene affiancato da immagini significative), o testi bilingue (libri in cui la lingua è 'un ponte' tra culture diverse).

Associazione promotrice: **Vita Nova Aps**
3387877682 - vitanova.aps@gmail.com



Cittadinanza
attiva



13-18 anni



Gioco di ruolo



2 ore

Beni pubblici, democrazia e Unione Europea

Obiettivi del progetto:

Il progetto vuol far ragionare gli studenti sulle caratteristiche dei beni e dei servizi pubblici nonché sull'importanza di questi nella società. Si rifletterà sulla Pubblica Amministrazione e sulla creazione di regole condivise, che nella nostra società sono frutto di processi democratici e della rappresentatività.

Descrizione del progetto:

Gli studenti saranno invitati a riflettere sulla differenza tra beni e servizi pubblici e privati, dovranno identificare esempi di entrambi e individuare le caratteristiche che li distinguono. Verrà descritta l'azione della pubblica amministrazione, (organismi statali, enti locali e territoriali, ...) ed esemplificato il processo di partecipazione democratica alla definizione delle leggi e all'assunzione delle decisioni, (le elezioni, maggioranze semplici e qualificate ...). Verranno descritte le tappe che hanno portato all'Unione Europea.

Metodologia che verrà utilizzata:

Il progetto sarà declinato in funzione delle caratteristiche dell'Istituto e delle materie studiate.

Attraverso slide e collegamenti, gli studenti saranno accompagnati nello scoprire le caratteristiche dei beni e dei servizi pubblici, del settore pubblico e delle istituzioni Europee, diventeranno protagonisti tramite giochi di ruolo e sarà agevolata l'interazione durante gli incontri.

Associazione promotrice: **Vita Nova Aps**
3284783382 - vitanova.aps@gmail.com



Cittadinanza
attiva



12-14 anni



Laboratorio



2 ore

Dentro la storia che il luogo ricorda

Obiettivi del progetto:

Fornire temi e strumenti di approfondimento storico-geografico sul tema della pace e dei conflitti per la diffusione di una cultura dei diritti umani e della solidarietà. Offrire elementi e metodologie utili all'interpretazione della realtà attuale, delle conseguenze delle guerre e della corsa agli armamenti.

Descrizione del progetto:

Far "entrare dentro la storia" in modo partecipe attraverso il quaderno didattico: DENTRO LA STORIA CHE IL LUOGO RICORDA - FRAGHETO, 7 APRILE 1944. Il quaderno è frutto di un percorso di ricerca ideato e sperimentato dalle sezioni didattiche degli Istituti Storici di Pesaro e Rimini e presenta al suo interno attività e strumenti di lavoro indispensabili per un'esperienza di apprendimento significativa legata alla ricerca e all'uso delle fonti. Il percorso è relativo alla ricostruzione di una strage nazifascista che si è consumata nella frazione di Fragheto (Comune di Casteldelci).

Metodologia che verrà utilizzata:

La metodologia impiegata è quella del laboratorio storico che verrà realizzato attraverso l'utilizzo del quaderno didattico sopra illustrato, fornito a insegnanti e classi coinvolte nella sperimentazione, e prevede una formazione docenti per gli Istituti che aderiranno all'iniziativa (fino a due scuole secondarie di primo grado). Al termine del percorso sarà possibile effettuare una visita guidata sui luoghi dell'eccidio e alla Casa Museo di Casteldelci, di recente riallestita con impianti innovativi atti a ricreare fedelmente il contesto storico. Il trasporto sarà a carico delle scuole

Associazione promotrice: **Il Borgo della Pace OdV**
3313047456 - 3297117594 - ilborgodellapace.fragheto@gmail.com



Cittadinanza
attiva



15 - 19 anni



Laboratorio



40 ore

Doposcuola inclusivo “Con le Ali di Chiara”

Obiettivi del progetto:

Si prefigge di sviluppare nei giovani studenti maggiore impegno sociale e una sensibilità al volontariato nell'aiutare i più piccoli a: - Migliorare il proprio metodo di studio e le competenze comunicative sociali - Aumentare la consapevolezza dei propri interessi - Stimolare un apprendimento collaborativo.

Descrizione del progetto:

Gli studenti delle scuole superiori che vorranno avvicinarsi a questo servizio faranno esperienza diretta di aiuto compiti migliorando a loro volta metacompetenze di apprendimento cooperativo e di comunicazione. Il Doposcuola è rivolto agli alunni delle classi 3°, 4° e 5° elem. e 1° e 2° media, è attivo due pom. a settimana (ottobre-maggio) presso i locali della Parr. di San Raffaele A. Insegnanti e volontari affiancano i ragazzi e li incoraggiano a superare le difficoltà incontrate, promuovendo autostima e fiducia nelle proprie potenzialità, in un ambiente in cui sentirsi accolti e seguiti.

Metodologia che verrà utilizzata:

Il team di volontari sarà formato da una insegnante con specifiche competenze nell'ambito della formazione. Il doposcuola non vuole sostituirsi a lezioni di ripetizione, né ha la pretesa di essere luogo ove poter colmare lacune importanti, bensì intende rivolgere particolare attenzione alla persona nella sua fase evolutiva, incoraggiando l'autostima e la fiducia nelle proprie potenzialità, in un clima sereno e propositivo e in un ambiente in cui sentirsi accolti e seguiti.

Associazione promotrice: **Con le Ali di Chiara**
3334328346 - conlealidichiara@gmail.com



Cittadinanza
attiva



11- 18 anni



Cineforum/video



5 ore

Giuria Sez. Titta

Obiettivi del progetto:

Avvicinare le nuove generazioni al mondo del cinema e sviluppare un ragionamento critico attraverso l'analisi di quello che hanno visto in classe e successivamente esprimere un voto per assegnare un premio. La giuria che decreta il vincitore della categoria Titta sono gli studenti delle scuole medie e superiori.

Descrizione del progetto:

Per gli studenti di scuole secondarie di primo e secondo grado proponiamo le seguenti attività:

1. Visione direttamente in classe, attraverso dei link, di 12 cortometraggi della categoria Titta, dedicati al rapporto genitori-figli. Partecipazione alla "giuria scuole" che decreterà il corto vincitore per questa categoria;
2. Mattinata in teatro con la visione di un film a tema rapporto genitori-figli o di un film che celebra un anniversario (esempio La Strada di Fellini). Il programma è in fase di lavorazione e le mattinate disponibili saranno nella settimana dal 3 al 8 dicembre.

Metodologia che verrà utilizzata:

Le attività devono essere prenotate entro il 15 ottobre 2024.

Prenotazione e informazioni attraverso la mail: formazione@amarcort.it o al cell. 3279537101

Associazione promotrice: **Smart Academy - Amarcort Film Festival**
3279537101 - formazione@amarcort.it



Cittadinanza
attiva



6-16 anni



Laboratorio



2 ore

La scuola come laboratorio dell'Intercultura

Obiettivi del progetto:

- Educare alla realtà interculturale, promuovendo una convivenza basata sulla conoscenza e il rispetto delle diversità;
- prevenire il razzismo e le discriminazioni;
- far conoscere le culture di appartenenza;
- informare sui temi connessi alle identità multiple e plurali, agli stereotipi e ai pregiudizi.

Descrizione del progetto:

Un “viaggio” alla scoperta del mondo! Si esploreranno usi, costumi, tradizioni e tante peculiarità dei paesi che colorano il nostro “Arcobaleno”. I laboratori saranno condotti da volontari con vissuto migratorio, che accompagneranno gli alunni e li coinvolgeranno con le loro narrazioni. Testimonianze che regaleranno una fotografia di quelle parti del mondo che sembrano così lontane. L'incontro aiuterà gli studenti ad avvicinare il tema delle migrazioni e a dialogare per confrontarsi su stereotipi e pregiudizi mettendo un tassello nel loro percorso per essere “cittadini del mondo”.

Metodologia che verrà utilizzata:

Si farà ricorso a metodologie didattiche incentrate su attività ludico-ricreative con foto, narrazioni, musiche e diversi linguaggi, che accompagneranno gli alunni in questo viaggio immaginario.

