



Educazione civica e cittadinanza attiva

Territorio di Forlì-Cesena

Catalogo
delle proposte
per le scuole
> 2025-2026

A cura di



Volontà Romagna

A cura di Loredana Urbini, Milena Marcantoni e Francesca Impellizzeri
Grafica e impaginazione Luca Zanotti
VolontaRomagna

Indice

Presentazione	4
 Educazione civica e cittadinanza attiva	 7
Un caso storico di nonviolenza in Europa	
Diamo una mano alla sicurezza	
Femminicidio, la violenza di genere cancella	
La scomparsa, una realtà sommersa	
Nonno, raccontami una storia...	
Io partecipo! Giovani cittadini in azione	
Educazione civica e cittadinanza attiva	
Linguaggi per il dialogo interculturale	
Conoscere la diversità vuol dire normalità	
Woven stories, storie intrecciate	
La danza in società	
Anffas tra i banchi di scuola per l'inclusione	
 Educazione alla solidarietà	 20
L'anima fa Teatro!	
Volontariato, altruismo e la solidarietà	
 Educazione alla salute	 23
Nozioni di Primo Soccorso	
A scuola di vita, Draghetto Mangiabene	
In fuga dal glutine	
Sempre Pronti... Primo soccorso a scuola	
Educare alla salute - Sani stili di vita	
Corri per il sogno!	
Disabilità è? Storie per possibili risposte	
Mi sto a cuore - pratiche per calmare la mente	
In viaggio con l'eroe	
Forest bathing	
Bullismo: no grazie !	
 Educazione ambientale	 35
Rifiuthlon - Insieme per l'ambiente	
Il gatto di classe	
Attività didattiche anno 2025/26	
Natura, Tradizione e Mistero	
 Collaborazioni attive	 40
 Adesione ai progetti	 42

Presentazione

VolontaRomagna

VolontaRomagna ODV, nato dalla pregressa esperienza di Volontarimini e ASSIPROV, è l'associazione che gestisce il Centro di Servizio per il Volontariato (CSV) della Romagna ed opera nelle province di Forlì Cesena, Ravenna e Rimini. Si propone di promuovere, qualificare e sostenere il volontariato della Romagna e di responsabilizzare la comunità locale rispetto alle problematiche su cui esso interviene. A tal fine realizza attività ed eroga servizi di varia natura: consulenza, formazione, in formazione, documentazione, progettazione e promozione.

Il catalogo

Per l'anno scolastico 2025-2026, VolontaRomagna ha raccolto in questa pubblicazione le proposte delle associazioni dei territori di Forlì, Cesena, Rimini e Ravenna rivolte ai giovani, per avvicinarli ai temi della solidarietà, della cittadinanza attiva e dell'educazione civica. La pubblicazione non pretende di essere esaustiva, ciononostante rappresenta una ricca offerta attivata dall'associazionismo locale in diversi ambiti di intervento.

Il tema della valorizzazione delle esperienze giovanili nel volontariato rappresenta senza dubbio una priorità per le organizzazioni romagnole. La proficua collaborazione attivata negli anni con le scuole, condivisa con l'Ufficio Scolastico Territoriale dei tre territori, ha permesso di mettere a punto proposte di alto valore formativo con metodologie partecipative che coinvolgono insegnanti, alunni e genitori.

Gli obiettivi

- Aumentare la capacità degli studenti di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità;
- Sensibilizzare i giovani alle attività solidaristiche;
- Far crescere la cultura della cittadinanza attiva;
- Aumentare le conoscenze sul volontariato locale e sulla ricaduta concreta nel tessuto sociale;
- Offrire ai giovani occasioni di sviluppo delle proprie risorse personali;

- Contrastare pregiudizi e discriminazioni;
- Educare all'accoglienza, promuovendo una convivenza basata sulla conoscenza e il rispetto delle diversità;
- Far vivere la diversità come un valore aggiunto e un arricchimento della comunità locale;
- Educare alla conoscenza dell'ambiente e alla tutela del patrimonio e del territorio;
- Costruire una rete operativa e funzionale forte tra referenti del volontariato (VolontàRomagna e associazioni) e sistema scolastico (U.S.P e scuole di ogni ordine e grado).

Le proposte

I percorsi proposti sono **gratuiti** e caratterizzati da una **metodologia esperienziale**, rivolti alle scuole del territorio romagnolo e suddivisi per territorio, per riflettere sulle tematiche sociali, lo sviluppo sostenibile e per far sperimentare agli studenti in prima persona un'attività di volontariato. L'idea è far sentire gli studenti parte di un sistema sociale complesso e, in particolare, far loro comprendere in modo tangibile il significato di "cittadinanza attiva", attraverso l'attività pratica di volontariato promossa dalle associazioni, fino a prevedere per i più grandi tirocini di breve durata.

Le attività si sviluppano in diverse aree:

- educazione civica e cittadinanza attiva;
- educazione alla solidarietà;
- educazione alla salute;
- educazione ambientale.

Le modalità di adesione

Le scuole potranno aderire al percorso meglio rispondente ai propri studenti e alle disponibilità dell'istituto. I percorsi sono modulabili tra loro. Tutte le proposte sono a carattere gratuito. Per la migliore programmazione è necessario formalizzare l'adesione **entro il 30 ottobre 2025** compilando il modulo online nel sito **volontaromagna.it**

In base all'ordine di arrivo e alla disponibilità di accoglimento delle organizzazioni proponenti, sarà dato riscontro alle insegnanti in relazione alla loro richiesta.

Legenda per la lettura delle schede

Ogni proposta viene descritta attraverso una scheda, l' intestazione di ciascuna scheda si presenta con icone per consentire di identificare velocemente i seguenti aspetti:



La prima icona a sinistra cambia in base all'**area educativa** (educazione civica e cittadinanza attiva, educazione alla solidarietà, alla salute e ambientale)



La seconda indica la **fascia di età degli studenti** ai quali è rivolta l'attività



Questa icona presenta la **modalità formativa**



L'ultima icona a destra indica il tempo necessario per l'**attività**



Educazione civica e cittadinanza attiva



Cittadinanza
attiva



16-19 anni



Gioco di ruolo



6 ore

Un caso storico di nonviolenza in Europa

Obiettivi del progetto:

L'obiettivo è divulgare il concetto di nonviolenza. Dimostrare che spesso in situazioni di oppressione, si tende a trovare soluzioni violente. Questo accade perchè non si conoscono o si sottovalutano le opzioni pacifiche. Partiremo da un caso storico di rivoluzione pacifica accaduto nel 1989.

Descrizione del progetto:

La simulazione è pensata per un gruppo di circa 30 studenti che si impegneranno nell'attività per circa 6 ore (inclusa una pausa pranzo).

L'attività è divisa in due parti. Per cominciare, divisi in gruppi, gli studenti proveranno a collegare i concetti di violenza e nonviolenza ai 5 sensi.

