

## “ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

### ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO/CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE 2025

**Ente Proponente il co-progetto:** VOLONTAROMAGNA ODV

**Referente:**

nominativo: Mariza Brunga

telefono: 0543 36327

mail: [serviziocivile@volontaromagna.it](mailto:serviziocivile@volontaromagna.it)

sito ente: <https://volontaromagna.it>

**Ente Co-Progettante:**

ASSOCIAZIONE COMUNITA' PAPA GIOVANNI XXIII

**Titolo del co-progetto:**

Insieme per crescere 2025

**Settore e Area di Intervento:** Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport - Animazione culturale verso minori

**Obiettivo del Progetto:** Migliorare il benessere di bambini/e e ragazzi/e, attraverso il potenziamento delle risorse cognitive, relazionali e sociali, incrementando il successo scolastico, il grado di integrazione nel gruppo dei coetanei e le occasioni di socializzazione.

**Attività dei Giovani in SCR:**

sedi:

[codice 170471 Fondazione del Sacro Cuore di Cesena - Scuola media](#)

[codice 199304 Centro Educativo Praconi - Il Giardino dei Tigli APS](#)

[codice 200371 Casa del Popolo - Creattiva APS](#)

[codice 199264 CISIM - Il lato oscuro della costa APS](#)

Affiancare gli operatori nel proporre alcune idee in base alle proprie attitudini e abilità personali, reperire e preparare i materiali, adibire e sistemare gli spazi.

Partecipare in modo attivo alle attività, supportare gli educatori e gli insegnanti durante lo svolgimento dei laboratori, sostenere e aiutare i bambini e ragazzi durante l'attività, documentare le attività svolte, adibire e sistemare gli spazi.

sedi:

[codice 170471 Fondazione del Sacro Cuore di Cesena - Scuola media](#)

[codice 170474 Il Pellicano Cantiere 411](#)

[codice 199306 Oratorio Longiano - Oratorio e Circolo Homo Viator Forza Venite Gente ANSPI APS](#)

[codice 199268 Doposcuola don Baronio - Oratorio e Circolo Homo Viator Forza Venite Gente ANSPI APS](#)

[codice 199304 Centro Educativo Praconi - Il Giardino dei Tigli APS](#)

[codice 172456 Villaggio della Gioia - Comunità Papa Giovanni XXIII](#)

[codice 200371 Casa del Popolo - CreAttiva APS](#)

[codice 199264 CISIM - Il lato oscuro della costa APS](#)

Supportare gli educatori e gli insegnanti nell'organizzazione delle attività, proporre alcune idee in base alle attitudini e conoscenze personali, mettere in campo le proprie risorse personali per l'organizzazione delle attività.

Affiancare gli educatori e gli insegnanti nel promuovere l'attività, reperire e preparare i materiali, adibire e sistemare gli spazi.

Partecipare in modo attivo alle attività, supportare gli educatori e gli insegnanti durante lo svolgimento delle attività, sostenere e aiutare i bambini e ragazzi durante l'attività, documentare le attività svolte.

Partecipare in modo attivo alle attività, supportare gli educatori e gli insegnanti durante svolgimento delle

attività, sostenere e aiutare i bambini e ragazzi durante l'attività, documentare le attività svolte.

Sedi:

[codice 170471 Fondazione del Sacro Cuore di Cesena - Scuola media](#)

[codice 170474 Il Pellicano Cantiere 411](#)

[codice 199306 Oratorio Longiano - Oratorio e Circolo Homo Viator Forza Venite Gente ANSPI APS](#)

[codice 199268 Doposcuola don Baronio - Oratorio e Circolo Homo Viator Forza Venite Gente ANSPI APS](#)

[codice 199304 Centro Educativo Praconi - Il Giardino dei Tigli APS](#)

[codice 200371 Casa del Popolo - Creattiva APS](#)

[codice 199264 CISIM - Il lato oscuro della costa APS](#)

Partecipare in modo attivo alle attività, supportare gli educatori e gli insegnanti durante lo svolgimento delle attività, sostenere e aiutare i bambini e ragazzi durante l'attività, documentare le attività svolte, preparare i materiali, adibire e sistemare gli spazi.

Proporre alcune idee in base alle attitudini e conoscenze personali, mettere in campo le proprie risorse personali per l'organizzazione delle attività, studiare e ricercare materiali sulle tematiche scelte.