Associazione promotrice: **Associazione Arcobaleno Odv**
3792454692 - extrascuola@arcobalenoweb.org



Cittadinanza
attiva



12-19 anni



Laboratorio



2 ore

Museo diffuso “Rimini bombardata”

Obiettivi del progetto:

L'offerta didattica vuole valorizzare i luoghi simbolo del passaggio della guerra a Rimini, attraverso un percorso storico-didattico composto da diversi approcci e differenti linguaggi, che si pone il traguardo di sensibilizzare i ragazzi sull'importanza della conoscenza storica e dell'educazione alla pace.

Descrizione del progetto:

Visita di istruzione guidata lungo il museo diffuso “Rimini bombardata” ove studenti e insegnanti potranno scoprire tutti i 13 segni urbani installati (totem) che riportano foto e schede storiche, ma anche collegarsi, inquadrando il QR Code presente, alla piattaforma www.riminibombardata.it Si potrà così navigare e selezionare luoghi e contenuti per un'esperienza multimediale lungo i principali punti del circuito cittadino.

Metodologia che verrà utilizzata:

In preparazione alla visita guidata è possibile seguire una lezione frontale di 2 ore tenuta dal ricercatore storico Daniele Susini e ascoltare la testimonianza diretta di persone che hanno subito i bombardamenti a Rimini. Gli incontri, che si terranno in presenza presso le aule scolastiche e lungo il museo diffuso “Rimini bombardata”, si avvarranno del metodo della trasmissione orale e di lezioni a carattere storico/memorialistico.

Associazione promotrice: **Associazione Nazionale Vittime Civili di Guerra**
0541 780314 - rimini@anvcg.it



Cittadinanza
attiva



6-11 anni



Gioco di ruolo



2 ore

Non Fare La Figura Del Gufo!

Obiettivi del progetto:

Far comprendere ai bambini: le tante pluralità di famiglie che esistono, ed educarli all'accoglienza di ogni diversità.

Descrizione del progetto:

Il progetto, che si struttura in un laboratorio ideato per le classi della scuola primaria, nasce con l'obiettivo di far conoscere ai bambini che non esiste un solo modo di essere "famiglia".

L'associazione intende far conoscere in primo luogo la realtà delle famiglie adottive, ma durante il laboratorio si parlerà di FAMIGLIE nel senso più ampio del termine, affrontando anche i temi della disabilità e della diversità, delle famiglie con genitori separati, ecc.

Partendo dalla lettura di un albo illustrato, ai bambini verrà chiesto di immedesimarsi nei vari animali della storia.

Metodologia che verrà utilizzata:

Laboratorio sviluppato a partire dalla lettura di un albo illustrato: attraverso l'ascolto dei dialoghi fra i personaggi del racconto si affronterà il tema della diversità e delle pluralità di famiglie, e successivamente, attraverso un gioco di immedesimazione, verrà proposto ai bambini di guardare la realtà da diversi punti di vista (i vari animali della storia) per non cadere nella trappola della discriminazione e del pregiudizio (come è accaduto al gufo della storia!).

Associazione promotrice: **I Colori dell'Adozione-Odv**
3425772165 - info@icoloridelladozione.org



Cittadinanza
attiva



12-19 anni



Testimonianza



2 ore

Oggi a Scuola imparo a Donare

Obiettivi del progetto:

Il progetto mira a comunicare informazioni relative al valore del Dono Biologico (sangue, organi, midollo osseo, sangue cordonale, capelli, latte materno eccetera). Fornire risposte chiare su argomenti quali il Diritto alla Salute e il Dovere di Solidarietà.

Descrizione del progetto:

Il Dono Biologico è uno degli strumenti per fornire un modo pratico di vivere in prima persona il significato più autentico del termine “Solidarietà”. Donare qualcosa di noi agli altri, ad altri di cui non si sa nulla se non che sono persone come noi; sapere che qualcosa che noi abbiamo donato o doneremo permette ad una persona – una persona qualunque, di cui non sapremo mai l’identità – di continuare la sua esistenza, di poter coltivare i suoi sogni. Diffondere la cultura del Dono Biologico come espressione di cittadinanza attiva.

Metodologia che verrà utilizzata:

Gli incontri saranno condotti da volontari che illustreranno informazioni medico scientifiche e dalle testimonianze di vita di persone che attendono o hanno ricevuto una donazione e di persone che invece hanno donato, al fine di presentare ai ragazzi anche le ragioni etiche, morali e sociali delle donazioni.

Gli incontri avverranno, anche in videoconferenza, con proiezione di video e power-point condotto da volontari e testimonial.

Associazione promotrice: **Associazione per la Donazione di Organi
e il Dono Biologico in Romagna Odv**
3381023394 - info@adob.it



Cittadinanza
attiva



6-10 anni



Laboratorio



2 ore

Ti racconto una storia con il kamishibai

Obiettivi del progetto:

Trasmettere agli alunni i valori della pace, libertà, giustizia e solidarietà con il racconto animato; creare un clima di partecipazione e intervento attivo nelle storie; far comprendere e sviluppare linguaggi alternativi di comunicazione; permettere agli insegnanti di acquisire diverse metodologie didattiche.

Descrizione del progetto:

Attraverso la narrazione di storie con il teatrino kamishibai si vuole entrare in comunicazione e sintonia con gli alunni, stimolandone l'attenzione, l'ascolto e la partecipazione attiva; stimolarli alla creatività individuale attraverso interventi atti a creare storie proprie, singolarmente o in gruppo, attraverso la realizzazione di un laboratorio scolastico con il quale costruire personaggi, creare trame, disegnare e narrare le storie stesse. Durante il primo incontro il racconto sarà arricchito da un breve intervento per spiegare l'impegno dell'Associazione Il Borgo della Pace.

Metodologia che verrà utilizzata:

La metodologia è quella del racconto di storie attraverso il teatrino kamishibai

Associazione promotrice: **Il Borgo della Pace Odv**
3313047456 - 3392274159 - ilborgodellapace.fragheto@gmail.com



Cittadinanza
attiva



12-14 anni



Focus group



2 ore

Tutti insieme una grande forza

Obiettivi del progetto:

- Sensibilizzare e avvicinare i ragazzi alla Protezione Civile, rendendoli consapevoli del proprio ruolo fondamentale e dei corretti comportamenti per gestire una emergenza.
- Far crescere la consapevolezza del rischio sismico e idrogeologico del nostro territorio.
- Educare alla solidarietà e spirito di squadra.

Descrizione del progetto:

Nel corso degli incontri, si tratteranno i temi della pericolosità sismica (vulnerabilità e esposizione); origine dei terremoti e le scale di valutazione, sicurezza ed evacuazione; la resilienza, la convivenza nell'emergenza fra più culture.

Elementi di Primo Soccorso: come affrontare i piccoli pericoli quotidiani - Manovra di Haemlich - Posizione laterale di sicurezza o PLS.

Metodologia che verrà utilizzata:

Insieme ad una didattica frontale, necessaria per apprendere una base comune sulle regole, si useranno tecniche quali: il brainstorming, la riflessione e discussioni guidate.

Associazione promotrice: **Obiettivo Terra Odv**
3402530352 - obiettivoterran@gmail.com



Cittadinanza
attiva



11-14 anni



Laboratorio



20 ore

Vamos a la Argentina

Obiettivi del progetto:

- Far conoscere agli studenti, frequentanti corsi di lingua spagnola
- Aumentare le conoscenze sulle culture dei paesi ispanici, in particolare la storia dell'Argentina, sulle peculiarità della lingua spagnola in uso in questa splendida nazione

Descrizione del progetto:

Simulazione di un viaggio in Argentina dove gli alunni impareranno diversi aspetti di questo paese. Durante il percorso, i ragazzi dovranno acquisire conoscenze, ricavandone, infine, una guida del paese e/o un quaderno di viaggio. Articolazione delle tematiche: 1) Viaggiare in Argentina, raccolta di idee (per comparare la diversa prospettiva e punto di vista tra un turista ed un immigrante). Introduzione a livello geografico (divisione territoriale, città principali, luoghi di interesse, clima, flora e fauna) ed a livello storico (epoca coloniale, indipendenza, a livello generale). 2) Aspetti culturali (differenze linguistiche, cibi, musica e balli, curiosità, personaggi famosi, educazione ecc.). 3) Tema dell'immigrazione (1800) ed emigrazione attuale.

