



Educazione civica e cittadinanza attiva

Catalogo
delle proposte
per le scuole
a.s. 2026-2027

Territorio di Rimini

A cura di



Volontà Romagna

A cura di Loredana Urbini, Milena Marcantoni e Margherita Cappelli
Grafica e impaginazione Luca Zanotti
VolontaRomagna

Indice

Presentazione	5
 Educazione civica e cittadinanza attiva	 8
La mia storia	
Ambasciatori di privacy - RPD Studente	
La mappa (in)visibile	
Tutti insieme una grande forza	
L'Attesa Educazione alla legalità	
Non fare la figura del gufo!	
I Giochi delle Banche	
La protezione civile: tutti possiamo esserlo	
Ti racconto una storia con il Kamishibai	
Raccontare la pace	
Sicurezza nelle scuole e ambiente domestico	
Con ago e filo, come un'idea diventa realtà	
La scuola come laboratorio dell'Intercultura	
Siamo nati per essere felici	
La mappa (in)visibile	
 Educazione alla solidarietà	 24
La scatola della solidarietà	
Aiuto Compiti "Con le Ali di Chiara"	
In fuga dal glutine	
 Educazione alla salute	 28
Laboratorio di Esperienze al Cubo	
Uniti per il Naso Rosso	
Comprend-Endo, informazione endometriosi	
Le mani sulla mente	
Far bene al cuore	
Relazioni, emozioni e consapevolezza	
Stare nel gruppo: parole, confini, alleanze	
Stare insieme nelle differenze	
...Che mi combini Tommaso..?!	
Educazione Sentimentale	
Educazione Sentimentale	
Psicomotricità e scoperta del cibo	
Quattro Principesse e Tre Streghe	
Sciari, Niki e la Strega del Fumo	
Adolescenti oggi: disagio giovanile e risorse evolutive	

Educazione ambientale

44

Protezione Civile: impariamo a proteggerci

Raccontare il Cielo in Full Dome

Dialogo con la natura: "outdoor education"

Il tasso

Il grande Albero

Ci vuole un seme. Prendersi cura della natura

Ape Anna

Ecologia in breve

La tartaruga Camilla

Rondò - La migrazione

Adesione ai progetti

55

Presentazione

VolontaRomagna

VolontaRomagna Odv, gestisce il Centro di Servizio per il Volontariato (Csv) della Romagna ed opera nelle province di Forlì Cesena, Ravenna e Rimini. Si propone di promuovere, qualificare e sostenere il volontariato della Romagna e di responsabilizzare la comunità locale rispetto alle problematiche su cui esso interviene. A tal fine realizza attività ed eroga servizi di varia natura: consulenza, formazione, in formazione, documentazione, progettazione e promozione.

Il catalogo

Per l'anno scolastico 2026-2027, VolontaRomagna ha raccolto in questa pubblicazione le proposte delle associazioni dei territori di Forlì, Cesena, Rimini e Ravenna rivolte ai giovani, per avvicinarli ai temi della solidarietà, della cittadinanza attiva e dell'educazione civica. La pubblicazione non pretende di essere esaustiva, ciononostante rappresenta una ricca offerta attivata dall'associazionismo locale in diversi ambiti di intervento.

Il tema della valorizzazione delle esperienze giovanili nel volontariato rappresenta senza dubbio una priorità per le organizzazioni romagnole. La proficua collaborazione attivata negli anni con le scuole, condivisa con l'Ufficio Scolastico Territoriale dei tre territori, ha permesso di mettere a punto proposte di alto valore formativo con metodologie partecipative che coinvolgono insegnanti, alunni e genitori.

Gli obiettivi

- Aumentare la capacità degli studenti di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità;
- Sensibilizzare i giovani alle attività solidaristiche;
- Far crescere la cultura della cittadinanza attiva;
- Aumentare le conoscenze sul volontariato locale e sulla ricaduta concreta nel tessuto sociale;
- Offrire ai giovani occasioni di sviluppo delle proprie risorse personali;
- Contrastare pregiudizi e discriminazioni;

- Educare all'accoglienza, promuovendo una convivenza basata sulla conoscenza e il rispetto delle diversità;
- Far vivere la diversità come un valore aggiunto e un arricchimento della comunità locale;
- Educare alla conoscenza dell'ambiente e alla tutela del patrimonio e del territorio;
- Costruire una rete operativa e funzionale forte tra referenti del volontariato (VolontàRomagna e associazioni) e sistema scolastico (U.S.P e scuole di ogni ordine e grado).

Le proposte

I percorsi proposti sono **gratuiti** e caratterizzati da una **metodologia esperienziale**, rivolti alle scuole del territorio romagnolo e suddivisi per territorio, per riflettere sulle tematiche sociali, lo sviluppo sostenibile e per far sperimentare agli studenti in prima persona un'attività di volontariato. L'idea è far sentire gli studenti parte di un sistema sociale complesso e, in particolare, far loro comprendere in modo tangibile il significato di "cittadinanza attiva", attraverso l'attività pratica di volontariato promossa dalle associazioni, fino a prevedere per i più grandi tirocini di breve durata.

Le attività si sviluppano in diverse aree:

- educazione civica e cittadinanza attiva;
- educazione alla solidarietà;
- educazione alla salute;
- educazione ambientale.

Le modalità di adesione

Le scuole potranno aderire al percorso meglio rispondente ai propri studenti e alle disponibilità dell'istituto. I percorsi sono modulabili tra loro. Tutte le proposte sono a carattere gratuito. Per la migliore programmazione è necessario formalizzare l'adesione **entro il 30 ottobre 2026** compilando il modulo online nel sito **volontaromagna.it**

In base all'ordine di arrivo e alla disponibilità di accoglimento delle organizzazioni proponenti, sarà dato riscontro alle insegnanti in relazione alla loro richiesta.

Legenda per la lettura delle schede

Ogni proposta viene descritta attraverso una scheda, l' intestazione di ciascuna scheda si presenta con icone per consentire di identificare velocemente i seguenti aspetti:



La prima icona a sinistra cambia in base all'**area educativa** (educazione civica e cittadinanza attiva, educazione alla solidarietà, alla salute e ambientale)



La seconda indica la **fascia di età degli studenti** ai quali è rivolta l'attività



Questa icona presenta la **modalità formativa**



L'ultima icona a destra indica il tempo necessario per l'**attività**



Educazione civica e cittadinanza attiva



Cittadinanza
attiva



12-18 anni



Cineforum/video



3 ore

La mia storia

Obiettivi del progetto:

Pregiudizi e difficoltà temono la conoscenza: questo progetto si propone di raccontare una storia, dare una testimonianza che serva a dare uno sguardo più consapevole su quanto accade intorno a noi per fornire un punto di vista con cui confrontarsi

Descrizione del progetto:

Proponiamo la testimonianza di un giovane migrante, proveniente dall'Africa, che ha vissuto le fasi spesso poco conosciute di cosa precede l'arrivo in Italia: la povertà/la guerra, la partenza lasciando tutto ciò che si conosce, il viaggio attraverso il deserto, l'arrivo in Libia, la prigionia, la partenza verso l'Europa. Lasciato alle spalle il passato, la testimonianza di quanto realizzato in Italia: ora lavora in modo stabile, ha preso la patente, ha casa; eppure, non tutto ancora è semplice.