Affiancare gli educatori e gli insegnanti nel promuovere l'attività, reperire e preparare i materiali, adibire e sistemare gli spazi, proporre e contattare gli esperti.

Partecipare in modo attivo alle attività, supportare gli educatori e gli insegnanti durante lo svolgimento delle attività, sostenere e aiutare i bambini e ragazzi durante l'attività, documentare le attività svolte.

Sedi:

[codice 170471 Fondazione del Sacro Cuore Cesena - Scuola media](#)

[codice 170474 Il Pellicano Cantiere 411](#)

[codice 199306 Oratorio Longiano - Oratorio e Circolo Homo Viator Forza Venite Gente ANSPI APS](#)

[codice 199268 Doposcuola don Baronio - Oratorio e Circolo Homo Viator Forza Venite Gente ANSPI APS](#)

[codice 199304 Centro Educativo Praconi - Il Giardino dei Tigli APS](#)

[codice 172456 Villaggio della Gioia - Comunità Papa Giovanni XXIII](#)

[codice 200371 Casa del Popolo - Creattiva APS](#)

[codice 199264 CISIM - Il lato oscuro della costa APS](#)

Partecipare ai momenti di programmazione, proporre alcune idee in base alle attitudini e conoscenze personali, mettere in campo le proprie risorse personali per l'organizzazione delle attività.

Affiancare gli educatori e gli insegnanti nel reperire e preparare i materiali, adibire e sistemare gli spazi, effettuare attività di segreteria, pianificare giochi, laboratori e uscite.

Partecipare in modo attivo alle attività, supportare gli educatori durante lo svolgimento delle attività, sostenere e aiutare i bambini e i ragazzi durante l'attività, documentare le attività, realizzare giochi di gruppo, realizzare laboratori creativi, svolgere attività di segreteria.

Sedi:

[codice 170474 Il Pellicano Cantiere 411](#)

[codice 199306 Oratorio Longiano - Oratorio e Circolo Homo Viator Forza Venite Gente ANSPI APS](#)

[codice 199268 Doposcuola don Baronio - Oratorio e Circolo Homo Viator Forza Venite Gente ANSPI APS](#)

[codice 199304 Centro Educativo Praconi - Il Giardino dei Tigli APS](#)

[codice 200371 Casa del Popolo - Creattiva APS](#)

[codice 199264 CISIM - Il lato oscuro della costa APS](#)

Affiancare gli educatori e gli insegnanti nella promozione e divulgazione dell'attività, partecipare alle riunioni informative.

Sedi:

[codice 170471 Fondazione del Sacro Cuore di Cesena - Scuola media](#)

[codice 170474 Il Pellicano Cantiere 411](#)

[codice 199306 Oratorio Longiano - Oratorio e Circolo Homo Viator Forza Venite Gente ANSPI APS](#)

[codice 199268 Doposcuola don Baronio - Oratorio e Circolo Homo Viator Forza Venite Gente ANSPI APS](#)

[codice 199304 Centro Educativo Praconi - Il Giardino dei Tigli APS](#)

[codice 172456 Villaggio della Gioia - Comunità Papa Giovanni XXIII](#)

[codice 200371 Casa del Popolo - Creattiva APS](#)

Affiancare gli educatori e gli insegnanti nel reperire e preparare i materiali, adibire e sistemare gli spazi.

Supportare nello svolgimento dei compiti e nelle attività di studio i singoli o il piccolo gruppo.

Sede:

[codice 172456 Villaggio della Gioia - Comunità Papa Giovanni XXIII](#)

Supportare gli operatori nel prendere contatti con gli esercenti locali, raccogliere cibo invenduto presso i supermercati e il deposito a Savignano, preparare i pacchi alimentari, distribuire alle famiglie del territorio di Forlì che ne hanno necessità.

Supporto agli operatori dell'ente nel promuovere il progetto, organizzazione degli incontri mensili presso il salone del villaggio della gioia, realizzazione delle attività ludico-ricreative, di gioco, canto e ballo e nella preparazione della merenda o di un pasto, organizzazione di una vacanza durante il periodo estivo e partecipare cercando sempre di favorire un clima di accoglienza e di far emergere uno spirito di gruppo.

Sede:

codice 199264 CISIM - Il lato oscuro della costa APS

Supporto agli operatori dell'ente nella promozione, ideazione e gestione degli eventi riservati ai giovani, con un occhio di riguardo al coinvolgimento di un pubblico di giovani che possano conoscere il centro e iniziare a frequentarlo. Con il coinvolgimento dei giovani in SCR auspichiamo a incentivare il loro lato creativo, e l'auto-organizzazione nell'ottica di un obiettivo comune.