Metodologia che verrà utilizzata:

Attraverso documenti audiovisivi e mappe territoriali, gli studenti assisteranno alla simulazione di un viaggio in Argentina, al termine del quale saranno invitati a partecipare a un dibattito e a condividere gli appunti scritti. Saranno esposte le differenze esistenti, anche a livello di linguaggio, tra le diverse comunità e popolazioni ispaniche.

N.B.: Solo per le scuole nel comune di Rimini

Associazione promotrice: **Argentina per il mondo Aps**
3280709224 - aperilmundo@gmail.com



Educazione alla Solidarietà



Solidarietà



6-18 anni



Focus group



14 ore

Emergency per le scuole

Obiettivi del progetto:

Attraverso incontri in classe o rappresentazioni teatrali si rifletterà con gli studenti su temi importanti e vicini a Emergency come la guerra dal punto di vista delle vittime, la pratica dei diritti umani, la migrazione, utilizzando letture e laboratori con i più piccoli, video e testimonianze dirette con i più grandi.

Descrizione del progetto:

Gli insegnanti che si metteranno in contatto con il gruppo di Emergency potranno prendere visione delle diverse proposte per le scuole primarie e secondarie di I e II grado o chiedere dettagli per le rappresentazioni teatrali. Le proposte per gli incontri in classe sono differenziate per temi ed età. Gli incontri si svolgeranno in classe e sarà l'occasione per i partecipanti di approfondire i temi legati alla pace e alla solidarietà, a partire dai progetti umanitari dell'Associazione e presentando i contesti in cui lavora. Domande e spunti saranno alla base dell'incontro con i relatori scuola.

Metodologia che verrà utilizzata:

Gli incontri in classe, sempre gratuiti, della durata di due ore, sono frontali. Lo scambio sarà favorito con domande, spunti, immagini che coinvolgeranno e inviteranno alla riflessione. Per le scuole primarie i temi saranno introdotti, in quasi tutte le proposte, da una lettura a cui seguiranno approfondimenti e laboratori definiti in base all'età della classe. Nelle scuole secondarie attraverso video e fotografie, si affronteranno i temi in maniera approfondita presentando diversi contesti in cui opera Emergency. Per info e costi degli spettacoli si invita a contattare il gruppo.

Associazione promotrice: **Emergency Rimini**
350 574 5447 - rimini@volontari.emergency.it



Solidarietà



10-19 anni



Focus group



2 ore

Esiste la formula per la felicità?

Obiettivi del progetto:

Riflettere su cosa veramente ci rende felici, sulle cose importanti della vita.

Cambiare la prospettiva imparando ad apprezzare quello che si ha, rispetto a quello che ci manca.

Imparare a far entrare la gentilezza nella nostra vita.

Descrizione del progetto:

L'uomo è un animale sociale, diceva Aristotele, ha bisogno degli altri esseri umani, di relazionarsi con loro, di confrontarsi e anche di scontrarsi con i suoi simili per imparare, per evolversi e per prendere consapevolezza di chi siamo.

Al giorno d'oggi il materialismo e la tecnologia ci distraggono, ci tolgono tempo e ci permettono sempre meno di incontrarci, parlare e crescere insieme. Questo progetto si prefigge, quindi, di focalizzare l'attenzione sull'importanza di ritornare alle nostre radici e per ricordarci di esseri nati per la socialità e di conseguenza per la felicità.

Metodologia che verrà utilizzata:

L'incontro si svolgerà mediante una lezione partecipata con l'ausilio di slide e filmati finalizzati a stimolare la curiosità degli studenti per far nascere domande spontanee alle quali si cercherà una risposta collettiva.

Associazione promotrice: **Scintille di Fede Odv**
331 1556785 - scintilledifede@gmail.com



Solidarietà



14-19 anni



Focus group



6 ore

Siamo normali?

Obiettivi del progetto:

Il progetto si pone l'obiettivo di diffondere una cultura del corretto uso della parola. Il progetto mira a rendere partecipi gli studenti e le studentesse della nascita e dell'evoluzione di concetti quali "normalità", "diversità" e "disabilità", favorendo così il consolidamento di una cultura dell'inclusione.

Descrizione del progetto:

Il progetto si articola in tre incontri, della durata di due ore ciascuno. Nel primo incontro verrà adoperata la metodologia del dialogo filosofico, per aiutare gli studenti a discernere e comprendere i concetti di "normalità" e "diversità". Nel secondo incontro, invece, sarà presentata un'analisi storica circa la nascita del concetto di "norma". Nel terzo incontro gli studenti saranno chiamati a riflettere su concetti come "inclusione" e "integrazione". La finalità ultima del progetto consiste nell'approfondimento di alcune parole chiave del dibattito contemporaneo.

Metodologia che verrà utilizzata:

Dialogo filosofico, cooperative learning, brainstorming,

Associazione promotrice: **Associazione Giovanile "Piazza Grande"**
3313806783 - piazzagrande.aps@gmail.com



Educazione alla salute



Salute



10-13 anni



Gioco di ruolo



4 ore

...Che mi combini Tommaso?...

Obiettivi del progetto:

Educare alla salute ed ai corretti stili di vita, prevenire le dipendenze, sensibilizzare ed informare sulle problematiche dovute all'alcol ed al suo abuso.

Descrizione del progetto:

Gli studenti verranno coinvolti in un gioco da tavolo, "Che mi combini Tommaso", ideato da Marina Zaoli, professionista e autrice di narrativa per l'infanzia, e realizzato dalla Lilt Rimini. Il gioco, che attraverso la narrazione fa leva sulle capacità di identificazione del bambino nel vissuto di personaggi di fantasia, è finalizzato alla prevenzione alcolologica: ha l'obiettivo di informare ed educare i bambini (dai 10 ai 13 anni) alle conseguenze delle precoci possibili esperienze con l'alcol. (Primo incontro). Nel secondo incontro si potrà parlare, discutere, approfondire e commentare.

Metodologia che verrà utilizzata:

La giornata inizierà con la lettura di un racconto da parte dei volontari. Con l'ausilio di immagini simboliche, che aiuteranno i bambini a discernere tra comportamenti corretti e sbagliati, sarà raccontata la storia di un ragazzino che avrà una precoce e brutta esperienza con l'alcol. Successivamente, spiegate le regole del gioco, verrà proposto ai bambini di giocare. L'utilizzo del gioco, dopo la lettura del racconto, sarà utile per rinforzare il messaggio che si intende veicolare e stimolerà i bambini a partecipare attivamente al confronto sulle tematiche alcolologiche.

Associazione promotrice: **LILT RIMINI Odr Ets**
054156492 - liltrimini@gmail.com



Salute



18 anni



Conferenza



2 ore

Avis-scuola a.s. 2024/2025: "Binomio Vincente"

Obiettivi del progetto:

- Educare ai valori della solidarietà con particolare riferimento al dono della salute e ad un congruo stile di vita.
- Divulgazione delle informazioni di promozione al dono del sangue.

Descrizione del progetto:

Per Avis stabilire un rapporto duraturo e di reciproca fiducia con il mondo giovanile, ed in particolare con gli studenti prossimi al raggiungimento della maggiore età, rappresenta un obiettivo imprescindibile e, nel contempo, una sfida di grande portata, certi che i giovani costituiscano il vero patrimonio di idee, di cultura e di solidarietà di cui disponiamo. Queste motivazioni ci spingono, in continuità con l'esperienza maturata oramai in diversi anni, a presentare un percorso d'intervento e di sensibilizzazione per le classi dell'ultimo anno.

Metodologia che verrà utilizzata:

La campagna informativa e di promozione al dono del sangue si sviluppa nelle successive seguenti fasi strettamente collegate e complementari fra di loro:

Prima fase: conferenza informativa tenuta in presenza presso l'Aula Magna dell'Istituto stesso. Seconda fase: analisi del sangue presso UdR Avis di riferimento, in giornate dedicate e concordate precedentemente con il referente scuola. Terza fase: visita medica presso UdR Avis di riferimento e successiva eventuale donazione di sangue, se aspirante idoneo, sempre in giornate programmate.