Subito dopo, i 30 partecipanti saranno divisi in 5 gruppi, rappresentando ogni parte della società. Gli studenti verranno immersi nel contesto storico di quel periodo.

Metodologia che verrà utilizzata:

Lo strumento utilizzato è quello della simulazione. La simulazione è un'esercitazione che mette i partecipanti in situazioni e ruoli non familiari. Questi ruoli richiedono coinvolgimento emotivo e capacità intellettuale, soprattutto per chi deve sostenere un punto di vista in cui non si riconosce. Consiste nell'interpretare ruoli in una situazione specifica per vederne e studiarne interazioni e risultati, sapendo che questo avviene in un ambito "protetto" che però deve essere reale e simile a quello che potrebbe avvenire in realtà.

N.B.: Offriamo l'attività in modo gratuito nel comune di Forlì.
Negli altri comuni è richiesto un rimborso spese per i trasporti.

Associazione promotrice: **Centro Pace Forlì**
0543 20218 - 327 8622022 - forli.centropace@gmail.com



Cittadinanza
attiva



6-19 anni



Conferenza



20 ore

Diamo una mano alla sicurezza

Obiettivi del progetto:

- dare utili informazioni sulle norme di sicurezza e comportamenti da adottare in situazioni di pericolo, incentrato sui rischi naturali e non, nell'ambiente domestico e scolastico;
- formare ed educare i giovani alla solidarietà e li avvicini alle realtà della protezione civile.

Descrizione del progetto:

Il progetto consiste nella effettuazione di incontri da svolgersi nelle scuole che ne faranno richiesta. Un incontro si esaurisce in due ore circa.

Metodologia che verrà utilizzata:

Gli incontri, attraverso la proiezione ed il commento di apposite diapositive e favorendo l'intervento dei ragazzi, saranno finalizzati alla illustrazione dei rischi potenziali per la privata e pubblica incolumità e dei corretti comportamenti da adottare in caso di emergenza.

Associazione promotrice: **Associazione Nazionale Vigili del Fuoco del Corpo Nazionale Sezione Forlì-Cesena Odv**
331 5788330 - forli@anvvf.it



Cittadinanza
attiva



16-19 anni



Testimonianza



2 ore

Femminicidio, la violenza di genere cancella

Obiettivi del progetto:

- sensibilizzazione, sul tema della violenza di genere;
- informazione, riportando casi reali;
- coscientizzazione, sulla quotidianità della violenza di genere;
- apertura di un dialogo con i ragazzi*;
- chiarimento di dubbi e paure legati alla violenza di genere e femminicidi.

Descrizione del progetto:

I femminicidi sono il tentativo ultimo di cancellare una donna, punirla - annientandola - per le colpe che le si attribuiscono. È un gesto che cancella quella persona, e a volte fa sì che non venga nemmeno restituito un corpo: si annulla tutto ciò che quella donna è stata e ciò che sarebbe potuta essere.

Ci proponiamo come mediatori tra i fatti di cronaca e i ragazzi* per guidarli in un'analisi consapevole dei fatti: troppo spesso la tragedia è qualcosa che si pensa lontana da noi e si è pronti a riconoscerla, benché ve ne siano i segnali.

Metodologia che verrà utilizzata:

Modalità conferenza:

- Esposizione di video e slide sui casi seguiti dall'avv. Nicodemo Gentile;
 - discussione aperta ai ragazzi e alle ragazze;
 - micro attività volte a mantenere l'attenzione e a stimolare la partecipazione
- Esposizione a cura di
- dott.ssa Belli Martina - Laureata in Psicologia Scolastica e di Comunità;
 - avv. Nicodemo Gentile - Presidente Nazionale Penelope Italia;
 - Marisa Degli Angeli - Presidente Regionale Penelope Emilia Romagna.

Associazione promotrice: **Penelope associazione nazionale delle famiglie
e degli amici delle persone scomparse -
Associazione territoriale Emilia Romagna Odv**
327 7822224 - martinabellid@gmail.com



Cittadinanza
attiva



16-19 anni



Testimonianza



2 ora

La scomparsa, una realtà sommersa

Obiettivi del progetto:

- promuovere l'associazione Penelope;
- sensibilizzare sul tema della scomparsa;
- scomparsa e femminicidi - un filo rosso che collega due realtà;
- scomparsa e burocrazia - cosa accade nei processi e nelle indagini;
- scomparsa, cosa fare nell'immediato - se non ci può essere prevenzione, che ci sia azione.

Descrizione del progetto:

L'associazione si propone per far conoscere ai ragazzi una realtà presente, benché nascosta. Ancora nel 2025 le persone scompaiono e la scomparsa non si vede arrivare, accade. E può accadere a tutti.

Stimolando la curiosità dei ragazzi forniremo informazioni sui casi, sui processi, sulle indagini (con la partecipazione dell'Avv. Nicodemo Gentile) si farà informazione su cosa fare concretamente in casi di scomparsa o in situazioni di rischio potenziale, soprattutto in casi di violenza di genere o patologie (es. Alzheimer).

Metodologia che verrà utilizzata:

- Conferenza con l'ausilio di slide, video, documenti, testimonianze, micro attività per mantenere l'attenzione e stimolare i ragazzi al confronto. Dialogo aperto
- Esposizione a cura di: Dott.ssa Belli Martina - Laureata in Psicologia Scolastica e di Comunità, Avv. Nicodemo Gentile - Presidente Nazionale Penelope Italia, Marisa Degli Angeli - Presidente Regionale Penelope Emilia Romagna.

Associazione promotrice: **Penelope associazione nazionale delle famiglie
e degli amici delle persone scomparse -
Associazione territoriale Emilia Romagna Odv**
327 7822224 - martinabellid@gmail.com



Cittadinanza
attiva



6-11 anni



Laboratorio



2 ore

Nonno, raccontami una storia...

Obiettivi del progetto:

Promuovere l'incontro tra generazioni, diffondere la conoscenza del volontariato e la cultura della solidarietà, contrastare la povertà educativa, promuovere le relazioni tra le scuole primarie del Distretto stimolando il confronto.

Descrizione del progetto:

Le scuole primarie aderenti sviluppano in piena autonomia il tema proposto. Entro il 3 aprile 2026 devono essere recapitati gli elaborati (grafici o video di breve durata) consentendo ad Auser l'utilizzo pubblico. Nel mese di maggio Auser Forlì consegna alle classi durante un incontro programmato un Kit di materiale didattico per contrastare la povertà educativa. L'incontro è parte integrante del progetto perchè consente la conoscenza del volontariato come esperienza concreta di solidarietà. Nel mese di ottobre 2026 Auser organizza la mostra degli elaborati e incontri con le classi aderenti.