Supporto agli operatori dell'ente nella promozione, ideazione e gestione di queste giornate conviviali, ricerca di partner e sponsor che possano essere coinvolti nei progetti sul territorio, collaborare con gli enti presenti sul territorio, mettersi a disposizione per realizzare attività che coinvolgano il target di riferimento e ideare attività durante queste giornate.

Supporto agli operatori dell'ente nella promozione sia sul territorio sia tramite i canali scolastici, supporto nei rapporti col Tavolo di Comunità di Lido Adriano, raccolta iscrizioni, daranno informazioni utili sulle attività e affiancheranno nella gestione delle giornate pubbliche.

**Totale Posti Disponibili: 18 di cui GMO: 1**

**Eventuali servizi offerti:** Posti No Vitto No Alloggio

**Mesi Durata:** 11

**Orario:** 100 ore mensili, orario flessibile

**Sedi di Svolgimento:**

Codice Sede	Nome Sede	Indirizzo Sede	Comune Sede	Provincia Sede	Numero Posti Disponibili Per Sede	di cui GMO	tipo GMO per sede
170474	IL PELLICANO - Cantiere411	VIA FRANCESCO MAMI 403	CESENA	Forlì - Cesena	2	-	-
170471	FONDAZIONE DEL SACRO CUORE CESENA - SCUOLA MEDIA	VIA DEL SEMINARIO 85	CESENA	Forlì - Cesena	3	-	-
199264	CISIM	VIALE GIUSEPPE PARINI 48	RAVENNA	Ravenna	3	-	-
199306	ORATORIO LONGIANO	VIA DECIO RAGGI 2/D	LONGIANO	Forlì - Cesena	2	-	-
199268	DOPOSCUOLA DON BARONIO	VIA MATTEOTTI 28	SAVIGNANO SUL RUBICONE	Forlì - Cesena	2	-	-
199304	CENTRO EDUCATIVO PRACONI	VIA RAFFAELLO SANZIO 90	SAVIGNANO SUL RUBICONE	Forlì - Cesena	2	-	-
200371	Casa del Popolo	VIA CAMILLO CAVOUR 115	MELDOLA	Forlì - Cesena	2	1	Giovani residenti o domiciliati nelle aree montane o interne
172456	VILLAGGIO DELLA GIOIA	VIA LUGHESE 189/C	FORLÌ	Forlì - Cesena	2	-	-

**Eventuali Condizioni di SCR ed Aspetti Organizzativi:**

- Flessibilità oraria per le attività previste dal progetto;
- Alcune attività potranno comportare uscite dei giovani dalle sedi di attuazione con spostamenti in giornata nel territorio di riferimento. Le uscite saranno programmate e concordate con gli operatori

volontari di SCR. In questi casi l'inizio e la fine delle attività quotidiane di SCR saranno effettuati presso la sede d'attuazione del progetto, con spostamenti sul territorio con mezzi pubblici o dell'Ente senza oneri a carico dei giovani. Non è ammessa la guida dell'auto del giovane in SCR o di terzi;

- Disponibilità alla mobilità sul territorio in missioni inerenti al progetto;
- In base al paragrafo 6.2 della DISCIPLINA DEI RAPPORTI TRA GIOVANI IN SERVIZIO CIVILE REGIONALE ED ENTI PROPONENTI I CO-PROGETTI, per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi, i giovani in SCR potranno essere chiamati a svolgere la propria attività all'esterno della sede di attuazione progetto secondo un calendario settimanale che verrà concordato con i giovani in SCR, in particolare presso la sede 200538 Baretto Castelvechio in Via Castelvechio 132 – Savignano sul Rubicone (FC) e presso la sede 170472 Fondazione del Sacro Cuore Cesena Polo Educativo - Scuola Infanzia e Primaria in Via Don Giovanni Minzoni 57 – Cesena (FC);
- Disponibilità a svolgere le attività di servizio, formazione, promozione e sensibilizzazione al Servizio Civile nelle giornate di sabato e/o domenica, mantenendo il limite dei 5 giorni settimanali di servizio ed entro il massimo delle ore settimanali previste. Le giornate festive in cui i giovani saranno impegnati saranno recuperate nella stessa settimana in cui si svolgono le iniziative, oppure in quella successiva, fermo restando il limite dei 5 giorni settimanali;
- Disponibilità a svolgere le attività di servizio, formazione, promozione e sensibilizzazione al Servizio Civile in orario serale (entro e non oltre le ore 23.00);
- Disponibilità agli spostamenti, anche in altre province, per attività inerenti al servizio, la formazione e le assemblee dei giovani in servizio civile;
- Non divulgare informazioni personali degli utenti coinvolti nei servizi;
- Disponibilità a partecipare ai momenti di incontro tra i giovani coinvolti nel co-progetto;
- Rispetto del materiale e degli spazi messi a disposizione dagli enti.
- Disponibilità a supportare nelle attività quotidiane i colleghi di Servizio Civile e impegnarsi per la buona riuscita dei progetti in corso di realizzazione.