Associazione promotrice: **Avis Provinciale Rimini**
0541392277 - rimini.provinciale@avis.it



Salute



11-14 anni



Laboratorio



6 ore

Dopo la terza media: e adesso che facciamo?

Obiettivi del progetto:

Guidare gli studenti e le studentesse nell'esplorazione dei propri interessi, talenti e sogni per facilitare la scelta del percorso scolastico dopo la scuola media, in uno spazio sicuro e stimolante, possono riflettere sulle proprie emozioni e diventare più consapevoli riguardo al loro futuro scolastico.

Descrizione del progetto:

Il progetto prevede una serie di sessioni di scrittura terapeutica su temi legati all'orientamento scolastico, all'autoriflessione e all'esplorazione delle proprie passioni e inclinazioni personali. Con strumenti come testi narrativi, espressivo-emozionali o creativi, ragazzi e ragazze potranno esplorare le loro passioni e riflettere sulle loro esperienze personali e aspettative sul futuro, recuperando una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie emozioni.

Metodologia che verrà utilizzata:

Verranno forniti strumenti pratici per affrontare l'orientamento scolastico in modo consapevole e autentico, considerando le proprie passioni e inclinazioni.

L'uso di carta e penna favorirà un approccio più intimo e personale alla scrittura, permettendo agli studenti e alle studentesse di esprimere liberamente i loro pensieri ed emozioni. Saranno proposti anche esercizi che coinvolgono l'uso di stimoli visivi (immagini) o auditivi (suoni/ canzoni) per stimolare la creatività e favorire l'ispirazione durante le sessioni di scrittura.

N.B.: Solo per le scuole nei comuni di Rimini e Riccione

Associazione promotrice: **Associazione Arbor Vitae Aps**
0541 24822 - segreteria@centroarborvitae.it



Salute



10-11 anni



Conferenza



2 ore

Educazione Sentimentale e Sessuale

Obiettivi del progetto:

- Insegnare a riconoscere gli stati affettivi dal punto di vista linguistico, corporeo e visivo, per comprendere come agiscono, da dove vengono e cosa producono;
- orientare i ragazzi a riconoscersi in loro stessi e nell'altro;
- educare ad esprimersi direttamente e regolarsi utilizzando alfabeti affettivi;

Descrizione del progetto:

L'intervento sarà svolto in 'punta di piedi'. Si partirà dalla descrizione delle caratteristiche dello sviluppo embrionale e dall'evento personale che ha riguardato direttamente i bambini: l'amore tra i genitori, che ha portato alla loro nascita. Il confronto sarà modulato in base alle richieste della classe e alle esigenze dei bambini, senza offrir loro un'indicazione specifica, ma lasciando alla loro immaginazione, se non fossero ritenuti pronti a riceverla e recepirla. L'incontro termina con la lettura della fiaba La Bella e la Bestia e con la spiegazione del messaggio al suo interno.

Metodologia che verrà utilizzata:

Sarà organizzata una lezione frontale con scambio di opinioni all'interno della classe insieme all'esperto. Dibattito e domande.

Associazione promotrice: **Lilt Rimini**
0541 56492 - liltrimini@gmail.com



Salute



13-18 anni



Conferenza



2 ore

Educazione Sentimentale e Sessuale

Obiettivi del progetto:

- Rendere i ragazzi consapevoli sulle malattie sessualmente trasmissibili;
- preparare le nuove generazioni ad un rapporto di coppia basato sulla parità di genere.

Descrizione del progetto:

L'intervento verterà principalmente sull'anatomia e sulla fisiologia della riproduzione. L'esperto (medico psichiatra e sessuologo) affronterà il tema della contraccezione e della prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili, ma il punto focale dell'incontro rimarrà sempre l'intesa psicologica, la profondità del sentimento e la capacità di comprendere le differenze tra l'identità maschile e quella femminile. L'incontro terminerà con il racconto della fiaba "La Bella e la Bestia", spiegando il vero insegnamento educativo che si cela al suo interno nella versione originale.

Metodologia che verrà utilizzata:

Sarà organizzata una lezione frontale con scambio di opinioni, dibattito e commenti nella classe.

Associazione promotrice: **LILT RIMINI Odv Ets**
0541 56492 - liltrimini@gmail.com



Salute



12-19 anni



Laboratorio



6 ore

Essiamolo! Libertà alle emozioni

Obiettivi del progetto:

Consapevolezza del proprio corpo e delle emozioni, potenziare autostima, sviluppo psico-fisico e affettivo-relazionale. Prevenire e contrastare il disagio sociale, valorizzando le differenze ed incoraggiandone l'Accettazione. Stimolare rispetto di sé e dell'altro. Ri-imparare a Desiderare . Entusiasmo.

Descrizione del progetto:

Chi sono, cosa li appassiona, cosa respingono e cosa sentono? Non riescono a comunicare e reprimono le loro emozioni per poi esplodere o chiudersi nel mondo virtuale. È un invito, un metodo per sciogliere “nodi” che li fanno sentire bloccati, per scoprire vari livelli di coscienza e valori prosociali in cui credere e vivere. Poesie, testi musicali e immagini fanno entrare in empatia e accogliere l'emozione primaria in esame, che verrà identificata nel corpo, espressa in forma amplificata con esercizi corporei -teatrali- vocali per giungere al rilascio con mindfulness e/o meditazione.

Metodologia che verrà utilizzata:

Uniamo varie tecniche di rilascio dell'emozione al Coaching. Fisiche: corsa-esercizi di fitboxe-posizioni yoga e stretching dei meridiani Kinesiologia Emozionale per individuare e prendere consapevolezza delle motivazioni inconscie che condizionano le scelte. Esercizi di Brain Gym, kinesiologia educativa per ottimizzare l'apprendimento. Meditazione dinamica unita alla danza, il suono della voce e teatro. Mindfulness per la consapevolezza di sé e del presente. Meditazione visiva per creare una nuova versione di sé.

Associazione promotrice: **Oltremè Aps**
338 5430380 - oltremeaps@gmail.com



Salute



11-15 anni



Laboratorio



3 ore

Far bene al cuore

Obiettivi del progetto:

- Promuovere la salute di tutti i cittadini
- Far conoscere le attività per mantenere il cuore in salute e prevenire le malattie cardiovascolari
- Individuare gli stili di vita più idonei
- Sostenere la cardiologia riminese

Descrizione del progetto:

La proposta si rifà ai molteplici incontri organizzati in questi anni dall'ASCOR nelle scuole, sia d'iniziativa propria che partecipando al Progetto "Scuola, Salute, Benessere".

Questi i punti salienti dell'incontro:

conformazione e funzione del cuore;

corretti stili di vita (alimentazione e attività motorie in primis) in grado di favorire la prevenzione di patologie cardiache;

illustrazione delle tecniche di soccorso in caso di arresto cardiaco.

Metodologia che verrà utilizzata:

Gli incontri saranno condotti da un cardiologo o una cardiologa dell'Ospedale di Rimini, coadiuvati da un operatore di RiminiCuore.

Gli aspetti teorici saranno alternati da dimostrazione pratica sia del massaggio cardiaco su manichino che illumina il flusso del sangue, permettendo così di giudicarne l'efficacia o evidenziarne gli errori, sia dell'uso del defibrillatore.

N.B.: Per le Scuole dei Comuni della Provincia di Rimini ed in particolare dei Comuni di Rimini, Riccione e della Valconca.

Associazione promotrice: **ASCOR Odv**
0541709127 - riminiascor@email.it



Salute



3 - 19 anni



Laboratorio



6 ore

Forest bathing

Obiettivi del progetto:

Passare del tempo in mezzo alla natura ha benefici sulla salute, non a caso passiamo giornate di vacanza a camminare e frequentare boschi e stare al contatto con il verde e le piante. Possiamo farlo anche in città? I ragazzi verranno stimolati a trovare un angolo verde per poter godere dei benefici del forestfulness.

Descrizione del progetto:

Gli studi scientifici ci dicono oggi che respirare a “pieni polmoni” significa respirare terpeni emessi dagli alberi e che una lunga camminata nel verde diventa un bagno di salute avvolti da sostanze emesse dal bosco e dal sottobosco che hanno effetti positivi sul cervello, sul fisico e sullo spirito.