Metodologia che verrà utilizzata:

il progetto è giunto alla XIII edizione: alcune scuole aderiscono dall'inizio e gli incontri con le insegnanti confermano il gradimento a questa forma che lascia piena libertà di svolgere il tema. Si suggerisce di collocarlo all'interno di percorsi volti al dialogo tra le generazioni, recuperando le esperienze e le narrazioni degli anziani. Auser si rende disponibile a incontri da programmare nei quali fornire spunti di approfondimento e stimoli ulteriori. Il formato dei cartelloni 100cm x 70cm indicato nel bando consente con facilità l'esposizione. Il video non deve superare i 4 minuti.

N.B.: Solo per i comuni di Forlì, Forlimpopoli, Castrocaro Terme e Terra del Sole, Bertinoro, Meldola, Civitella, Galeata, Santa Sofia, Modigliana, Rocca San Casciano, Portico, Dovadola.

Associazione promotrice: **Auser territoriale Forlì Odv**
associazione per l'invecchiamento attivo
0543 404912 - 337 1079291 - forli@auser.it



Cittadinanza
attiva



14-19 anni



Tirocinio



150 ore

Io partecipo!

Giovani cittadini in azione

Obiettivi del progetto:

Stimolare il pensiero critico, promuovere l'inclusione e sviluppare competenze trasversali come la collaborazione, la comunicazione e la responsabilità. Valorizzare ogni studente, con particolare attenzione a chi presenta DSA e BES.

Descrizione del progetto:

Percorso esperienziale rivolto agli studenti delle scuole superiori per sviluppare cittadinanza attiva, pensiero critico e competenze trasversali. Le attività si svolgono presso le sedi del doposcuola di Eureka APS Cesena e San Mauro Pascoli, e sono progettate per favorire l'inclusione, con strategie e strumenti specifici per studenti con DSA e BES.

Metodologia che verrà utilizzata:

Le attività si basano su una metodologia esperienziale e inclusiva: laboratori pratici, sessioni, lavoro in piccoli gruppi e materiali visivi. Ogni proposta è adattata ai diversi stili di apprendimento, con strategie specifiche per studenti con DSA e BES, per garantire partecipazione e coinvolgimento attivo.

Associazione promotrice: **Eureka Aps**

392 9737047 - 345 3273591 - 340 4278483 - eurekaapscesena@gmail.com



Cittadinanza
attiva



6-19 anni



Laboratorio



2 ore

Educazione civica e cittadinanza attiva

Obiettivi del progetto:

I laboratori di Intercultura per studenti di tutte le età, realizzati a titolo gratuito dai volontari, contribuiscono alla formazione di cittadini responsabili e attivi. Essi, inoltre, rappresentano un'opportunità per affrontare i temi dell'educazione interculturale e della cittadinanza globale attiva.

Descrizione del progetto:

I laboratori per le classi hanno lo scopo di far riflettere i giovani su alcuni dei temi più attuali all'interno di società culturalmente diversificate e sempre più interconnesse a livello globale:

cittadinanza attiva, in ottica europea e internazionale;

educazione interculturale, internazionale e alla cittadinanza globale;

educazione al volontariato;

sostenibilità;

In base alle esigenze, i laboratori, vengono adattati considerando le ore disponibili e il focus che si vuole affrontare. Il numero di incontri e la durata massima sono indicativi.

Metodologia che verrà utilizzata:

I laboratori sono realizzati per coinvolgere tutta la classe, sono previste attività di gruppo e role-play, che portano i ragazzi a ragionare anche attraverso a discussioni guidate da noi volontari. In base all'età dei ragazzi viene cambiato approccio per veicolare i messaggi nel giusto modo, per i più piccoli le attività possono diventare dei giochi oppure si possono realizzare dei storytelling, coinvolgendo ragazzi stranieri venuti in Italia per un anno che sono ospitati da famiglie locali.

Associazione promotrice: **Intercultura Odv - Centro locale di Forlì-Cesena**
327 4022413 - centrolocalefc@gmail.com



Cittadinanza
attiva



6-19 anni



Laboratorio



2 ore

Linguaggi per il dialogo interculturale

Obiettivi del progetto:

Il laboratorio propone una riflessione su lingua e linguaggio nel dialogo interculturale, analizzandone le differenze e l'impatto culturale e storico. L'obiettivo è evidenziare l'importanza di comprenderne le componenti per comunicare con persone di culture diverse.

Descrizione del progetto:

Attraverso l'esplorazione dei concetti di lingua e linguaggio si riflette su come essi siano utilizzati nel dialogo interculturale. Parte del laboratorio sono l'individuazione e l'analisi delle differenze tra il concetto di lingua, fatta di suoni e grammatica, e il concetto di linguaggio, che comprende elementi culturali e storici che influenzano tutti i tipi di comunicazione. A conclusione dell'attività, si sottolinea quale e quanta sia l'importanza di conoscere le varie componenti di un linguaggio per comunicare efficacemente con interlocutori che provengano da culture diverse.

Metodologia che verrà utilizzata:

Si adotteranno metodi interattivi con attività di problem solving.

Si opererà coinvolgendo gli studenti attivamente in prima persona.

Si esplorerà la percezione del tema da parte degli allievi, coinvolgendoli anche attraverso la dimensione emozionale.

Si utilizzerà la peer education per sviluppare saperi, modi di fare, abilità.

L'approccio verrà adattato all'età degli studenti per poter veicolare i concetti principali nel modo corretto, anche attraverso il coinvolgimento degli studenti stranieri ospitati attualmente in Italia con Intercultura.

Associazione promotrice: **Intercultura Odv - Centro locale di Forlì-Cesena**
327 4022413 - centrolocalefc@gmail.com



Cittadinanza
attiva



10-16 anni



Gioco di ruolo



2 ore

Conoscere la Diversità vuol dire Normalità

Obiettivi del progetto:

Conoscenza della disabilità visiva, delle sue specificità, problematiche e punti di forza, come strumento per l'integrazione sociale e il superamento delle barriere culturali.

Descrizione del progetto:

Incontro con 1/2 persone non vedenti con due finalità: incontro e confronto con diversità in senso generale al fine di favorire atteggiamento di apertura verso ciò che non rientra nei canoni consueti di normalità e superamento dei pregiudizi e paura nei confronti di ciò che non si conosce; conoscenza del caso specifico della disabilità visiva con le difficoltà delle persone che ne sono portatrici ma anche delle loro peculiarità e punti di forza, facendo conoscere gli ausili attraverso cui si possono svolgere attività della vita quotidiana in autonomia. Possibile un focus specifico sullo sport.

Metodologia che verrà utilizzata:

Proponiamo un incontro frontale con le persone non vedenti assistite da un vedente. È utile se l'insegnante preparerà gli alunni all'incontro. Nella prima parte il non vedente presenterà la sua condizione e lascerà spazio alle domande dei ragazzi invitandoli a non avere remore. Verrà poi proposta la prova di scrittura con il sistema Braille come dimostrazione del fatto che la comunicazione è possibile anche usando mezzi non ordinari. Potrà essere proposta una prova di camminata bendata con bastone bianco come forma di gioco e esperienza sensoriale.