Metodologia che verrà utilizzata:

La testimonianza si può svolgere in classe, per una durata di un'ora e mezza circa; laddove possibile, si può anche proiettare prima il film "Io capitano", di Matteo Garrone, candidato agli Oscar come migliore film straniero nel 2024 per introdurre alcune delle tematiche.

Associazione promotrice: **Aps Amici del Sottomarino giallo**
3759377771 - amicidelsottomarinogiallo@gmail.com



Cittadinanza
attiva



6-19 anni



Testimonianza



4 ore

Ambasciatori di privacy - RPD Studente

Obiettivi del progetto:

- Formare il personale della scuola e gli studenti fornendo loro gli strumenti, conoscenze e competenze necessarie per migliorare le proprie abilità, nel contesto accademico che in quello professionale, per prepararsi al futuro.
- Promuovere l'apprendimento attraverso la pratica, il dialogo e la condivisione esperienze.

Descrizione del progetto:

Il percorso formativo gratuito, 4 edizione, è rivolto alle scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado. I corsi si svolgono in presenza ed in modalità on line.

Ha ricevuto il patrocinio della Polizia di Stato ed è in linea con la strategia Better Internet for kids del MIM/Generazioni Connesse. I temi sono GDPR - Identità digitale e crimini informatici- Bullismo e cyberbullismo – Legalità Tecniche di furto dell'identità digitale - La privacy – I.A.

Metodologia che verrà utilizzata:

I corsi sono tutti gratuiti. Per gli studenti sono in presenza e rientrano nell'insegnamento dell'educazione civica. I corsi per Dirigenti scolastici, docenti, personale amministrativo, referenti interni privacy, collaboratori scolastici, famiglie ed educatori on line. Accesso ad area riservata per visualizzare registrazioni corsi e materiale didattico. Rilascio attestato e iscrizione registro Ambasciatori privacy. I docenti hanno esperienza pluriennale e professionalità diverse (consulenti legali, informatici, psicologi, giornalisti, funzionari e dirigenti enti pubblici).

Associazione promotrice: **Associazione Protezione Diritti e Libertà Privacy Aps**
05411795431 - Cell. 3475244264 - segreteria@associazionedirittiprivacy.it



Cittadinanza
attiva



14-19 anni



Laboratorio



2 ore

La mappa (in)visibile

Obiettivi del progetto:

- Conoscere i luoghi significativi per adolescenti;
- Costruire nuove “mappe”;
- Avviare processi di ascolto;
- Stimolare la creatività attraverso musica e scrittura;
- Raccogliere risposte al questionario di CoRNer e informare sull’esistenza dell’Informagiovani come fonte per ottenere informazioni utili.

Descrizione del progetto:

Il progetto nasce per far conoscere CoRNer. Informagiovani del Distretto di Rimini. Dopo un’attivazione, è prevista la realizzazione di una “mappa” attraverso le indicazioni dei ragazzi e delle ragazze sui luoghi che frequentano, dove si incontrano, in cui hanno paura o che frequentano quando sono tristi.

Le mappe vengono poi inserite su www.cornergiovani.it

Contestualmente il laboratorio prevede la scrittura collettiva di una canzone, realizzata grazie all’ausilio dell’intelligenza artificiale, per raccontare le nostre città con gli occhi dei ragazzi e delle ragazze, rendendoli protagonisti.

Metodologia che verrà utilizzata:

Il laboratorio è condotto da due educatori in gruppi di massimo 25 ragazzi/e. Prevede una modalità laboratoriale e dinamica. Si avvale di supporti fisici e cartacei (mappe, post-it...) ma anche dell’utilizzo delle tecnologie per proiettare immagini, ascoltare canzoni e produrre il brano musicale finale attraverso il generatore musicale Suno AI. Al termine è prevista la compilazione di un questionario in forma anonima.

N.B. Il progetto è attivo esclusivamente nei comuni di Rimini, Bellaria-Igea Marina, e i comuni della Valmarecchia.

Associazione promotrice: **Ass.ne S. Zavatta onlus, coop. Il Millepiedi, Aps EduAction, Cooperativa Comunità Papa Giovanni, Comuni del Distretto di Rimini**
3758503695 - info@cornergiovani.it



Cittadinanza
attiva



12-14 anni



Testimonianza



1 ora

Tutti insieme una grande forza

Obiettivi del progetto:

- Sensibilizzare e avvicinare i ragazzi alla Protezione Civile, rendendoli consapevoli del proprio ruolo fondamentale e dei corretti comportamenti per gestire una emergenza.
- Far crescere la consapevolezza del rischio sismico e idrogeologico del nostro territorio. Educare alla solidarietà spirito di squadra.

Descrizione del progetto:

Nel corso degli incontri, si tratteranno i temi della pericolosità sismica (vulnerabilità e esposizione) origine dei terremoti e le scale di valutazione, sicurezza ed evacuazione; la resilienza, la convivenza nell'emergenza fra più culture. Elementi di Primo Soccorso: come affrontare i piccoli pericoli quotidiani - Manovra Heimlich, posizione laterale di sicurezza o PLS.

Metodologia che verrà utilizzata:

Insieme ad una didattica frontale, necessaria per apprendere una base comune sulle regole, si useranno tecniche quali: il brainstorming, la riflessione e discussioni guidate.

Associazione promotrice: **Obiettivo Terra Odv**
3402530352 - obiettivoterrarn@gmail.com



Cittadinanza
attiva



15-19 anni



Spettacolo



2 ore

L'Attesa educazione alla legalità

Obiettivi del progetto:

- Prevenzione dei comportamenti a rischio tra i giovani, promozione della legalità, sensibilizzazione sulle conseguenze sociali e personali del reato.
- Ridurre la percezione di "impunità".
- Aumentare la consapevolezza delle conseguenze legali e sociali.
- Promuovere il reinserimento come strumento di sicurezza sociale.

Descrizione del progetto:

Uno spettacolo che affronta i temi della legalità, delle scelte di vita, delle conseguenze dei reati, con un linguaggio diretto e accessibile, che coinvolge emotivamente gli studenti. Mette in luce come crescere in contesti difficili e frequentare ambienti sbagliati possa influenzare il futuro, senza però giustificare il reato, ma promuovendo responsabilità, rispetto delle regole e consapevolezza. Attenzione ai rischi connessi ai reati commessi in età adolescenziale, che compromettono il futuro lavorativo e personale, generando una catena di dolore che coinvolge famiglie, vittime e comunità.