Camminare in maniera consapevole, respirare a ritmo della natura che ci circonda ha benefici sul cervello e consente un maggiore rilassamento psico-fisico, un miglioramento delle performance cognitive, migliorano il nostro umore...

Metodologia che verrà utilizzata:

1° incontro di introduzione all’immersione nel verde ed i suoi benefici e al camminare in maniera consapevole.

2° incontro uscita nel verde, accompagnati da esperto di Forest Bathing: Come vestirsi per una immersione in foresta; come entrare nel bosco; sentire il bosco; osservare il bosco; immergersi in natura; respiro e cammino; la camminata consapevole.

3° incontro costruire un setting di forest bathing nei nostri luoghi di vita, non è sempre possibile stare in foresta o spostarsi per ricercare un angolo verde.

Un laboratorio per costruire uno spazio ove fare tutti i giorni la nostra immersione.

Associazione promotrice: **Asd La Collina delle Cannigge Aps**
3404937197 - info@collinadellecannigge.it



Salute



12-14 anni



Gemellaggi



3 ore

Gemellaggio della Prevenzione - Medie

Obiettivi del progetto:

- Informare, motivare e responsabilizzare i ragazzi sulla tematica della dipendenza da sostanze;
- promuovere i corretti stili di vita ed il benessere psico-fisico;

Descrizione del progetto:

Il progetto si attua attraverso un “gemellaggio” tra una classe di scuola superiore e una classe di scuola media inferiore, in modo che gli alunni della classe delle superiori svolgano un’attività di tutoraggio nei confronti di quelli della classe di scuola media (peer education). Gli interventi di “peer education” fanno leva sul legame tra similarità percepita e privilegiano una trasmissione orizzontale del sapere, volta ad attivare un processo naturale di passaggio di conoscenze, emozioni ed esperienze tra i membri di un gruppo.

Metodologia che verrà utilizzata:

Nel primo incontro, di circa 1h, svolto in classe, l’esperto introdurrà l’argomento delle dipendenze, eventualmente utilizzando contributi video. Nel secondo incontro, della durata di 1h30m, la scuola media incontrerà una classe di scuola superiore. In questa fase, saranno raccontate le conseguenze e i danni causati dall’assunzione di sostanze che creano dipendenza e i ragazzi più piccoli saranno motivati a non fare mai uso di queste sostanze. L’insegnante valuterà con l’esperto eventuali altre iniziative (approfondimenti, ricerche, test di controllo, eventi) da proporre alla classe.

Associazione promotrice: **Lilt Rimini Odv Ets**
0541 56492 - liltrimini@gmail.com



Salute



15-19 anni



Gemellaggi



8 ore

Gemellaggio per la Prevenzione - Superiori

Obiettivi del progetto:

- Informare, motivare e responsabilizzare i ragazzi sulla tematica della dipendenza da sostanze;
- promuovere i corretti stili di vita ed il benessere psico-fisico.

Descrizione del progetto:

Il progetto si attua attraverso un “gemellaggio” tra una classe di scuola superiore e una classe di scuola media inferiore, in modo che gli alunni della classe delle superiori svolgano un’attività di tutoraggio nei confronti di quelli della classe di scuola media (peer education). Il lavoro che i ragazzi delle superiori svolgeranno servirà a farli riflettere sui comportamenti adeguati e sani. Si responsabilizzeranno dovendo diventare loro stessi educatori dei più piccoli. Le strategie che adotteranno, potranno essere d’aiuto anche agli adulti che collaboreranno con loro.

Metodologia che verrà utilizzata:

Il lavoro sarà strutturato in questo modo: 4 ore per classe per poter formare gli alunni ed instaurare con loro, con l’ausilio di contributi video e testimonianze dirette, un confronto/dibattito sul tema delle dipendenze; 2 ore con insegnante per commentare ed approfondire gli argomenti trattati; 2 ore per schematizzare il progetto e preparare un elaborato da trasmettere alle scuole medie; 1 ora per organizzare l’evento finale, ovvero l’incontro dei ragazzi delle superiori con i ragazzini delle medie; test di inizio e test di fine percorso, in modo da controllare il progetto.

Associazione promotrice: **Lilt Rimini**
0541 56492 - liltrimini@gmail.com



Salute



16-19 anni



Laboratorio



12 ore

L'autoritratto, viaggio nell'identità

Obiettivi del progetto:

Il laboratorio di Arteterapia permetterà ai ragazzi di:

- Avvicinarsi a se stessi attraverso l'interazione con l'altro;
- cogliere e accogliere gli aspetti in ombra;
- aumentare la consapevolezza;
- integrare le parti del sé.

Descrizione del progetto:

Lo specchio rimanda al tema dell'identità, l'immagine che guarda ed è guardata. Nell'autoritratto l'io diventa l'altro e tanto meno si riconosce tanto più sarà vero. L'autoritratto come viaggio alla scoperta di noi stessi.

Tutta la vita è tesa alla ricerca della propria identità.

Ogni nostra azione ci pone dinnanzi a ciò che siamo, a ciò che pensiamo di essere, a ciò che gli altri pensano di noi e trova nell'età dell'adolescenza uno dei suoi scenari più sensibili. Periodo, questo, di destrutturazione e ristrutturazione dell'identità personale.

Metodologia che verrà utilizzata:

Il progetto consta di 6 incontri di 2 ore. Attraverso il linguaggio dell'Arteterapia partiremo dall'interazione con il mondo esterno per giungere al mondo interno. Ci si conoscerà e riconoscerà; osservazione di sé stesso e dell'altro; rappresentazione attraverso mezzi grafico-pittorici, fotografici; lavoro in piccoli gruppi.

N.B.: Solo per le scuole nei comuni di Rimini-Riccione-Santarcangelo

Associazione promotrice: **Associazione Arbor Vitae Aps**
0541 24822 - segreteria@centroarborvitae.it



Salute



10-11 anni



Laboratorio



12 ore

La città dei pozzi - Arteterapia

Obiettivi del progetto:

Riconoscere e dare forma alle emozioni; rinforzare una dimensione consapevole delle proprie peculiarità come punti di forza; sperimentare la creatività come mezzo per trovare soluzioni; migliorare l'interazione e di conseguenza la relazione con l'altro, valorizzandone la bellezza nella sua diversità.

Descrizione del progetto:

Attraverso la lettura "a puntate" del racconto "La città dei pozzi" di Jorge Bucay, conoscere e comunicare le emozioni attraverso il processo creativo, incarnandole nell'opera intesa come oggetto transizionale, nel senso Winnicottiano del termine: medium interattivo fra mondo interno e mondo esterno. L'atto in sé del creare aumenta, inevitabilmente, la consapevolezza delle proprie potenzialità, permette di sperimentare una più sana e collaborativa interazione con l'altro, in uno spazio nel quale ciascuno potrà dare il suo contributo, riscoprendo un nuovo senso della bellezza.

Metodologia che verrà utilizzata:

I 6 incontri di 2 ore ciascuno si articoleranno in più fasi: una iniziale di incontro e conoscenza e di narrazione; centrale dove verranno sviluppate le emozioni, le idee e le immagini suscitate dal racconto attraverso la creazione; una finale incentrata sull'incontro e la comunicazione con l'altro, di verbalizzazione. Il tutto attraverso gli strumenti dell' Arteterapia (paste modellabili e mezzi grafico-pittorici). Ogni bambino creerà il suo pozzo, che verrà collocato nella città; verranno create le strade che porteranno all'incontro con gli altri pozzi.

N.B.: Solo per le scuole nei comuni di Rimini, Riccione e Santarcangelo.

Associazione promotrice: **Associazione Arbor Vitae Aps**
054124822 - segreteria@centroarborvitae.it



Salute



11-14 anni



Laboratorio



8 ore

La mia mente funziona!

Obiettivi del progetto:

- conoscere come funziona la mente;
- imparare la gestione del tempo;
- imparare l'arte di fare domande;
- accrescere l'ascolto attivo;
- acquisire tecniche di associazione mentale;
- vincere i "nemici" della memoria e dell'apprendimento;
- imparare a gestire lo stato emotivo;
- accrescere la fiducia in sé;

Descrizione del progetto:

E' un corso teorico-pratico in cui verranno proposte e sperimentate metodologie di studio funzionali a stimolare l'interesse e a migliorare i risultati. Parte centrale del lavoro è imparare a gestire e a superare 3 grandi scogli dell'apprendimento: la gestione dello stato psico-fisico-emotivo, lo stress e la demotivazione personale.