Associazione promotrice: **Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti Ets-Aps**
Sezione Territoriale Forlì-Cesena
0543 402247 - uicfo@uici.it



Cittadinanza
attiva



6-10 anni



Laboratorio



1 ore

Woven stories, storie intrecciate.

Obiettivi del progetto:

Alcuni spunti dal Commento Art.31 Convenzione Diritti infanzia e adolescenza ci inviteranno a domandare se la narrazione e il gioco sono elementi fondamentali per la crescita psico-fisica e sociale del bambino. Da sempre il racconto è un modo attraverso il quale costruiamo e interpretiamo la realtà quotidiana!

Descrizione del progetto:

Si parte da una storia, si smonta e rimonta con varie tecniche ... alla fine che storia sarà? L'intento dell'atelier è trasferire ai bambini alcuni spunti per "sentire" i primi rudimenti della narrazione, arte antica e attuale. Un incontro per classe per la prima di tre fasi possibili, tra ricerca e ascolto attivo. Raccontare giocando aiuta a sviluppare le competenze trasversali di uso attivo e passivo del linguaggio, della gestione delle emozioni e delle intelligenze plurime, favorendo al contempo, nel contesto della classe, le capacità relazionali e comunicative.

Metodologia che verrà utilizzata:

Un ambiente educativo polisemico significativo. Per agitare tutte le capacità, le facoltà, i talenti dei ragazzi si attiverà un approccio legato alla pedagogia ludica e allo storytelling applicato. Se una delle funzioni formative è quella di permettere una maggiore consapevolezza della realtà, allora si rende necessario dare spazio alla narrazione che diventa sia oggetto, sia strumento, sia soggetto del processo formativo. Lo storytelling applicato non è il semplice narrare ma assemblare piccoli congegni emotivi in cerca di magia, parole e storie che cercano ritmo, suoni, immagini.

Associazione promotrice: **Fantariciclando Aps**
con Metamuseo Girovago e StoRiccaMente
333 2946482 - fantariciclando@libero.it



Cittadinanza
attiva



15-19 anni



Laboratorio



30 ore

La danza in società

Obiettivi del progetto:

Lo studio della danza della prima metà del XIX sec. nei suoi vari aspetti tecnici, musicali e letterari in quanto nel 2025 ricorrono i 200 anni dalla nascita di Johann Strauss II e i 250 anni dalla nascita di Jane Austen. La società borghese e nobiliare dal primo alla metà '800 come ha influito la danza o viceversa?

Descrizione del progetto:

Il valore culturale si fonda sullo stimolo alla conoscenza della storia sociale della danza, nell'ambito della cultura europea ottocentesca, nella specifica forma della musica e della danza di società. L'idea è quella di pensare la danza di società come un luogo in cui creare l'immagine e la realtà di una società fondata sull'impegno personale e la crescita collettiva, il rispetto altrui e la condivisione di una progettualità comune. Comprendere come è modificata la danza storica, nel periodo di riferimento, aiuta a comprendere la società contemporanea.

Metodologia che verrà utilizzata:

L'attività educativa rivolta agli studenti sarà svolta nella ricerca dello sviluppo delle capacità sia sensoriali che espressive, ed il percorso educativo proposto, mira a far acquisire ai ragazzi le basi educative e comportamentali fino al raggiungimento di una capacità espressiva e di autonomia, tale da aiutarli nella crescita quotidiana e responsabilizzarli ad un comportamento corretto. Il M° Fabio Mollica ha già sperimentato questa collaborazione con le scuole di Modena e ne è derivata un'esperienza estremamente positiva per gli studenti.

Associazione promotrice: **Società di danza - Circolo di Romagna Aps**
340 2923818 - romagna@societadidanza.it



Cittadinanza
attiva



3-11 anni



Laboratorio



4 ore

Anffas tra i banchi di scuola per l'inclusione

Obiettivi del progetto:

Mettere in relazione bambini e persone con disabilità rendendoli protagonisti attivi e testimoni dei propri vissuti e dei contenuti dei messaggi “inclusione” e “uguaglianza”; creare interesse verso la diversità; aumentare la conoscenza e il rispetto verso l'altro.

Descrizione del progetto:

Presentazione iniziale mediante la visione di un video

Trattazione della tematica “Uguaglianza” mediante modalità interattiva

Dialogo tra bambini e rappresentanti di Anffas: cosa vuole dire essere una persona con disabilità?

Realizzazione delle “bandierine dell'inclusione”: ogni bambino sarà libero di esprimere mediante forme, colori e/o parole, la propria rappresentazione del termine “uguaglianza”.

Valorizzare l'elaborato finale in termini di bellezza e di unicità, il quale riporta la bellezza dell'unione delle riflessioni.

Metodologia che verrà utilizzata:

Mediante la modalità del “brain storming” è possibile raccogliere in breve tempo un'idea di gruppo sulle tematiche di interesse (“persona con disabilità”, “uguaglianza”, “inclusione”) e sviluppare una riflessione insieme ai “protagonisti attivi” ovvero: le persone con disabilità, che portano i propri vissuti personali e rispondono in prima persona alle curiosità e domande dei più piccoli, realizzando integrazione ed insegnando, fin dalla più tenera età, una qualità di vita con pari diritti ed opportunità.

N.B.: solo per i comuni di Cesena limitrofi anche aderenti al distretto Rubicone.

Associazione promotrice: **Anffas Cesena Aps**
0547 631101 - anffascesena@gmail.com



Educazione alla Solidarietà



Solidarietà



17-18 anni



Spettacolo



30 ore

L'anima fa Teatro!

Obiettivi del progetto:

- Stimolare la scoperta e l'utilizzo delle diverse abilità individuali;
- creare occasioni di incontro tra persone con disabilità e non e agevolarne il confronto;
- dare la possibilità ai partecipanti di esprimersi in modo creativo attraverso nuovi strumenti;
- dare spazio e importanza alle persone con disabilità.

Descrizione del progetto:

Presenteremo alla cittadinanza uno spettacolo teatrale in cui non ci sono solo bravi attori o bravi volontari che aiutano delle persone con disabilità, ma persone che si divertono e amano stare insieme, in questa occasione anche su un palcoscenico. L'obiettivo primario infatti è proprio quello di sensibilizzare la cittadinanza a tematiche di inclusione sociale delle persone con disabilità in attività in cui solitamente non sono coinvolti dando spazio e importanza alle abilità di ognuno, incrementando l'autostima, ma soprattutto costruendo nel tempo dei veri e propri rapporti di amicizia.