Metodologia che verrà utilizzata:

l'iniziativa si svolge in 2 tempi:

- Breve spettacolo teatrale (15 minuti) che vede 2 personaggi, un cittadino ed un detenuto, incontrarsi per caso in un "Pronto soccorso" ove, durante l'attesa per essere assistiti e curati, avviano un dialogo molto intimo e personale sulle loro vite
- Tutto il restante tempo disponibile è destinato al dibattito, utilizzando uno schema prestabilito che prevede l'approfondimento di alcuni temi ed argomenti emersi dallo spettacolo.

N.B. Il progetto è attivo esclusivamente nel comune di Rimini.

Associazione promotrice: **Nessuno è cattivo per sempre - Odv**
3382389397 - nessunoecattivopsodv@virgilio.it



Cittadinanza
attiva



6-11 anni



Gioco di ruolo



2 ore

Non fare la figura del gufo!

Obiettivi del progetto:

Far comprendere ai bambini le tante pluralità di famiglie che esistono ed educarli all'accoglienza di ogni diversità, in particolare superando il modello culturale che vede nei legami biologici di sangue l'unico modello valido di famiglia.

Descrizione del progetto:

Il progetto, che si struttura in un laboratorio ideato per le classi della scuola primaria, nasce con l'obiettivo di far conoscere ai bambini che non esiste un solo modo di essere "famiglia".

L'associazione intende far conoscere in primo luogo la realtà delle famiglie adottive, ma durante il laboratorio si parlerà di FAMIGLIE non senso più ampio del termine, affrontando anche i temi della disabilità e della diversità, delle famiglie con genitori separati, ecc.

Partendo dalla lettura di un albo illustrato, ai bambini verrà chiesto di immedesimarsi nei vari animali della storia.

Metodologia che verrà utilizzata:

Laboratorio sviluppato a partire dalla lettura di un albo illustrato: attraverso l'ascolto dei dialoghi fra i personaggi del racconto si affronterà il tema della diversità e delle pluralità di famiglie, e successivamente, attraverso un gioco di immedesimazione, verrà proposto ai bambini di guardare la realtà da diversi punti di vista (i vari animali della storia) per non cadere nella trappola della discriminazione e del pregiudizio (come è accaduto al gufo della storia!).

Associazione promotrice: **I colori dell'adozione Odv**
3382576581 - info@icoloridelladozione.org



Cittadinanza
attiva



13-19 anni



Gioco di ruolo



2 ore

I Giochi delle Banche

Obiettivi del progetto:

Far riflettere sulla necessità di informarsi per effettuare scelte consapevoli in ambito finanziario; Prendere coscienza della necessità e delle possibilità di cambiamento; Diffondere il messaggio che ognuno ha il potere di modificare in meglio il mondo in cui vive, costruendo un'economia e una finanza più giuste.

Descrizione del progetto:

"I Giochi delle banche": è rivolto sia agli studenti di terza media che a quelli delle scuole secondarie di secondo grado. È organizzato in due ore scolastiche consecutive: una prima ora dedicata ad un gioco di ruolo sul rapporto banche/famiglie e una seconda ora, consecutiva alla prima, dedicata al dibattito che scaturisce dai contenuti e messaggi emersi dal gioco. Il progetto non prevede costi per l'istituto scolastico e prevede una attività di 2 ore in aula con gli studenti e i professori: Il progetto non ha fini commerciali ma solo ed esclusivamente di educazione finanziaria.

Metodologia che verrà utilizzata:

Nella prima fase, viene proposto un gioco interattivo, per sperimentare le dinamiche quotidiane tra risparmiatori e mondo bancario. La classe verrà divisa in due parti: le banche e le famiglie. Ogni famiglia dovrà investire i risparmi nelle banche, ma dovrà capire gli effetti delle loro scelte sulla "Qualità Vita", perché questa non degradi. Successivamente, dal gioco scaturirà un dibattito, in cui saranno approfonditi i temi dell'importanza dell'informazione sul sistema finanziario, della speculazione e dell'impatto che le nostre scelte finanziarie hanno sul pianeta, ecc.

Associazione promotrice: **Gruppo Intervento Territoriale Banca Etica
Romagna e San Marino**

3357104632 - git.romagna@bancaetica.org



Cittadinanza
attiva



6-19 anni



Cineforum/video



2 ore

La protezione civile: tutti possiamo esserlo

Obiettivi del progetto:

L'obiettivo è quello di far conoscere le semplici norme di comportamento da tenere nelle emergenze, far maturare un atteggiamento resiliente e consapevole di fronte al pericolo comprendendo il significato delle varie emergenze che si verificano sul territorio (alluvione, frane, grosse nevicate, incendio, terremoto).

Descrizione del progetto:

La proposta prevede 2 diverse tipologie di attività.

La prima tipologia riguarda una divulgazione frontale fatta in un ambiente dove possono essere comprese più classi (aula Magna o similare).

La seconda tipologia comprende una giornata formativa con dimostrazioni presso la nostra sede operativa effettuate nella mattinata del Sabato secondo il seguente programma di massima:

Rischio Idraulico e Idrogeologico

Rischio Incendio Boschivo

Rischio Sismico

Rischio Maremoto.

Metodologia che verrà utilizzata:

Una parte teorica (in classe) e una parte pratica sul campo riguardante i seguenti rischi:

Rischio Idrogeologico (varie fasi di allerta meteo, comportamenti di salvaguardia e attesa dei soccorsi in caso di esondazione e/o alluvione);

Rischio Incendio Boschivo (criticità del nostro territorio, l'attività preventiva, normative vigenti, attività di salvaguardia, cosa fare in caso di avvistamento, allerta e attesa dei soccorsi)

Rischio Sismico/Maremoto (cosa fare prima, durante e dopo una scossa di terremoto o un innalzamento del livello del mare conseguente a scossa tellurica).

N.B. Il Progetto è attivo esclusivamente nei comuni di Poggio Torriana, Santarcangelo e Verucchio.

Associazione promotrice: **Protezione civile "Valle del Marecchia" Odv**

3515444977 - prot.civ.valmarecchia@gmail.com



Cittadinanza
attiva



6-10 anni



Laboratorio



2 ore

Ti racconto una storia con il Kamishibai

Obiettivi del progetto:

Trasmettere agli alunni i valori della pace, libertà, giustizia e solidarietà con il racconto animato; creare un clima di partecipazione e intervento attivo nelle storie; far comprendere e sviluppare linguaggi alternativi di comunicazione; permettere agli insegnanti di acquisire diverse metodologie didattiche.

Descrizione del progetto:

Attraverso la narrazione di storie con il teatrino kamishibai si vuole entrare in comunicazione e sintonia con gli alunni, stimolandone l'attenzione, l'ascolto e la partecipazione attiva; stimolarli alla creatività individuale attraverso interventi atti a creare storie proprie, singolarmente o in gruppo, attraverso la realizzazione di un laboratorio scolastico con il quale costruire personaggi, creare trame, disegnare e narrare le storie stesse. Durante il primo incontro il racconto sarà arricchito da un breve intervento per spiegare l'impegno dell'Associazione Il Borgo della Pace.