Metodologia che verrà utilizzata:

Attività individuali e di gruppo finalizzati a gestire lo stato psico-fisico-emotivo, ampliare la mappa della realtà, mettersi in gioco, affrontare in modo vincente le interferenze e trovare alleati. Per la parte motivazionale sono previste attività di apprendimento che stimolano l'utilizzo di tutti i canali rappresentazionali affinché i ragazzi ri-conoscano il metodo di studio più efficace per loro. Per ridurre stress e ansia da prestazione e accresce al fiducia in sé stessi saranno utilizzate tecniche di visualizzazione creativa finalizzate a rilassare corpo, mente e a calmare le emozioni.

N.B.: Solo per le scuole nei comuni di Rimini e Riccione

Associazione promotrice: **Associazione Arbor Vitae Aps**
0541 24822 - segreteria@centroarborvitae.it



Salute



14 -19 anni



Testimonianza



1 ore

Le mani sulla mente

Obiettivi del progetto:

Fornire informazioni a scopo preventivo sulla manipolazione o condizionamento psicologico, fisiologico e affettivo, per non cadere vittima di organizzazioni settarie abusanti, o sette, che attentano al patrimonio più prezioso di una persona: la salute e l'equilibrio della mente.

Descrizione del progetto:

La campagna informativa è incentrata sul condizionamento psicologico attuato in contesti settari criminogeni e da singoli (guaritori, maghi, etc.) che sempre più spesso utilizzano il web per attirare le vittime. I reati commessi, sia su adulti che minori, consistono in abusi psicologici, fisici e sessuali, capaci di causare danni esistenziali attinenti la sfera dell'equilibrio psichico, affettivo e dei rapporti sociali. Altri reati commessi sono l'abuso della professione medica, lo sfruttamento economico, l'evasione e l'elusione fiscale.

Metodologia che verrà utilizzata:

Esposizione delle caratteristiche delle sette abusanti, la loro diffusione, la nocività individuale e sociale, i motivi per cui vi si cade vittima, le fasi dell'irretimento a partire dall'aggancio, anche sul web, fino al coinvolgimento totale dell'adepto, al suo isolamento dopo la rottura dei rapporti famigliari affettivi e amicali esterni alla setta. Il linguaggio utilizzato facilita la comprensione e sollecita gli studenti a porre domande. Alla fine sarà distribuita la pubblicazione FAVIS 'Le Mani sulla Mente' patrocinata da Comune e Provincia di Rimini, Regione E-R e Ministero dell'Interno.

Associazione promotrice: **FAVIS ODV - Associazione Familiari delle vittime delle sette - Rimini**

3285665202 - 0541728263 - favis.antiplagio@libero.it



Salute



11-18 anni



Conferenza



4 ore

Meglio social che male accompagnati

Obiettivi del progetto:

- Aiuto mi sono perso nella rete!
Aiutare i ragazzi a gestire con equilibrio il rapporto con la tecnologia;
- Sexting, cyberbullismo e altri pericoli;
- Una corretta educazione alle emozioni per gestire il bullismo a scuola.

Descrizione del progetto:

Crescere e relazionarsi nell'era dei social.

Oggi come non mai prima, i ragazzi hanno a disposizione la tecnologia in un palmo della mano. Ma non sempre i social sono in grado di migliorare la vita dei ragazzi.

Tutto dipende da come e cosa essi riescono a farne per un uso consapevole. Apprendere allora come gestire con equilibrio il rapporto con essi diventa fattore di successo e di prevenzione verso i pericoli del web.

Suoi darà particolare attenzione al fenomeno del bullismo in classe, ovvero quando i pericoli del web si riversano in classe.

Metodologia che verrà utilizzata:

Conferenza/ incontro con studenti e insegnanti.

Associazione promotrice: **Asd La Collina Delle Cannigge Aps**
3404937197 - info@collinadellecannigge.it



Salute



8 -18 anni



Laboratorio



8 ore

Niente è finto, tutto è reale

Obiettivi del progetto:

Sensibilizzare i bambini e gli adolescenti ai propri talenti e risorse interiori attraverso un percorso basato sulla sperimentazione delle sensibilità individuali tramite il gioco, gli esercizi teatrali, la creatività singola e di gruppo e la riflessione personale.

Descrizione del progetto:

Ogni incontro tratterà una specifica del teatro, su schema di allenamento degli attori, modificati per essere fruibili ai bambini e adolescenti.

- Clown Bianco, serio e intelligente e l'Augusto, burlone e sciocchino: personaggi base da cui si crea un proprio clown
- La Commedia dell'Arte e i suoi personaggi principali
- Il Mostro e la Bellezza interiori le due ambivalenze dall'animo umano
- Canovaccio teatrale

In ogni incontro: brevi cenni storici, esercizi fisici e vocali, costruzione di un personaggio in base al tema della giornata; ultimo incontro, in piccoli gruppi un breve canovaccio teatrale.

Metodologia che verrà utilizzata:

Le attività proposte si basano sui vari metodi creati per il teatro classico e quello sperimentale in special modo il metodo Stanislavskij incentrato sull'approfondimento del personaggio e sulla ricerca di affinità tra mondo interiore e quello esteriore. Durante gli incontri si chiederà ai partecipanti di portare con sé degli abiti sgargianti ed eleganti per creare i personaggi.

N.B.: Solo per le scuole nei comuni di Rimini e Riccione

Associazione promotrice: **Associazione Arbor Vitae Aps**
0541 24822 - segreteria@centroarborvitae.it



Salute



14 - 18 anni



Laboratorio



6 ore

Oltre il voto, oltre la performance

Obiettivi del progetto:

Fornire a ogni studente uno spazio sicuro e supporto per esplorare e affrontare le proprie sfide emotive, con aumento dell'autostima e consapevolezza di sé e gestione dell'ansia da performance attraverso l'espressione creativa. Offrire strumenti pratici per affrontare le sfide quotidiane e accrescere la fiducia in sé.

Descrizione del progetto:

Il progetto prevede una serie di sessioni di scrittura terapeutica, durante le quali gli studenti e le studentesse avranno l'opportunità di esplorare e condividere le proprie emozioni e pensieri attraverso l'atto di scrivere. Le attività si concentreranno su temi legati all'ansia da performance, all'autostima e alla consapevolezza di sé, incoraggiando la riflessione personale e l'auto-esplorazione.

Metodologia che verrà utilizzata:

L'utilizzo di carta e penna favorirà un approccio più intimo e personale alla scrittura, permettendo agli studenti e alle studentesse di esplorare liberamente i loro pensieri ed emozioni. Saranno proposte anche esercizi che coinvolgono stimoli visivi (immagini) o auditivi (suoni, canzoni), per stimolare la creatività e favorire l'ispirazione durante le sessioni di scrittura.

N.B.: Solo per le scuole nei comuni di Rimini e Riccione

Associazione promotrice: **Associazione Arbor Vitae Aps**
0541 24822 - segreteria@centroarborvitae.it



Salute



14-19 anni



Focus group



2 ore

Prevenzione Disagio Psicico nelle Scuole

Obiettivi del progetto:

- Informazione e sensibilizzazione sulla salute mentale e sui corretti stili di vita che possono favorirla.
- Distinguere tra disagio giovanile e disagio psichico.
- Combattere il pregiudizio.

Rivolto agli studenti : “Youth in mind” e ai docenti e famiglie ETS “End of the silence”.

Descrizione del progetto:

I disturbi mentali hanno spesso esordio in età adolescenziale e, a causa della mancanza di informazione, vengono sottovalutati o non riconosciuti in tempo. Inoltre molti pregiudizi gravano ancora sulle malattie mentali, isolando chi ne è colpito e rendendo ulteriormente complicato il percorso di cura. Il progetto prevede con gli studenti incontri, tenuti da psichiatri che tratteranno gli stili di vita corretti, i fattori di allarme e i più frequenti disturbi mentali. Mentre per i docenti e famigliari è previsto un incontro tenuto dai volontari.