Metodologia che verrà utilizzata:

A partire dal 2015 l'Associazione il Disegno ha inaugurato un modo nuovo di fare teatro, in cui il regista e i volontari recitano e affiancano sul palco i veri protagonisti degli spettacoli: le persone con disabilità (che noi chiamiamo ragazzi) dell'Associazione il Disegno. Saranno realizzati dei veri e propri laboratori teatrali al sabato pomeriggio dalle 15 alle 17, dove i nostri ragazzi e i volontari lavoreranno insieme al regista alla realizzazione dello spettacolo. Ci saranno circa 10 sabati di prove, da gennaio ai primi di maggio, con spettacolo messo in scena a maggio al Teatro Verdi.

N.B.: solo per i comuni del comprensorio Cesenate.

Associazione promotrice: **Il Disegno Odv**
324 7959785 - info@associazioneildisegno.it



Solidarietà



15-19 anni



Testimonianza



2 ore

Volontariato, altruismo e la solidarietà

Obiettivi del progetto:

Missioni umanitarie e volontariato in Etiopia: quando la spinta è l'altruismo e la solidarietà.

Lo spirito solidale e la voglia di aiutare i più sfavoriti con attività e iniziative diverse, dare dignità alla vita degli altri secondo i bisogni del momento e dell'ambiente. I giovani aiutano i giovani a creare un futuro.

Descrizione del progetto:

Cosa significa partire per una missione umanitaria e sociale con l'intento di essere utili agli altri sia come loro esperienze di vita e di solidarietà "sul campo".

Per i giovani volontari, entrare in contatto con una realtà diversa dalla propria è fonte di arricchimento e crescita personale, un'esperienza che fa prendere consapevolezza di quelle che sono le proprie potenzialità ed un incoraggiamento a superare i propri limiti. Limiti messi a confronto con quelli che vivono i bambini e coetanei in Etiopia in condizioni di forte povertà e disagio ma con le stesse grandi aspirazioni.

Metodologia che verrà utilizzata:

Testimonianza di chi attraverso l'esperienza in Casa Famiglia a Shashamane, Etiopia, ha sperimentato che la cooperazione e l'aiuto possono essere in grado di offrire agli altri il senso del futuro. Racconto che fa comprendere che aiutando gli altri si crea un effetto domino che aumenta la probabilità per i giovani di garantire a loro stessi la possibilità di essere ricambiati, sostenuti nelle proprie capacità ed incoraggiati a superare i propri limiti, descrivendo nel contempo le tante iniziative e i molti progetti che sono stati realizzati.

N.B.: Solo per le scuole dei comuni di Cesena, Cesenatico, Forlimpopoli.

Associazione promotrice: **Associazione Amici dell'Africa ed America Latina odv**
"Bruno Fusconi"

347 8025432-335 6694640 - amicidellafrica.odv@gmail.com



Educazione alla salute



Salute



11/14 anni



Tirocinio



4 ore

Nozioni di Primo Soccorso

Obiettivi del progetto:

Fornire ai discenti nozioni teoriche e indicazioni pratiche sul soccorso a vittime di malori, o di alcune patologie traumatiche, con particolare attenzione alla corretta comunicazione di richiesta di soccorso sanitario alla centrale operativa 112.

Descrizione del progetto:

Il progetto proposto prevede 4 ore (distribuite in due giornate) di lezioni teorico pratiche sui principi base del primo soccorso:

- il sistema di emergenza 112;
- prevenzione infezioni;
- approccio a vittima di evento traumatico o non traumatico;
- il supporto di base della funzioni vitali.

Metodologia che verrà utilizzata:

L'attività proposta prevede un'ora di lezione frontale in aula alternata a un'ora di tirocinio pratico utilizzando manichino pediatrico (prima giornata) e un'ora di lezione frontale in aula alternata a un'ora di tirocinio pratico utilizzando manichino adulto (seconda giornata).

Associazione promotrice: **Avsu Progetto Insieme Odv**
333 3387081 - avsu.associazione@gmail.com



Salute



4-12 anni



Laboratorio



7 ore

A scuola di vita “Draghetto Mangiabene”

Obiettivi del progetto:

Il progetto ha l'obiettivo di promuovere la sana alimentazione e uno stile di vita attivo:

- formare preliminarmente gli insegnanti;
- promuovere nei bambini e studenti conoscenza e consapevolezza sui temi dell'alimentazione;
- stimolare la riflessione di studenti, insegnanti e genitori sulle proprie abitudini alimentari.

Descrizione del progetto:

Progetto finalizzato a promuovere corrette abitudini alimentari per una prevenzione delle malattie degenerative e neoplastiche, secondo i principi della dieta mediterranea.

Metodologia che verrà utilizzata:

Attività con gli insegnanti attraverso incontri formativi (formazione sulla tematica, presentazione progetto e condivisione degli strumenti per le attività in classe. Attività con bambini e studenti (percorsi curriculari gestiti dagli insegnanti e laboratori didattici esperienziali coordinati dal gruppo di lavoro artt. Coinvolgimento delle famiglie in un incontro formativo e informativo all'interno della scuola. Interventi in classe con metodi interattivi; life skills (autoconsapevolezza, prendere decisioni, pensiero creativo, pensiero critico, comunicazione efficace, risolvere i problemi).

Associazione promotrice: **Associazione Romagnola Ricerca Tumori**
0547 29125 - info@artt-cesena.it



Salute



6-13 anni



Gioco di ruolo



5 ore

In Fuga dal glutine

Obiettivi del progetto:

Attraverso l'informazione e la formazione degli insegnanti, il progetto ha l'obiettivo di migliorare l'integrazione dei minori celiaci nella scuola e nel contesto sociale che essi vivono quotidianamente, parlando di diversità alimentare e culturale come ricchezza.

Descrizione del progetto:

Il progetto "In fuga dal Glutine", realizzato da AIC grazie ai finanziamenti del 5x1000, si rivolge principalmente alle Scuole dell'Infanzia e Primarie, ma anche a quelle Secondarie. Il Progetto nasce nel 2005, dalla consapevolezza del disagio e delle difficoltà che vivono quotidianamente i minori celiaci. E' completamente gratuito per la scuola.

Attraverso una metodologia ludica pensata per i ragazzi, preceduta da un momento formativo per gli insegnanti e i dirigenti, le classi parleranno di celiachia, diversità e inclusione.

Metodologia che verrà utilizzata:

- Momento formativo per insegnanti e successivamente per le classi;
- gioco da tavolo per la classe;
- quaderno operativo per ogni alunno;
- guida didattica per ogni insegnante;
- video lezione per gli insegnanti;
- gioco collettivo digitale alternativo al gioco cartaceo;
- raccolta digitale di favole da utilizzare in classe.

Associazione promotrice: **Associazione italiana Celiachia Emilia Romagna**
059 454462 - segreteria@aicemiliaromagna.it



Salute



10-19 anni



Laboratorio



2 ore

Sempre Pronti...