Metodologia che verrà utilizzata:

La metodologia è quella del racconto di storie attraverso il teatrino kamishibai.

Associazione promotrice: **Il borgo della Pace Odv**

3313047456 - 3392274159 - ilborgodellapace.fragheto@gmail.com



Cittadinanza
attiva



6-19 anni



Conferenza



2 ore

Raccontare la pace

Obiettivi del progetto:

“Raccontare la pace” è il progetto di Emergency dedicato alle scuole per la diffusione di una cultura di pace. Emergency propone per le scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado attività, presentazioni e laboratori specifici per età, temi e obiettivi di sostenibilità e solidarietà.

Descrizione del progetto:

Il progetto è articolato in laboratori tematici che hanno lo scopo di sensibilizzare i bambini e i ragazzi sul rispetto dei diritti umani, sulla cooperazione e il rifiuto della violenza e della guerra.

Metodologia che verrà utilizzata:

Gli interventi sono tenuti da volontari dell'associazione, appositamente formati. E' prevista la partecipazione di una classe alla volta, in presenza di un insegnante. Gli incontri prevedono un tempo di circa 2 ore e l'utilizzo di pc e LIM.

Associazione promotrice: **Emergency**
3505745447 - rimini@volontari.emergency.it



Cittadinanza
attiva



13-17 anni



Cineforum/video



2 ore

Sicurezza nelle scuole e ambiente domestico

Obiettivi del progetto:

Sensibilizzare i partecipanti e docenti ad acquisire nozioni sulla cultura della sicurezza in ambienti domestici e pubblici con relativi metodi di comportamento da tenersi per eventuali situazioni di criticità.

Descrizione del progetto:

Il progetto della durata di circa due ore con la possibilità di raggruppare due o tre classi omogenee per età verrà svolto con gli argomenti di:

- pericoli della casa;
- attenzioni da tenere in casa/scuola;
- attenzioni da tenere in occasioni di vita sociale e nei momenti di divertimento.

Metodologia che verrà utilizzata:

Il programma verrà svolto con proiezioni in Power Point, audiovisivi e integrate con la descrizione dal relatore.

Associazione promotrice: **Associazione Nazionale
Vigili del Fuoco del Corpo Nazionale**
0541424681 - 0541424631 - rimini@anvvf.it



Cittadinanza
attiva



11-14 anni



Laboratorio



8 ore

Con ago e filo, come un'idea diventa realtà

Obiettivi del progetto:

- Apprendere tecniche base di cucito a mano e a macchina.
- Saper leggere e interpretare un cartamodello semplice.
- Migliorare la coordinazione occhio-mano e la precisione.
- Stimolare la pazienza e la concentrazione.

Descrizione del progetto:

Introduzione agli strumenti e materiali da cucito. Esercizi di cucitura a mano (punti base).

Uso della macchina da cucire. Creazione di un manufatto personale (borsa, cuscino, grembiule). Creazione di un modello partendo da un modello base (l'insegnante è anche una figurinista). Esposizione finale dei lavori realizzati. Durata: (1 incontro settimanale di 2 ore per 4 incontri).

Metodologia che verrà utilizzata:

Miglioramento delle capacità di osservazione e attenzione. Acquisizione di competenze tecniche di base.

Aumento dell'autostima e del senso di realizzazione. Rafforzamento delle relazioni sociali.

L'associazione fornisce: macchine da cucire portatili, formatore/trice esperto/a. Materiale didattico (schede, immagini, esempi).

Risorse necessarie: Spazio attrezzato con tavoli e sedie., aghi, fili, stoffe, forbici, cartamodelli.

Valutazione: Osservazione diretta dei partecipanti durante le attività. Questionario di gradimento finale.

Analisi dei manufatti prodotti.

N.B. Il progetto è attivo esclusivamente nel comune di Rimini.

Associazione promotrice: **Anteas Odv Rimini**
3899515319 - c.mirca@libero.it



Cittadinanza
attiva



6-16 anni



Testimonianza



2 ore

La scuola come laboratorio dell'Intercultura

Obiettivi del progetto:

- Educare alla realtà interculturale, promuovendo una convivenza basata sulla conoscenza e il rispetto delle diversità;
- prevenire il razzismo e le discriminazioni;
- far conoscere le culture di appartenenza;
- informare sui temi connessi alle identità multiple e plurali, agli stereotipi e ai pregiudizi.

Descrizione del progetto:

Un “viaggio” alla scoperta del mondo! Si esploreranno usi, costumi, tradizioni e tante peculiarità dei paesi che colorano il nostro “Arcobaleno”. I laboratori saranno condotti da volontari con vissuto migratorio, che accompagneranno gli alunni e li coinvolgeranno con le loro narrazioni. Testimonianze che regaleranno una fotografia di quelle parti del mondo che sembrano così lontane. L'incontro aiuterà gli studenti ad avvicinare il tema delle migrazioni e a dialogare per confrontarsi su stereotipi e pregiudizi mettendo un tassello nel loro percorso per essere “cittadini del mondo”.

Metodologia che verrà utilizzata:

Si farà ricorso a metodologie didattiche incentrate su attività ludico-ricreative con foto, narrazioni, musiche e diversi linguaggi, che accompagneranno gli alunni in questo viaggio immaginario.

Associazione promotrice: **Arcobaleno Odv**
3792454692 - extrascuola@arcobalenoweb.org



Cittadinanza
attiva



10-19 anni



Cineforum/video



2 ore

Siamo nati per essere felici

Obiettivi del progetto:

- Riflettere su cosa veramente ci rende felici, sulle cose importanti della vita.
- Cambiare la prospettiva imparando ad apprezzare quello che si ha, rispetto a quello che ci manca.
- Imparare a far entrare la gentilezza nella nostra vita.
- Ricordarci di ringraziare per le cose che diamo per scontate.

Descrizione del progetto:

Al giorno d'oggi le cose materiali e la tecnologia ci distraggono, ci tolgono tempo e ci permettono sempre meno di incontrarci, parlare e crescere insieme. Questo progetto si prefigge, quindi, di focalizzare l'attenzione sull'importanza di ritornare alle nostre radici, ricordandoci di esseri nati per la socialità.

La felicità non è una meta ma un modo di viaggiare. Vorremmo far riflettere i ragazzi sul fatto che la felicità non ci viene dall'esterno, ma è già dentro di noi: dobbiamo solo farla venire a galla e per questo ci vuole allenamento. Il progetto è l'inizio di questo allenamento.