**Criteri di Selezione:** senza prova pratica  
(nelle pagine seguenti si riportano i contenuti del sistema di selezione)

**(senza prova pratica):**

**Premessa obbligatoria:** La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D.Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato (i candidati esclusi avranno punteggio uguale a zero). Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'immigrazione e dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani inidonei al scr.

**ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):**

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.). Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso la sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

**SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):**

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

**1. Titolo di studio del candidato (punti max assegnabili = 10)**

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nell'allegato IV alla domanda di partecipazione, se sottoscritto dalla/dal candidata/o oppure indicati nel curriculum vitae che la/il candidata/o presenta in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

"Titolo di studio": (da valutare solo il titolo più elevato)

10,00 punti → laurea magistrale

8,00 punti → laurea triennale o diploma Universitario

6,00 punti → diploma di scuola secondaria di secondo grado

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):

.5,00 punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.4,00 punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.3,00 punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.2,00 punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.1,00 punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: fino ad un massimo di 10 punti

<p>VALUTAZIONE COLLOQUIO- Fattori di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Conoscenza del Servizio Civile</li> <li>. Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</li> <li>. Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</li> <li>. Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale</li> <li>. Aspettative del/la candidato/a    Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio</li> <li>. Valutazioni da parte del/la candidato/a</li> <li>. Caratteristiche individuali</li> <li>. Considerazioni finali</li> </ul> <p>Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90 punti.</p> <p>La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:</p>																									
<p><b>SERVIZIO CIVILE REGIONALE</b> <b>SCHEDA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA</b></p>																									
<p>Candidata/o _____          Progetto _____          Sede di attuazione _____</p>																									
<b>Titolo di studio del candidato</b>	<b>PUNTEGGIO</b>																								
<p><b>1</b> Titolo di studio max 10,00 punti</p>	Totale: _____																								
<p><b>[A]totale titolo di studio del candidato (max 10/100)</b></p> <p>_____</p>																									
<p><b>COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi</b></p>																									
<p><b>1</b> <u>Conoscenza del Servizio Civile Regionale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ canali di ricerca</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">intensità:</td> <td style="text-align: center;"><i>poco significativa</i></td> <td style="text-align: center;"><i>significativa</i></td> <td style="text-align: center;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ informazioni acquisite</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">intensità:</td> <td style="text-align: center;"><i>poco significativa</i></td> <td style="text-align: center;"><i>significativa</i></td> <td style="text-align: center;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <p>max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																						
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																						
<p><b>2</b> <u>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ conoscenza obiettivo e complesso delle attività proposte</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">intensità:</td> <td style="text-align: center;"><i>poco significativa</i></td> <td style="text-align: center;"><i>significativa</i></td> <td style="text-align: center;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">intensità:</td> <td style="text-align: center;"><i>poco significativa</i></td> <td style="text-align: center;"><i>significativa</i></td> <td style="text-align: center;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> <p>max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																						
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																						
<p><b>3</b> <u>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rispetto alle attività specifiche della Sede scelta</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">intensità:</td> <td style="text-align: center;"><i>poco significativa</i></td> <td style="text-align: center;"><i>significativa</i></td> <td style="text-align: center;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2,5</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ disponibilità a condividere le finalità</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">intensità:</td> <td style="text-align: center;"><i>poco significativa</i></td> <td style="text-align: center;"><i>significativa</i></td> <td style="text-align: center;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ disponibilità ad imparare-facendo</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">intensità:</td> <td style="text-align: center;"><i>poco significativa</i></td> <td style="text-align: center;"><i>significativa</i></td> <td style="text-align: center;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table> <p>max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	Totale: _____
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	2,5	4																						
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	2	3																						
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	2	3																						