Primo soccorso a scuola

Obiettivi del progetto:

Riconoscere le situazioni che necessitano di immediato intervento, saper attivare la corretta chiamata di soccorso al 112/118, adottare le procedure di sicurezza, sperimentare le principali tecniche di primo soccorso in caso di malore o trauma.

Descrizione del progetto:

Il progetto prevede 1 incontro di 2 ore nella stessa giornata, di cui 1 di lezione frontale e 1 di prova pratica:

- chiamata al 112/118;
- valutazione coscienza e respiro;
- disostruzione vie aeree;
- massaggio cardiaco;
- posizione laterale di sicurezza;
- esplorazione dell'ambulanza e dei presidi;
- gestione ferite ed epistassi.

Metodologia che verrà utilizzata:

- lezione frontale;
- visione video;
- simulazione;
- esercitazione a gruppi;
- visione mezzo di soccorso.

N.B.: Solo per le scuole dei comuni del comprensorio Forlivese.

Associazione promotrice: **Confraternita Misericordia Forlì San Benedetto in Alpe Odv; Pubblica assistenza Città di Forlì Odv; Salute e Solidarietà Odv**
353 4663924 - associazione@salesol.org



Salute



9-14 anni



Laboratorio



2 ore

Educare alla salute - Sani stili di vita

Obiettivi del progetto:

Promuovere la conoscenza di sani stili di vita coerenti con i programmi scolastici che prevedono lo studio del corpo umano.

Descrizione del progetto:

Coinvolgimento e condivisione dell'attività didattica con i docenti.

Approfondimenti su anatomia e fisiologia degli apparati del corpo umano (app. cardio-circolatorio, digerente, muscolo-scheletrico, riproduttivo, sistema nervoso).

Sana alimentazione, piramide degli alimenti adattata in ambito multiculturale, valorizzazione di prodotti locali e di stagione per contrastare l'utilizzo di cibi pronti processati e l'uso di bevande zuccherate.

Corrette posture e benefici dell'attività fisica.

L'attività didattica sarà curata da medici specialisti dell'associazione e altri professionisti sanitari.

Metodologia che verrà utilizzata:

- lezione frontale;
- visione strumenti didattici;
- laboratorio di cucina (ove possibile);
- simulazioni.

N.B.: Solo per le scuole del comune di Forlì.

Associazione promotrice: **Salute e Solidarietà Odv**
353 4663924 - associazione@salesol.org



Salute



6-16 anni



Testimonianza



2 ore

Corri per il sogno!

Obiettivi del progetto:

Portare consapevolezza nel bambino, nell'adolescente con diabete e nei suoi familiari dell'importanza di accettare il diabete come un compagno con cui convivere, perché la diagnosi di diabete non metta in ginocchio una famiglia, ma sia colta come una sfida e sia un'occasione per dare valore alla vita

Descrizione del progetto:

- sostenere bambini, adolescenti e famiglie nella gestione della malattia nel breve e lungo periodo perché un bambino con diabete oggi possa essere un adulto consapevole e sereno domani;
- Rendere la classe consapevole di cosa sia il diabete e di quello che vive il compagno di classe;
- Lanciare un messaggio di speranza perché le sfide che la vita impone siano colte come opportunità;
- Portare avanti il messaggio dello sport come momento di condivisione, di crescita, di pace e di solidarietà.

Metodologia che verrà utilizzata:

Il progetto si realizzerà con la testimonianza di William Palamara che porterà in classe la torcia olimpica, racconterà la propria testimonianza di tefodoro e la propria esperienza con il diabete. La modalità di racconto sarà concordata con il corpo docente e declinata in rapporto alle età dei ragazzi presenti in aula.

Associazione promotrice: **Diabete Romagna**
388 1613262 - info@diabetesmarathon.it



Salute



12-19 anni



Testimonianza



6 ore

Disabilità è? Storie per possibili risposte

Obiettivi del progetto:

Far comprendere il significato “vissuto” della parola disabilità in qualsiasi ambito venga agita: quotidianità, lavoro, tempo libero, per cercare di capire se sia possibile rinunciare a qualsiasi separazione e riconoscerci tutti in persone con pari dignità, qualunque sia la nostra condizione fisica, mentale o psichica.

Descrizione del progetto:

I partecipanti avranno modo di confrontarsi ed interagire con persone e caregiver che vivono una disabilità acquisita, con focus sulla sclerosi multipla, patologia progressiva, invalidante, che insorge tra i 20 ed i 40 anni, curabile, ma non guaribile. Attraverso un percorso interattivo “dentro” queste testimonianze, si potranno immedesimare in una condizione irreversibile, privata all'improvviso della vita precedente e costrette a porsi domande sulla nuova identità, sulle loro sicurezze, sui loro progetti, sul loro futuro. Le riflessioni finali produrranno nuove consapevolezze e sensibilità.

Metodologia che verrà utilizzata:

Guidati e stimolati da esperti e volontari AISM, i partecipanti verranno coinvolti in un Laboratorio ludico-espressivo interattivo, nel corso del quale saranno proposti nei diversi incontri: Testimonianze di persone presenti in classe, esercizi di Problem Solving (videostorie da interpretare), momenti esperienziali (“Senti come mi Sento”, simulazione di sintomi della SM), il “Gioco dell'Oca di l'Una Luna” per ragionare sui diritti delle persone con disabilità e riflettere sul significato della parola salute.

Al termine di ciascun incontro, verranno consegnati materiali ad uso dei partecipanti.

Associazione promotrice: **Sezione provinciale Aism di Forlì-Cesena**
0543 814220 - 331 6217269 - 349 6457839 - aismfc@aism.it



Salute



14-19 anni



Laboratorio



3 ore

Mi sto a cuore. pratiche per calmare la mente

Obiettivi del progetto:

Il progetto si prefigge di offrire agli studenti degli strumenti conoscitivi ed esperienziali utili a:

armonizzare i propri stati emotivi, con particolare attenzione agli stati ansiosi;
favorire l'allenamento delle capacità sensoriali percettive;
alleggerire le tensioni psicofisiche.

Descrizione del progetto:

Il progetto, di natura esperienziale, si sviluppa in due incontri.

Durante il primo, della durata di 2 ore, si darà spazio:

alla conoscenza del legame mente-corpo, offrendo strumenti per la gestione dello stress a livello corporeo (respiro e rilassamento muscolare), ad un momento di ascolto di una testimonianza, aprendo all'eventuale condivisione dei presenti, anche in forma anonima.

Il secondo incontro, della durata di 1 ora, sarà di tipo restituivo ed avverrà ad almeno una settimana dal primo.

Metodologia che verrà utilizzata:

Verranno utilizzate tecniche di Bioginnastica, Bioenergetica e Mindfulness.

L'incontro, realizzato da operatrici professioniste, richiede uno spazio equiparabile ad una piccola palestra.