Metodologia che verrà utilizzata:

L'incontro si svolgerà mediante una lezione partecipata con l'ausilio di slide e filmati finalizzati a stimolare la curiosità degli studenti per far nascere domande spontanee alle quali si cercherà una risposta collettiva.

Associazione promotrice: **Scintille di Fede**
3311556785 - scintilledifede@gmail.com



Cittadinanza
attiva



10-14 anni



Laboratorio



2 ore

La mappa (in)visibile

Obiettivi del progetto:

Il laboratorio mappa dinamiche e luoghi significativi per pre-adolescenti di Rimini, fa emergere temi di cittadinanza attiva, valorizza il loro punto di vista e le reti informali, raccoglie ascolti utili al dialogo con il territorio e fa conoscere CoRNER, attraverso questionario, interviste e podcast.

Descrizione del progetto:

Laboratorio partecipativo rivolto a gruppi classe per esplorare il territorio attraverso lo sguardo dei ragazzi e delle ragazze. A partire da una mappa della città, gli studenti individuano luoghi significativi, fisici o virtuali, collegati a vissuti, relazioni, paure, benessere e opportunità per i giovani. L'attività prosegue con la compilazione online del questionario CoRNER e con una breve rielaborazione finale attraverso interviste di piccolo gruppo, finalizzate alla realizzazione di un podcast che valorizzi i temi emersi e la voce dei partecipanti.

Metodologia che verrà utilizzata:

La proposta utilizza una metodologia laboratoriale, partecipativa e dialogica. Due o tre educatori conducono l'attività con gruppi di 20-25 studenti, organizzati in tavoli a isola. Attraverso post-it, confronto guidato e mappatura collettiva, i partecipanti leggono il territorio dal proprio punto di vista. Il questionario online consente di raccogliere dati e percezioni in forma anonima; le interviste in piccoli gruppi favoriscono rielaborazione, ascolto attivo e restituzione creativa dei contenuti emersi, anche tramite podcast.

N.B. Il progetto è attivo esclusivamente nel comune di Rimini.

Associazione promotrice: **EduAction Aps**
3296424881 - associazione@eduaction-rn.it



Educazione alla Solidarietà



Solidarietà



5-14 anni



Testimonianza



5 ore

La scatola della solidarietà

Obiettivi del progetto:

“piccoli gesti grande valore”.

Sviluppare negli studenti il senso di empatia e attenzione verso gli altri, i valori di solidarietà, del rispetto, dell'inclusione, educare alla cittadinanza attiva, favorire la riflessione sui i bisogni delle persone in difficoltà

Descrizione del progetto:

Scatole di cortesia è un progetto che si inserisce all' interno dell'educazione alla solidarietà, è un progetto rivolto a tutti gli alunni e gli studenti di ogni scuola e grado. l'iniziativa consiste nella preparazione di una scatole di cortesia con dei vestiti, oggetti utili, cibo a lunga conservazione, materiale scolastico, messaggi positivi. Le scatole sono destinate a persone da sole e in difficoltà, a rifugiati, minori non accompagnati...

Ogni scatola porterà il nome dell'alunno/studente che ha fatto la donazione e viene costruita e colorata da lui stesso.

Metodologia che verrà utilizzata:

Metodologia didattica: apprendimento esperienziale e cooperative learning suddividendo il lavoro in piccoli gruppi per rendere concreto il il concetto di solidarietà, gli studenti imparano facendo raccolta, preparando la scatola e facendo distribuzione se è possibile cosa che unisce apprendimento e servizio reale per lo sviluppo delle competenze emotive (come mi sentirei al posto di chi riceve la scatola?).

Diario di bordo: ogni studente annota cosa ha fatto, cosa ha imparato e come si è sentito.

Storytelling: lettura di breve storie sulla solidarietà e visione di breve video, cartelloni e presentazioni

Associazione promotrice: **Ats academy**
3283871882 - info@ats-academy.it



Solidarietà



14-18 anni



Tirocinio



1 ora

Aiuto Compiti “Con le Ali di Chiara”

Obiettivi del progetto:

Si prefigge di sviluppare nei giovani studenti maggiore impegno sociale e una sensibilità al volontariato nell'aiutare i più piccoli a:

- migliorare il proprio metodo di studio e le competenze comunicative sociali;
- aumentare la consapevolezza dei propri interessi;
- stimolare un apprendimento collaborativo.

Descrizione del progetto:

Gli studenti delle scuole superiori che vorranno avvicinarsi a questo servizio faranno esperienza diretta di aiuto compiti migliorando a loro volta metacompetenze di apprendimento cooperativo e di comunicazione. Il Doposcuola è rivolto agli alunni delle classi 3°, 4° e 5°elem. e 1° e 2°media, è attivo due pom. a settimana (ottobre-maggio) presso i locali della Parr. di San Raffaele A. Insegnanti e volontari affiancano i ragazzi e li incoraggiano a superare le difficoltà incontrate, promuovendo autostima e fiducia nelle proprie potenzialità, in un ambiente in cui sentirsi accolti e seguiti.

Metodologia che verrà utilizzata:

Il team di volontari sarà formato da una insegnante con specifiche competenze nell'ambito della formazione. Il doposcuola non vuole sostituirsi a lezioni di ripetizione, né ha la pretesa di essere luogo ove poter colmare lacune importanti, bensì intende rivolgere particolare attenzione alla persona nella sua fase evolutiva, incoraggiando l'autostima e la fiducia nelle proprie potenzialità, in un clima sereno e propositivo e in un ambiente in cui sentirsi accolti e seguiti.

N.B. Il progetto è attivo esclusivamente nel comune di Rimini.

Associazione promotrice: **Con le Ali di Chiara Odv**
3334328346 - conlealidichiara@gmail.com



Solidarietà



5-11 anni



Gioco di ruolo



3 ore

In fuga dal glutine

Obiettivi del progetto:

Offrire agli insegnanti delle scuole per l'infanzia e della primaria uno strumento per trasmettere agli alunni, attraverso una metodologia ludica che facilita l'integrazione e l'apprendimento, non solo cosa sia la celiachia, ma l'educazione alla diversità (alimentare, culturale, ecc.), intesa come risorsa e ricchezza.

Descrizione del progetto:

Attività per apprendere cos'è la celiachia, in ottica ludica, che prevede:

- un incontro formativo ed informativo con i docenti interessati delle scuole aderenti al progetto (ABC della celiachia, dieta alimentare senza glutine, illustrazione del materiale didattico);
- gli insegnanti approfondiscono i temi della celiachia e dell'educazione alla diversità nella classe con l'ausilio degli strumenti forniti;
- un incontro dei volontari AIC con gli alunni delle classi interessate, per ulteriori approfondimenti ed intrattenimenti ludici.

Metodologia che verrà utilizzata:

Un gioco in scatola in formato da tavolo che insegna in modo divertente quale cibo è adatto a ciascuna diversità.

Un quaderno operativo per ciascun alunno partecipante al progetto, idoneo per i diversi livelli scolastici.