Metodologia che verrà utilizzata:

Per le classi coinvolte è previsto un unico incontro nel quale lo psichiatra attraverso la proiezione di slides, illustra e commenta gli argomenti ed attraverso la piattaforma Mentimeter effettua sondaggi (anonimi) in tempo reale, in modo da interagire efficacemente con gli studenti. A conclusione dell'incontro viene somministrato un questionario finale, anonimo. Per i docenti e i famigliari è previsto un unico incontro tenuto dai volontari con, proiezione di slides e testimonianza di recovery.

Associazione promotrice: **Noi liberamente insieme - Progetto Itaca**
0541-317193 - 347-6378203 - clubitaca.rimini@gmail.com



Salute



6-11 anni



Laboratorio



2 ore

Progetto “Io resto in salute”

Obiettivi del progetto:

- Promuovere la salute in ottica bio-psico-sociale;
- approfondire i fattori che determinano la salute;
- stimolare il benessere psicofisico;
- favorire l’acquisizione di sane abitudini di vita.

Descrizione del progetto:

Le attività proposte hanno caratteristiche laboratoriale adeguate per la scuola Primaria, per educare i bambini ad adottare sane abitudini di vita, attraverso modalità di apprendimento stimolante e coinvolgente.

Le aree di approfondimento interessate riguardano:

la promozione di consumo corretto di frutta e verdura

la sperimentazione della sensazione di benessere legato al contatto con aria pulita libera da

agenti inquinanti,

la sensibilizzazione riguardo l’importanza del movimento e dell’attività fisica

la presa di consapevolezza dei propri vissuti emotivi.

Metodologia che verrà utilizzata:

Le attività proposte vengono co-progettate insieme al corpo docente aderente, possono avere una durata che varia da 1 a 2 ore per ciascun laboratorio , prevedono attività diverse per classi diverse che si basano sulle seguenti metodologie:

- cooperative-learning;
- intelligenze multiple di Gardner;
- intelligenza emotiva di Goleman;
- sperimentazione scientifica attraverso l’utilizzo di modellini appositi.

Associazione promotrice: **Istituto oncologico Romagnolo**
3357674268 - f.gentilini@ior-romagna.it



Salute



16-18 anni



Gioco di ruolo



10 ore

Progetto “lo rispetto la salute”

Obiettivi del progetto:

- Favorire il protagonismo dei giovani su temi legati all’ambiente;
- Promuovere il concetto di sostenibilità e solidarietà valorizzando la correlazione tra salute umana, degli animali e dell’ambiente;
- Riflettere sull’impatto che lo stile di vita ha sulla comunità e l’ambiente;
- Promuovere cittadinanza attiva;

Descrizione del progetto:

È un percorso di peer education rivolto a studenti delle classi del triennio (12-25 studenti che aderiscono volontariamente): si articola in 5 incontri di 2 ore ciascuno, realizzati a scuola in orario scolastico o extra scolastico in base alle richieste della scuola. Gli studenti coinvolti sperimenteranno modalità di lavoro in gruppo e tecniche di comunicazione efficace, approfondiranno il significato di sostenibilità e il ruolo che le singole azioni hanno sull’ambiente e la sua salute. Dopo la formazione a gruppi di 3-4 studenti realizzeranno delle attività di ricaduta a scuola.

Metodologia che verrà utilizzata:

Le attività proposte vengono co-progettate insieme al docente referente per la peer education con il quale si concorda il calendario degli incontri di formazione e delle ricadute e si incarica di informare i consigli di classe coinvolti dalla proposta.

La metodologia

- cooperative-learning;
- intelligenze multiple di Gardner;
- intelligenza emotiva di Goleman.

Associazione promotrice: **Istituto oncologico Romagnolo**
3357674268 - f.gentilini@ior-romagna.it



Salute



4-6 anni



Laboratorio



2 ore

Psicomotricità e scoperta del cibo

Obiettivi del progetto:

- Promuovere l'attività aerobica per stimolare il metabolismo corporeo;
- promuovere lo spirito di collaborazione tra bambini;
- far interiorizzare la spazialità e Far acquisire la competenza della lateralità;
- migliorare l'equilibrio; - educare alla cortesia ed alla gentilezza nei rapporti.

Descrizione del progetto:

Il progetto ruota attorno a degli esercizi, basati sulla musica, semplici da svolgere e ripetibili più volte nell'arco della giornata, durante l'attività quotidiana con gli alunni. Nel cervello, l'area motoria è vicina e connessa all'area musicale, per cui la musica porta naturalmente a muoversi. Al contrario, le ore di immobilità fanno perdere l'attenzione e spesso agitano o addormentano i bambini. Un breve intervallo di movimento e di canto, perciò, attivando il corpo e liberando la mente, potrà riaccendere in loro l'entusiasmo e l'attenzione. Laboratorio sul cibo, salute e 5 sensi.

Metodologia che verrà utilizzata:

Tramite l'ausilio di un cd, saranno organizzati alcuni esercizi/giochi di psico-motricità. Durante l'attività, inoltre, verranno presentate le qualità dei cibi.

Associazione promotrice: **Lilt Rimini Odv Ets**
0541 56492 - liltrimini@gmail.com



Salute



7-11 anni



Gioco di ruolo



4 ore

Quattro Principesse e tre Streghe

Obiettivi del progetto:

- Educazione alla salute e promozione di corretti stili di vita;
- educare ad una corretta alimentazione;
- focus sui disturbi alimentari.

Descrizione del progetto:

L'associazione ha realizzato diversi materiali educativi che fanno leva sulle capacità di identificazione del bambino nel vissuto di personaggi di fantasia, attraverso la narrazione ed il gioco. "Quattro Principesse e Tre streghe" si colloca su questa scia. Promuove la sana e corretta alimentazione. Le domande inerenti l'alimentazione presenti all'interno del gioco, simile a Trivial Pursuit, potranno essere prese a spunto per un confronto coi bambini.

Metodologia che verrà utilizzata:

Il laboratorio si sviluppa con la lettura della fiaba e il gioco da tavolo "Quattro Principesse e Tre streghe", come metodo educativo sulla sana e corretta alimentazione elaborato. Le moltissime domande all'interno del gioco possono essere spunto di un dibattito, ma soprattutto, giocando, alcuni concetti essenziali rimarranno nel ragazzo in modo più coinvolgente e attivo rispetto alle lezioni frontali. Insieme all'insegnante i volontari con abilità e competenze condurranno l'incontro, interrogando e stuzzicando il gruppo classe in modo da rendere la "lezione" più una discussione/dibattito.

Associazione promotrice: **Lilt Rimini Odv Ets**
0541 56492 - liltrimini@gmail.com



Salute



8-10 anni



Gioco di ruolo



4 ore

Sciari, Niki e la Strega del Fumo

Obiettivi del progetto:

- Promuovere l'adozione di corretti stili di vita;
- prevenire il tabagismo;
- sensibilizzare ed informare sulle problematiche fumo correlate.

Descrizione del progetto:

Tramite un gioco da tavolo, simile al "gioco dell'oca", la narrazione di una fiaba e la rappresentazione di immagini (polmoni affumicati, dita e denti gialli e rovinati, occhi arrossati), saranno descritti gli effetti negativi del fumo. L'intento è quello di stimolare e colpire la mente del bambino, affinché, in futuro, non ponga in atto comportamenti nocivi. Si svolge in 2 incontri distanziati nel tempo. Nel primo incontro sarà utilizzata la fiaba ed il gioco, mentre nel secondo incontro verranno richiamati il gioco e la fiaba insieme alle attività svolte.

Metodologia che verrà utilizzata:

Attraverso la narrazione di una fiaba e il ricorso a un gioco da tavolo, sarà organizzato un incontro coinvolgente. La favola descrive gli effetti negativi del fumo tramite immagini; queste sono volte a stimolare e colpire la mente del bambino a livello preconsciouso rispetto alla pericolosità e negatività dell'attuare certi comportamenti. Il processo d'identificazione che risulterà immediato tra i bambini che ascoltano e i piccoli protagonisti della favola, farà sì che essi si sentano e scelgano di somigliare ai giovani eroi positivi e capaci di mettersi in salvo.