N.B.: Solo per le scuole del comune di Forlì.

Associazione promotrice: **Ama Hikikomori Aps**
375 8499344 - associazione@amahikikomori.it



Salute



13-18 anni



Laboratorio



2 ore

In viaggio con l'eroe

Obiettivi del progetto:

Superare la paura del giudizio; acquisire capacità d'ascolto empatico e tradurre in domande gli stimoli raccolti dalle storie ascoltate; aumentare le conoscenze su effetti e danni, condizionamenti psicologici e fisici, sistemi di aiuto, nuove dipendenze (tecnologie, social, shopping, gioco, etc).

Descrizione del progetto:

Il progetto, legato al mondo delle tossicodipendenze, nasce con l'intento di offrire l'occasione ai ragazzi di riflettere sulle cause che portano alla strutturazione di una dipendenza, sia da sostanze sia da altri comportamenti (affettiva, ludopatica, etc.) Per far questo gli educatori introdurranno la testimonianza di un utente che sta seguendo un percorso terapeutico, costruendo assieme ai ragazzi gli strumenti per conoscere i meccanismi di innesco e genesi delle dipendenze.

Metodologia che verrà utilizzata:

Partendo dalla testimonianza di una persona con un vissuto di tossicodipendenza, i ragazzi imparano ad osservare come ogni disagio "parla" di un vuoto/bisogno che necessita di essere ascoltato e soddisfatto; un percorso possibile solo grazie alle risorse che troviamo dentro di noi (indipendenza, autonomia) oppure a quelle che ci forniscono altri e che orbitano al di fuori di noi (dipendenza). In questo modo si accompagnano i ragazzi a valutare come affrontare i propri bisogni e paure, rispondendo ad essi principalmente con le risorse che possono trovare dentro di loro.

Associazione promotrice: **Comunità Papa Giovanni XXIII Cooperativa sociale**
347 4176833 - prevenzione@apg23.org



Salute



3-19 anni



Laboratorio



4 ore

Forest bathing

Obiettivi del progetto:

Passare del tempo in mezzo alla natura ha benefici sulla salute, non a caso passiamo giornate di vacanza a camminare e frequentare boschi e stare al contatto con il verde e le piante. Possiamo farlo anche in città? I ragazzi verranno stimolati a trovare un angolo verde per poter godere dei benefici del forestfulness.

Descrizione del progetto:

Gli studi scientifici ci dicono oggi che respirare a “pieni polmoni” significa respirare terpeni emessi dagli alberi e che una lunga camminata nel verde diventa un bagno di salute avvolti da sostanze emesse dal bosco e dal sottobosco che hanno effetti positivi sul cervello, sul fisico e sullo spirito.

Camminare in maniera consapevole, respirare a ritmo della natura che ci circonda ha benefici sul cervello e consente un maggiore rilassamento psico-fisico, un miglioramento delle performance cognitive, migliorano il nostro umore...

Metodologia che verrà utilizzata:

Primo incontro di introduzione all'immersione nel verde ed i suoi benefici e al camminare in maniera consapevole.

Secondo incontro uscita nel verde, accompagnati da esperto di Forest Bathing: Come vestirsi per una immersione in foresta; come entrare nel bosco; sentire il bosco; osservare il bosco; immergersi in natura; respiro e cammino; la camminata consapevole., costruire un setting di forest bathing nei nostri luoghi di vita.

Associazione promotrice: **Asd La collina delle cannigge Aps**
340 4937197 - info@collinadellecannigge.it



Salute



6-19 anni



Gioco di ruolo



4 ore

Bullismo: no grazie!

Obiettivi del progetto:

- Informare e consapevolizzare i ragazzi sulle forme, le conseguenze e le cause, legate al bullismo;
- aiutare i ragazzi a gestire le proprie reazioni emotive;
- fornire strategie efficaci di comunicazione e problem solving;
- esempi su come gestire il bullismo a scuola.

Descrizione del progetto:

Oggi il fenomeno del bullismo è diversificato e in crescita.

Essere capaci di relazionarsi e comunicare, nelle situazioni difficili è una competenza che si può allenare.

Saper riconoscere e individuare, le varie forme di violenza e i canali che vengono utilizzati è di fondamentale importanza. Oggi i ragazzi hanno a disposizione molti modi per comunicare, ma non altrettante competenze relazionali e comunicative. Aumentare la propria consapevolezza e competenze diventa un fattore di benessere e di prevenzione. Verrà data particolare attenzione alle strategie utili da adottare nei vari contesti.

Metodologia che verrà utilizzata:

Incontro con gruppo classe ed esercitazione/role play.

Associazione promotrice: **Asd La collina delle cannigge Aps**
340 4937197 - info@collinadellecannigge.it



Educazione ambientale



Ambiente



6-11 anni



Laboratorio



1 ora

Rifiuthlon - Insieme per l'ambiente

Obiettivi del progetto:

Avvicinare i giovani ai temi legati all'ambiente, coinvolgendoli in attività concrete che li rendano partecipi e responsabili all'interno della comunità. Offrire loro l'opportunità di conoscere meglio il proprio territorio e promuovere comportamenti positivi che possano mettere in pratica da soli.

Descrizione del progetto:

Rifiuthlon è una gara di raccolta rifiuti organizzata da AICS in diverse città italiane. Si tratta di un'attività educativa che unisce l'impegno concreto a un obiettivo visibile, offrendo l'occasione di affrontare il tema ambientale anche con chi solitamente non è coinvolto. Durante la pulizia dell'area scelta (giardino della scuola o un parco vicino), saranno nascosti alcuni oggetti, difficili da riconoscere, il cui ritrovamento darà accesso a piccoli premi ecologici. Al termine tutti i partecipanti riceveranno una medaglia e saranno nominati Moschettieri dell'Ambiente.

Metodologia che verrà utilizzata:

L'attività si svolge all'aperto con il supporto degli operatori AICS ed è pensata per gruppi fino a un massimo di 50 bambini per sessione. Ogni laboratorio ha una durata di circa un'ora.

Prima dell'inizio della "caccia ai rifiuti", a ciascun partecipante vengono forniti una pettorina e una pinza per la raccolta.

Il numero totale di incontri sarà stabilito in base alla disponibilità e all'interesse della scuola, in funzione del numero di classi che desiderano aderire al progetto.

N.B.: Solo per le scuole nei comuni di Forlì e Cesena.

Associazione promotrice: **Aics Comitato Provinciale Forlì-Cesena**
0543 777345 - forli@aics.it



Ambiente



6-14 anni



Testimonianza



2 ore

Il gatto di classe

Obiettivi del progetto:

Sensibilizzare le nuove generazioni e le famiglie sul tema della cura verso un animale. Adozioni e adozioni a distanza. Cosa si può fare? Si introducono temi quali l'abbandono, l'amicizia interspecie, il rispetto, il prendersi cura, la responsabilità, le abitudini del gatto e accenno sulle patologie.