Una guida didattica per ogni insegnante che svilupperà il progetto nelle proprie classi.

Una video lezione rivolta agli insegnanti per presentare il progetto e supportarli ulteriormente nell'utilizzo del materiale

Gioco collettivo digitale 'Facciamo festa 2.0', alternativo al gioco cartaceo, da giocare in classe

Raccolta digitale di favole da utilizzare in classe o anche da leggere.

Associazione promotrice: **Associazione Italiana Celiachia Emilia Romagna Aps**
059454462 - segreteria@aicemiliaromagna.it



Educazione alla salute



Salute



7-18 anni



Gioco di ruolo



2 ore

Laboratorio di Esperienze al Cubo

Obiettivi del progetto:

Il percorso di crescita è legato a cambiamenti, scelte, sfide: questo laboratorio offre un'esperienza intensa e stimolante con l'occasione poi di riflettere insieme al gruppo-classe su questa e più in generale, sulle emozioni, sul coraggio di prendere decisioni, sulla consapevolezza che vi matura.

Descrizione del progetto:

A dare il nome al laboratorio è il grande cubo di 5 metri di lato: al suo interno si sviluppa un labirinto interamente al buio, su 2 piani e 11 ambienti diversi: un'esperienza immersiva sensoriale e avventurosa a cui si affiancano altri giochi di relazione ed allestimenti musicali e tattili. I ragazzi a piccoli gruppi fanno tappa alle diverse postazioni, a rotazione sperimentano il Cubo e gli altri giochi cooperativi. All'inizio del laboratorio e al termine, vengono invitati a riflettere sulle proprie emozioni, per misurare se e come siano cambiate con l'esperienza diretta.

Metodologia che verrà utilizzata:

Il laboratorio è esperienziale; i ragazzi a piccoli gruppi fanno tappa alle diverse postazioni, a rotazione sperimentano il Cubo e gli altri giochi cooperativi. Nel labirinto si entra da soli; il percorso ha la durata di circa 6/7 minuti per ciascuno e si entra ad intervalli di due minuti. All'inizio delle attività e al termine, tutti gli studenti insieme vengono invitati a fermarsi per riflettere sulle proprie emozioni, con pannelli, colori e lavagne per esprimersi, per misurare se e come siano cambiate con l'esperienza diretta. Ogni tappa è guidata da un educatore.

Associazione promotrice: **Amici del Sottomarino giallo Aps**
3759377771 - esperienzealcubo@gmail.com



Salute



3-18 anni



Laboratorio



10 ore

Uniti per il Naso Rosso

Obiettivi del progetto:

Sensibilizzare, sin dalla tenera età, al vincente mondo del pensiero positivo. Attraverso un percorso di sperimentazione dei propri talenti, della propria possibilità e potenzialità, tramite il gioco, la creatività e la riflessione personale, scoprendo il proprio personaggio clown e i suoi benefici nella propria vita.

Descrizione del progetto:

Gli incontri saranno realizzati sulla base dello schema di allenamento clown Vip, ma ideati a misura di giovane o bambino. Ogni incontro viene introdotto da un bans, a seguire sono proposte varie attività che ripercorrono la formazione e il servizio del clown: dallo studio e realizzazione del proprio personaggio clown, a qualche rudimento dell'attività di truccabimbi, a qualche nozione propria dei nostri codici o regolamenti a qualche momento di decompressione e sintonia raggiunti con qualche divertente gioco di gruppo. Per ulteriori informazioni vai su: www.clownvipriminiodv.it

Metodologia che verrà utilizzata:

Le attività proposte sono mutate dalla Clownterapia e spaziano dalla sperimentazione artistica a quella teatrale, dall'uso della voce a quello della gestualità, dall'improvvisazione all'apprendimento di qualche nozione legata al pensiero positivo.

Associazione promotrice: **Clown Vip Rimini Odv**
3391552046 - staffscuoleviprimini@gmail.com



Salute



16-19 anni



Testimonianza



2 ore

Comprend-Endo, informazione endometriosi

Obiettivi del progetto:

L'obiettivo è favorire una maggiore consapevolezza rispetto all'endometriosi e all'importanza di riconoscerne precocemente i sintomi, contrastando il ricorso all'autodiagnosi tramite fonti online non sempre affidabili, che spesso generano confusione e disinformazione.

Descrizione del progetto:

L'iniziativa prevede l'organizzazione di momenti informativi e formativi rivolti alle studentesse delle classi terze, quarte e quinte. Attraverso l'intervento di specialisti in ambito ginecologico e psicologico, affiancati da volontarie dell'associazione, il progetto crea uno spazio informativo e di ascolto in cui le ragazze possono porre domande e ricevere informazioni corrette, scientificamente fondate e accessibili, utilizzando un linguaggio vicino a loro. Promuovere un approccio sereno alla salute femminile, a beneficio del benessere individuale e collettivo.

Metodologia che verrà utilizzata:

Gli incontri si svolgono in presenza e hanno una durata di circa 2 ore. Sono strutturati come momenti partecipativi, in cui le studentesse possono confrontarsi attraverso discussioni guidate insieme a medici, specialiste e volontarie dell'Associazione, che portano anche la loro esperienza. Sono previsti momenti più informali di dialogo, eventualmente supportati da brevi presentazioni, e uno spazio per domande in forma anonima alle quali verrà risposto nel corso dell'incontro. Verrà fornito materiale informativo per studentesse, docenti e genitori.

Associazione promotrice: **Associazione Progetto Endometriosi**
3466736421 - scuole@apendometriosi.it



Salute



12-19 anni



Conferenza



1 ora

Le mani sulla mente

Obiettivi del progetto:

Fornire informazioni su manipolazione e condizionamento psicologico, fisiologico e affettivo, per non cadere vittima di organizzazioni settarie abusanti, o di singoli manipolatori, che anche tramite web, attentano al patrimonio più prezioso di una persona: la salute e l'equilibrio della mente.

Descrizione del progetto:

La campagna informativa è incentrata sul condizionamento psicologico attuato in contesti settari o da singoli (guaritori, maghi, sciamani) che utilizzano spesso siti web e social per attirare le vittime con tecniche ingannevoli. I reati, sia su adulti che minori, consistono in abusi psicologici, fisici e sessuali, capaci di causare danni esistenziali attinenti la sfera dell'equilibrio psichico, affettivo e dei rapporti sociali. Altri reati sono l'abuso della professione medica, sfruttamento economico e del lavoro, appropriazione indebita, minacce, ricatti, a volte perfino la morte.

Metodologia che verrà utilizzata:

Esposizione delle caratteristiche delle sette abusanti, la loro diffusione, la nocività individuale e sociale, i motivi per cui vi si cade vittima, le fasi dell'irretimento a partire dall'aggancio, anche sul web, fino al coinvolgimento totale dell'adepto, al suo isolamento dopo la rottura dei rapporti familiari, affettivi e amicali, esterni alla setta. Il linguaggio utilizzato facilita la comprensione e sollecita gli studenti a porre domande. A fine è distribuita la pubblicazione Favis 'Le Mani sulla Mente' patrocinata da Comune e Provincia di Rimini, Regione E-R e Ministero dell'Interno.