Associazione promotrice: **Lilt Rimini Odv Ets**
0541 56492 - liltrimini@gmail.com



Salute



11 - 14 anni



Laboratorio



12 ore

Virtuale e reale - Laboratorio Arteterapia

Obiettivi del progetto:

- Promuovere una dimensione del qui ed ora;
- aumentare la consapevolezza delle proprie emozioni;
- discernere fra ciò che è dentro e ciò che è fuori;
- sviluppare il senso di radicamento

Descrizione del progetto:

Con i nuovi mezzi di comunicazione e di socializzazione, diventa sempre più labile il confine tra mondo reale e mondo virtuale. Quest'ultimo viene abitato, dai giovani, con costanza e serietà, ed in questo modo vengono anche affrontate e vissute le relazioni che si sviluppano al suo interno, senza avere, però, la capacità cosciente di discernere ciò che è reale da ciò che non lo è. Attraverso il processo creativo, "luogo" privilegiato di percezione e del sentire che vede al suo centro il corpo, si condurranno i ragazzi in una dimensione del qui ed ora promuovendo il radicamento.

Metodologia che verrà utilizzata:

Il progetto consta in 6 incontri (laboratori) di 2 ore ciascuno, articolati principalmente in 3 fasi: una prima di conoscenza (mezzi grafici); una seconda incentrata in primis sul radicamento (argilla), in secundis sul contattare la propria e personale visione del mondo rispetto a modelli preimpostati (collage); una terza e conclusiva sulla realizzazione di un'opera a tre dimensioni che sancisca il confine fra il dentro e il fuori.

N.B.: Solo per le scuole nei comuni di Rimini, Riccione e Santarcangelo.

Associazione promotrice: **Associazione Arbor Vitae Aps**
054124822 - segreteria@centroarborvitae.it



Educazione ambientale



Ambiente



12-14 anni



Laboratorio



2 ore

Dialogo con la natura: “outdoor education”

Obiettivi del progetto:

- Favorire il rapporto tra ragazzi e la natura.
- Favorire un approccio alla sostenibilità.
- Concepire l'ambiente esterno come ambiente di formazione interdisciplinare, come uno spazio privilegiato per le esperienze.

Descrizione del progetto:

Saranno rielaborate esperienze, basate su osservazioni naturalistiche, con diversi linguaggi (attività di riconoscimento con chiavi dicotomiche o con app scaricate sul cellulare).

Metodologia che verrà utilizzata:

Saranno organizzate alcune attività tecnico-pratiche laboratoriali, relative ai diversi ambiti naturalistici che si andranno a trattare nel corso delle lezioni.

Associazione promotrice: **Obiettivo Terra Odv**
3402530352 - obiettivoterran@gmail.com



Ambiente



6-10 anni



Cineforum



5 ore

Giuria Sez. Miranda

Obiettivi del progetto:

Avvicinare le nuove generazioni al mondo del cinema e sviluppare un ragionamento critico attraverso l'analisi di quello che hanno visto in classe e successivamente esprimere un voto per assegnare un premio. La giuria che decreta il vincitore della categoria Miranda sono gli studenti delle scuole elementari.

Descrizione del progetto:

- Visione direttamente in classe, attraverso di link, dei 12 cortometraggi della categoria Miranda, una selezione di animazione pensata per l'infanzia. Partecipazione alla "giuria scuole" che decreterà il corto vincitore per questa categoria;
- Proiezione in Teatro, durante le date di Amarcort 2024, di un film di animazione che parli di temi ambientali con la partecipazione della Fondazione Cetacea di Riccione. Il programma è in fase di lavorazione e le mattinate disponibili saranno nella settimana dal 3 al 8 dicembre.

Metodologia che verrà utilizzata:

Le attività devono essere prenotate entro il 15 ottobre 2024.
Prenotazione e informazioni attraverso la mail: formazione@amarcort.it
o al cell. 3279537101

Associazione promotrice: **Smart Academy - Amarcort Film Festival**
3279537101 - formazione@amarcort.it



Ambiente



9-10 anni



Laboratorio



6 ore

Impariamo con i gatti

Obiettivi del progetto:

- Aumentare le conoscenze delle principali caratteristiche biologiche e comportamentali del gatto.
- Educare alla cura e al rispetto partendo dal gatto.
- Aiutare i bambini a relazionarsi meglio con gli animali e con gli altri.

Descrizione del progetto:

Il Progetto si sviluppa in tre incontri:

- incontro, in aula, un veterinario illustrerà le caratteristiche fisiche e le abitudini da rispettare del gatto di casa, una o più volontarie informerà sulla attività dell'associazione sul territorio per la cura delle colonie e le attività del canile/gattile di Rimini, con proiezione di foto e racconto di storie dei gatti che hanno soggiornato nel gattile;
- incontro, in aula con le sole volontarie che illustreranno le attività di volontariato ai bambini;
- incontro, visita guidata presso il canile comunale di Rimini assieme ai genitori accompagnatori.

Metodologia che verrà utilizzata:

Durante gli incontri in aula ai bambini verrà chiesto di preparare un cartellone con i disegni dei propri animali domestici, i nomi e le loro caratteristiche più buffe. Nell'incontro che si svolgerà in canile sarà consegnato il lavoro preparato dai bambini sui loro amici a quattro zampe che verrà appeso in canile e pubblicato sul sito del canile e della associazione promotrice del progetto.

N.B.: Solo per le scuole nei comuni di Rimini, e Verucchio.

Associazione promotrice: **A-Mici di Soraya, Un aiuto per mici in difficoltà - Odv**
3396353443 - amicidisoraya@gmail.com



Ambiente



6-10 anni



Laboratorio



5 ore

Ricircolo dei Sogni

Obiettivi del progetto:

Attraverso la realizzazione di un disegno che rappresenti un sogno, gli alunni scopriranno chi era Federico Fellini. Gli elaborati dovranno essere realizzati in classe con la supervisione dei maestri. Questa sarà un'occasione per avvicinare e per far conoscere anche alle nuove generazioni chi era il "riminese" più celebre al mondo.

Descrizione del progetto:

Gli alunni delle classi che aderiranno, avranno il compito disegnare un sogno. Una delle credenze più popolari dice che affidare i propri desideri alla luna porti bene, per questo motivo il tema di quest'anno è: "Dillo alla Luna", lascia che il tuo sogno prenda il volo. L'elaborato dovrà essere realizzato sulla falsa riga dei disegni di Federico Fellini, con un'unica caratteristica obbligatoria: nel disegno deve essere presente anche Fellini, rigorosamente di spalle, che guarda il sogno, come se fosse una scena di un suo film e dovrà avere la testa a forma di cuore.

Metodologia che verrà utilizzata:

Il foglio deve essere rigorosamente bianco (senza righe o quadretti) e in formato A4 (non F4) orizzontale (cm 29,7x21), pena l'esclusione dal contest. Una giuria di esperti selezionerà 30 disegni, fra tutti gli elaborati ricevuti, che verranno esposti durante il festival a dicembre al museo della Città. I disegni dovranno pervenire allo staff del festival entro e non oltre il 10 novembre inviando una scansione del disegno, oppure una foto ben fatta con il cellulare, alla mail formazione@amarcort.it; successivamente verranno richiesti gli elaborati originali.

Associazione promotrice: **Smart Academy - Amarcort Film Festival**
3279537101 - formazione@amarcort.it

Adesione ai progetti

Per partecipare, compilare e inviare la scheda di adesione online all'indirizzo <https://tinyurl.com/3bhyd2ft> entro il **30 ottobre 2024**

Per info: Volontaromagna

tel. 0541 709888

scuola@volontaromagna.it

Il tema della valorizzazione delle esperienze giovanili nel volontariato rappresenta una priorità per le associazioni della Romagna e per VolontaRomagna.

La proficua collaborazione, attiva negli anni con le Scuole e condivisa con l'Ufficio Scolastico Territoriale, ha permesso di mettere a punto proposte di alto valore formativo con metodologie partecipative che coinvolgono insegnanti, alunni e genitori.

Per info:
scuola@volontaromagna.it
www.volontaromagna.it



VolontaRomagna

Centro di servizio per il volontariato della romagna