Descrizione del progetto:

Si prevede un intervento in classe della durata di circa 2 ore in cui si divulga la natura della nostra associazione e si presentano 10 storie di gatti ospiti nella nostra struttura. Gli studenti eleggono la storia che sentono loro più affine e per la durata del progetto (3 mesi) ricevono aggiornamenti(foro, video, notizie) sul proprio gatto adottato a distanza che può diventare materiale didattico a seconda delle necessità del tema annuale.

Metodologia che verrà utilizzata:

- 1 intervento di 2 ore;
- 3 mesi di aggiornamenti.

Si conclude il progetto con una merenda in rifugio (uscita della durata di circa 3 ore) durante la quale gli studenti possono conoscere il loro gatto adottato a distanza e gli altri ospiti felini.

Associazione promotrice: **Emergenza randagi Odv**
338 6632171 - sara.agatensi@gmail.com



Ambiente



6-12 anni



Visita guidata



Da concordare

Attività didattiche anno 2025/26

Obiettivi del progetto:

Sensibilizzare ed educare i giovani ad un rispettoso comportamento nei confronti della natura, attraverso la conoscenza e lo studio del territorio (parchi, aste fluviali e aree protette) con approfondimenti sulle tematiche inerenti.

Descrizione del progetto:

Le Gev di Cesena danno continuità al lavoro e alle proposte didattiche offerte in tutti questi anni, proposte che hanno contribuito ad una maggiore conoscenza e sensibilizzazione dell'ambiente e costruito e saldato un rapporto di reciproca soddisfazione e gratificazione. Anche per la stagione scolastica 2025-26 siamo presenti con il nostro programma di proposte di interventi in aula ed accompagnatori in escursioni didattiche sul territorio del comprensorio cesenate.

Metodologia che verrà utilizzata:

Visione di ppt utilizzata come strumento per un diretto coinvolgimento degli alunni con i relatori presenti.

Escursioni guidate in ambiente naturale, utilizzate come semplici laboratori all'aperto.

N.B.: Solo per le scuole nei comuni della Valle del Savio.

Associazione promotrice: **Guardie Giurate Ecologiche Volontarie Cesena Odv**
346 3802473 - educazioneambientale@gevcenesa.it



Ambiente



6-13 anni



Visita guidata



20 ore

Natura, Tradizione e Mistero

Obiettivi del progetto:

Avvicinare alle tradizioni locali, far conoscere piante ed erbe del territorio e stimolare la curiosità scientifica. Promuovere il rispetto per la natura, la sostenibilità e l'osservazione attiva attraverso attività sensoriali, esperienziali e creative.

Descrizione del progetto:

Il progetto propone laboratori esperienziali per l'educazione ambientale e la scoperta del territorio, con approccio sensoriale, botanico ed emozionale. Ispirate a stagioni, natura e tradizioni locali, le attività combinano creatività, riuso e scienza. Si svolgono all'aperto o in aula. Ecco alcuni tra i laboratori che gli insegnanti possono scegliere:

“Autunno, castagne e emozioni”;

“Sensazioni di vendemmia”;

“Apprendisti maghi e streghe: a lezione di erborologia e pozioni”;

Saba e savor, il gusto dell'attesa.

Metodologia che verrà utilizzata:

Kid Lights adotta un approccio metodologico attivo e coinvolgente, integrando Edu-LARP, laboratori STEAM e attività di potenziamento soft-skills. Le storie immersive e il gioco di ruolo educativo stimolano la collaborazione, il problem solving e la creatività. I laboratori scientifici, artistici e tecnologici promuovono osservazione e sperimentazione. Le attività, svolte indoor e outdoor con materiali naturali e di riuso, potenziano soft skills come comunicazione, gestione delle emozioni, resilienza e autonomia.

N.B.: Solo per le scuole nei comuni di Forlì e Cesena.

Associazione promotrice: **Kid Lights Aps**
347 2915142 - info@kidlights.it

Collaborazioni attive

Area educativa:
varia a seconda
del progetto



Varia
a seconda del
progetto



Varia
a seconda del
progetto



6 ore

Catalogo offerta formativa Mause

Obiettivi del progetto:

Percorsi formativi proposti dallo Sportello MAUSE e da altre realtà, con l'obiettivo di educare i giovani ad abitare il mondo in modo diverso, ponendo maggiore attenzione ai temi ambientali, alla sostenibilità delle nostre economie e dei nostri stili di vita, guardando al futuro rispettando ciò che ci circonda.

Descrizione del progetto:

Il volume è organizzato in 4 macro aree tematiche e relative sotto aree: Uso delle risorse, Biodiversità, Cittadinanza attiva-Beni comuni e Mobilità sostenibile.

Vengono sviluppati diversi temi specifici (tra cui rifiuti, risorse, cambiamento climatico, spreco alimentare, economia circolare, ecosistemi, flora e fauna, beni comuni, legalità, protezione civile, sani stili di vita, mobilità sostenibile), che rappresentano le priorità di intento formativo-educativo del Comune di Forlì e contribuiscono al raggiungimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibili dell'Agenda ONU 2030.

Metodologia che verrà utilizzata:

In Catalogo sono raccolte diverse attività, come laboratori, visite didattiche o toolkit, pensate per offrire alle scuole proposte formative di valore, presentando un ampio ventaglio di possibilità per l'insegnamento dell'educazione civica che indirizzi i ragazzi verso una nuova sensibilità e verso corretti stili di vita in ottica di sostenibilità. Il catalogo raccoglie proposte informativo-didattiche realizzate in collaborazione con le realtà del territorio attivi nella promozione e nell'educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza attiva: nella sua scorsa edizione (a.s. 2024-2025), sono stati presentati 90 percorsi formativi a cura dallo Sportello MAUSE e di altre 37 realtà e professionisti del territorio.

N.B.: Solo per le scuole nel comune del comprensorio forlivese.

Ente promotore: **Multi centro Mause**
0543 712533 - mause@comune.forli.fc.it

Adesione ai progetti

Per partecipare, compilare e inviare la scheda di adesione online all'indirizzo <https://tinyurl.com/FC25-26>

entro il **30 ottobre 2025**

Per info: Volontaromagna

tel. 0547 612612

scuola@volontaromagna.it

Il tema della valorizzazione delle esperienze giovanili nel volontariato rappresenta una priorità per le associazioni della Romagna e per VolontaRomagna.

La proficua collaborazione, attiva negli anni con le Scuole e condivisa con l'Ufficio Scolastico Territoriale, ha permesso di mettere a punto proposte di alto valore formativo con metodologie partecipative che coinvolgono insegnanti, alunni e genitori.

Per info:

scuola@volontaromagna.it
www.volontaromagna.it



VolontaRomagna

Centro di servizio per il volontariato della romagna