Associazione promotrice: **Favis Associazione Familiari delle vittime delle sette**
Odv - Rimini

3285665202 - favis.antiplagio@libero.it



Salute



11-19 anni



Conferenza



2 ore

Far bene al cuore

Obiettivi del progetto:

Promuovere la salute e gli stili di vita per il buon funzionamento dell'apparato cardiovascolare fin dalle età giovanili, mettendo in evidenze le sane abitudini, (alimentazione, attività motorie, controllo dello stress) che ogni persona può mettere in pratica per mantenere il proprio benessere.

Descrizione del progetto:

La proposta prevede un incontro condotto da un cardiologo o cardiologa dell' Ospedale di Rimini, con illustrazione di conformazione e funzione del cuore, illustrazione corretti stili di vita e dimostrazione delle tecniche di soccorso in caso di arresto cardiaco, con possibilità offerta ai ragazzi di esercitarsi nel massaggio cardiaco su manichino.

Metodologia che verrà utilizzata:

Spiegazione da parte di un cardiologo del funzionamento del cuore, slides e dimostrazione pratica di massaggio cardiaco su manichino, domande.

Associazione promotrice: **Ascor RIMINI**
3293966036 - nandopiccari@libero.it



Salute



14-19 anni



Focus group



10 ore

Relazioni, emozioni e consapevolezza

Obiettivi del progetto:

Rafforzare competenze relazionali e benessere: comunicazione, ascolto, empatia e rispetto dei confini. Aumentare consapevolezza su relazioni online/offline, stereotipi e linguaggi che impattano sul benessere. Riconoscere segnali di dinamiche tossiche e prevenire violenza e bullismo.

Descrizione del progetto:

Percorso modulare per scuole superiori su affettività e relazioni: attivabile in versione breve (min 2 incontri) o completa (5 incontri), da 2 ore ciascuno. Moduli: relazioni online/offline e sicurezza digitale; identità, stereotipi e pregiudizi; comunicazione, conflitto e confini; violenza/consenso ed empatia; rielaborazione finale. Attività esperienziali (post-it, lavori a coppie, micro-gruppi, restituzioni guidate) per favorire partecipazione e clima non giudicante. Output di classe e strumenti pratici.

Metodologia che verrà utilizzata:

Metodologia esperienziale e partecipata: setting mobile (cerchio, isole tematiche, coppie a rotazione), domande-stimolo, video brevi, brainstorming, lavori di gruppo e restituzione collettiva. Facilitazione con attenzione alla gestione emotiva (alternanza momenti intensi e decompressivi) e all'ascolto. Possibile feedback anonimo via QR per adattare il percorso alla classe. Percorso modulabile: attivabile in formato breve (2 incontri) o completo (5).

Associazione promotrice: **Centro Antidiscriminazioni LGBTI+ Romagna -
Movimento Consumatori Ravenna Aps**
05441796279 - sportello@antidiscriminazione.lgbt



Salute



11-14 anni



Gioco di ruolo



4 ore

Stare nel gruppo: parole, confini, alleanze

Obiettivi del progetto:

Aiutare giovani 11-14 a stare nel gruppo in modo rispettoso: riconoscere prese in giro, esclusione e dinamiche di branco; allenare empatia, comunicazione e rispetto dei confini; imparare strategie pratiche per intervenire in sicurezza e chiedere aiuto ad adulti e servizi.

Descrizione del progetto:

Laboratorio in 2 incontri (2 ore ciascuno) per secondaria di I grado (e classi ponte). Si lavora su linguaggio, prese in giro, esclusione, confini e alleanze tra pari, collegando online/offline. 1° incontro: mappa del gruppo classe, parole che fanno bene/male, segnali di disagio e ruoli (spettatori, alleati, leader). 2° incontro: esercitazioni guidate e micro role-play su situazioni tipiche (chat di classe, battute, “scherzi”, outing, isolamento) e costruzione di un patto di classe e frasi/azioni utili. Adatto anche a classi con clima conflittuale.

Metodologia che verrà utilizzata:

Metodologia esperienziale e partecipata: attivazioni brevi, lavoro in coppia e piccoli gruppi, cartelloni/post-it, domande-stimolo, simulazioni e micro role-play protetti. Facilitazione non giudicante e centrata sulla sicurezza del gruppo: regole di ingaggio, turnazione di parola, gestione dei conflitti. Restituzione finale con strumenti pratici (patto di classe, lista “cosa posso fare se...” e canali di richiesta aiuto).

Associazione promotrice: **Centro Antidiscriminazioni LGBTI+ Romagna - Movimento Consumatori Ravenna Aps**
05441796279 - sportello@antidiscriminazione.lgbt



Salute



8-11 anni



Gioco di ruolo



4 ore

Stare insieme nelle differenze

Obiettivi del progetto:

Promuovere inclusione e benessere in classe: riconoscere differenze visibili e invisibili, rispettare bisogni diversi, prevenire prese in giro ed esclusione. Allenare empatia, ascolto e collaborazione. Costruire regole di gruppo e strategie semplici per chiedere aiuto.

Descrizione del progetto:

Laboratorio in 2 incontri (2 ore ciascuno) per primaria 3^a-5^a. Attraverso storie, giochi cooperativi e attività guidate si lavora sulle dinamiche tra bambini, sulle differenze (culturali, linguistiche, familiari, disabilità, modi diversi di comunicare e imparare) e su come trasformarle in risorsa. 1° incontro: “come funziona la nostra classe”, bisogni e regole di squadra, parole che includono/escludono. 2° incontro: piccole simulazioni su situazioni tipiche (nuovo compagno, incomprensioni, esclusione) e creazione di un patto di classe con frasi e azioni utili.

Metodologia che verrà utilizzata:

Metodologia esperienziale: letture/immagini come stimolo, circle time guidato, giochi cooperativi, lavoro a coppie e piccoli gruppi, cartelloni e post-it. Micro-simulazioni protette per allenare linguaggio, empatia e collaborazione. Facilitazione non giudicante e centrata sulla sicurezza del gruppo. Restituzione finale con strumenti pratici: “patto di classe”, regole di squadra e strategie per chiedere aiuto ad adulti di riferimento.

Associazione promotrice: **Centro Antidiscriminazioni LGBTI+ Romagna - Movimento Consumatori Ravenna APS**
05441796279 - sportello@antidiscriminazione.lgbt



Salute



10-13 anni



Gioco di ruolo



3 ore

...Che mi combini Tommaso..?!

Obiettivi del progetto:

Educare alla salute ed ai corretti stili di vita, prevenire le dipendenze, sensibilizzare ed informare sulle problematiche dovute all'alcol ed al suo abuso.