4	<p><u>Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le <table border="1" data-bbox="395 226 954 286"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </table> </li> <li>✓ interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro <table border="1" data-bbox="395 383 954 443"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </table> </li> </ul> <p>max 10 punti</p>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	Totale: _____																
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																															
punti:	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>																															
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																															
punti:	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>																															
5	<p><u>Aspettative della/del candidata/o</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rispetto alla propria esperienza personale <table border="1" data-bbox="395 568 954 629"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>1,75</b></td> <td><b>2,5</b></td> </tr> </table> </li> <li>✓ rispetto al proprio percorso formativo <table border="1" data-bbox="395 651 954 712"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>1,75</b></td> <td><b>2,5</b></td> </tr> </table> </li> <li>✓ rispetto a competenze acquisibili <table border="1" data-bbox="395 741 954 801"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>1,75</b></td> <td><b>2,5</b></td> </tr> </table> </li> <li>✓ altro <table border="1" data-bbox="395 831 954 891"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>1,75</b></td> <td><b>2,5</b></td> </tr> </table> </li> </ul> <p>max 10 punti</p>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>1</b>	<b>1,75</b>	<b>2,5</b>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>1</b>	<b>1,75</b>	<b>2,5</b>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>1</b>	<b>1,75</b>	<b>2,5</b>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>1</b>	<b>1,75</b>	<b>2,5</b>	Totale: _____
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																															
punti:	<b>1</b>	<b>1,75</b>	<b>2,5</b>																															
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																															
punti:	<b>1</b>	<b>1,75</b>	<b>2,5</b>																															
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																															
punti:	<b>1</b>	<b>1,75</b>	<b>2,5</b>																															
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																															
punti:	<b>1</b>	<b>1,75</b>	<b>2,5</b>																															
6	<p><u>Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dalla/dal candidata/o; <table border="1" data-bbox="363 1167 922 1227"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </table> </li> <li>✓ Riferimento al punto 11 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio); <table border="1" data-bbox="384 1317 943 1377"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </table> </li> </ul> <p>max 10 punti</p>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	Totale: _____																
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																															
punti:	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>																															
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																															
punti:	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>																															
7	<p><u>Valutazioni da parte della/del candidata/o</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ importanza di investire in nuove relazioni <table border="1" data-bbox="384 1503 943 1563"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>2,5</b></td> <td><b>4</b></td> </tr> </table> </li> <li>✓ intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile <table border="1" data-bbox="384 1630 943 1691"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> </tr> </table> </li> <li>✓ a mettere a disposizione doti o abilità particolari <table border="1" data-bbox="384 1758 943 1818"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> </tr> </table> </li> </ul> <p>max 10 punti</p>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>1</b>	<b>2,5</b>	<b>4</b>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	Totale: _____								
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																															
punti:	<b>1</b>	<b>2,5</b>	<b>4</b>																															
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																															
punti:	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>																															
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																															
punti:	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>																															

8	<u>Caratteristiche individuali</u> ✓ capacità di ascolto <table border="1" data-bbox="389 161 944 219"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>0,70</b></td> <td><b>1,35</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </table> ✓ confronto con l'altro <table border="1" data-bbox="389 250 944 309"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>0,70</b></td> <td><b>1,35</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </table> ✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione <table border="1" data-bbox="383 376 938 434"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>0,70</b></td> <td><b>1,35</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </table> ✓ attitudine positiva <table border="1" data-bbox="383 465 938 524"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>0,70</b></td> <td><b>1,35</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </table> ✓ altro <table border="1" data-bbox="383 555 938 613"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>0,70</b></td> <td><b>1,35</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> </table> max 10 punti	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>	          Totale: _____
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																																							
punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>																																							
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																																							
punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>																																							
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																																							
punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>																																							
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																																							
punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>																																							
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																																							
punti:	<b>0,70</b>	<b>1,35</b>	<b>2</b>																																							
9	<u>Considerazioni finali</u> ✓ impressione complessiva di fine colloquio <table border="1" data-bbox="405 766 960 824"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>3</b></td> <td><b>6,5</b></td> <td><b>10</b></td> </tr> </table> max 10 punti	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>3</b>	<b>6,5</b>	<b>10</b>	    Totale: _____																																
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																																							
punti:	<b>3</b>	<b>6,5</b>	<b>10</b>																																							
<b>[B] totale colloquio (max 90/100)</b>		_____																																								
<b>[A+B] PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)</b>		_____																																								