Descrizione del progetto:

Gli studenti verranno coinvolti in un gioco da tavolo, "Che mi combini Tommaso", ideato da Marina Zaoli, professionista e autrice di narrativa per l'infanzia, e realizzato dalla Lilt Rimini. Il gioco, che attraverso la narrazione fa leva sulle capacità di identificazione del bambino nel vissuto di personaggi di fantasia, è finalizzato alla prevenzione alcolologica: ha l'obiettivo di informare ed educare i bambini (dai 10 ai 13 anni) alle conseguenze delle precoci possibili esperienze con l'alcol. (Primo incontro). Nel secondo incontro si potrà parlare, discutere, approfondire e commentare.

Metodologia che verrà utilizzata:

La giornata inizierà con la lettura di un racconto da parte dei volontari. Con l'ausilio di immagini simboliche, che aiuteranno i bambini a discernere tra comportamenti corretti e sbagliati, sarà raccontata la storia di un ragazzino che avrà una precoce e brutta esperienza con l'alcol. Successivamente, spiegate le regole del gioco, verrà proposto ai bambini di giocare. L'utilizzo del gioco, dopo la lettura del racconto, sarà utile per rinforzare il messaggio che si intende veicolare e stimolerà i bambini a partecipare attivamente al confronto sulle tematiche alcolologiche.

Associazione promotrice: **LILT - Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori - Rimini Odv**

054156492 - liltrimini@gmail.com



Salute



10-11 anni



Conferenza



2 ore

Educazione Sentimentale

Obiettivi del progetto:

- Insegnare a riconoscere gli stati affettivi dal punto di vista linguistico, corporeo e visivo, per comprendere come agiscono, da dove vengono e cosa producono;
- orientare i ragazzi a riconoscersi in loro stessi e nell'altro;
- educare ad esprimersi direttamente e regolarsi utilizzando alfabeti affettivi.

Descrizione del progetto:

L'intervento sarà svolto in 'punta di piedi'. Si partirà dalla descrizione delle caratteristiche dello sviluppo embrionale e dall'evento personale che ha riguardato direttamente i bambini: l'amore tra i genitori, che ha portato alla loro nascita. Il confronto sarà modulato in base alle richieste della classe e alle esigenze dei bambini, senza offrir loro un'indicazione specifica, ma lasciando alla loro immaginazione, se non fossero ritenuti pronti a riceverla e recepirla. L'incontro termina con la lettura della fiaba La Bella e la Bestia e con la spiegazione del messaggio al suo interno.

Metodologia che verrà utilizzata:

Sarà organizzata una lezione frontale con scambio di opinioni all'interno della classe insieme all'esperto. Dibattito e domande.

Associazione promotrice: **LILT - Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori - Rimini Odv**

054156492 - liltrimini@gmail.com



Salute



13-18 anni



Conferenza



2 ore

Educazione Sentimentale

Obiettivi del progetto:

- Rendere i ragazzi consapevoli sulle malattie sessualmente trasmissibili;
- preparare le nuove generazioni ad un rapporto di coppia basato sulla parità di genere.

Descrizione del progetto:

L'intervento verterà principalmente sull'anatomia e sulla fisiologia della riproduzione. L'esperto (medico psichiatra e sessuologo) affronterà il tema della contraccezione e della prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili, ma il punto focale dell'incontro rimarrà sempre l'intesa psicologica, la profondità del sentimento e la capacità di comprendere le differenze tra l'identità maschile e quella femminile. L'incontro terminerà con il racconto della fiaba "La Bella e la Bestia", spiegando il vero insegnamento educativo che si cela al suo interno nella versione originale.

Metodologia che verrà utilizzata:

Sarà organizzata una lezione frontale con scambio di opinioni, dibattito e commenti nella classe.

Associazione promotrice: **LILT - Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori - Rimini Odv**

054156492 - liltrimini@gmail.com



Salute



4-6 anni



Laboratorio



2 ore

Psicomotricità e scoperta del cibo

Obiettivi del progetto:

- Promuovere l'attività aerobica per stimolare il metabolismo corporeo;
- promuovere lo spirito di collaborazione tra bambini;
- far interiorizzare la spazialità e Far acquisire la competenza della lateralità;
- migliorare l'equilibrio; - educare alla cortesia ed alla gentilezza nei rapporti.

Descrizione del progetto:

Il progetto ruota attorno a degli esercizi, basati sulla musica, semplici da svolgere e ripetibili più volte nell'arco della giornata, durante l'attività quotidiana con gli alunni. Nel cervello, l'area motoria è vicina e connessa all'area musicale, per cui la musica porta naturalmente a muoversi. Al contrario, le ore di immobilità fanno perdere l'attenzione e spesso agitano o addormentano i bambini. Un breve intervallo di movimento e di canto, perciò, attivando il corpo e liberando la mente, potrà riaccendere in loro l'entusiasmo e l'attenzione. Laboratorio sul cibo, salute e 5 sensi.

Metodologia che verrà utilizzata:

Tramite l'ausilio di un cd, saranno organizzati alcuni esercizi/giochi di psico-motricità. Durante l'attività, inoltre, verranno presentate le qualità dei cibi.

Associazione promotrice: **LILT - Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori - Rimini Odv**

054156492 - liltrimini@gmail.com



Salute



7-11 anni



Gioco di ruolo



2 ore

Quattro Principesse e Tre Streghe

Obiettivi del progetto:

- Educazione alla salute e promozione di corretti stili di vita;
- educare ad una corretta alimentazione;
- focus sui disturbi alimentari.

Descrizione del progetto:

L'associazione ha realizzato diversi materiali educativi che fanno leva sulle capacità di identificazione del bambino nel vissuto di personaggi di fantasia, attraverso la narrazione ed il gioco. "Quattro Principesse e Tre streghe" si colloca su questa scia. Promuove la sana e corretta alimentazione. Le domande inerenti l'alimentazione presenti all'interno del gioco, simile a Trivial Pursuit, potranno essere prese a spunto per un confronto coi bambini.

Metodologia che verrà utilizzata:

Il laboratorio si sviluppa con la lettura della fiaba e il gioco da tavolo "Quattro Principesse e Tre streghe", come metodo educativo sulla sana corretta alimentazione elaborato. Le moltissime domande all'interno del gioco possono essere spunto di un dibattito, ma soprattutto, giocando, alcuni concetti essenziali rimarranno nel ragazzo in modo più coinvolgente e attivo rispetto alle lezioni frontali. Insieme all'insegnante i volontari con abilità e competenze condurranno l'incontro, interrogando e stuzzicando il gruppo classe in modo da rendere la "lezione" più una discussione dibattito.

Associazione promotrice: **LILT - Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori - Rimini Odv**

054156492 - liltrimini@gmail.com



Salute



8-10 anni



Gioco di ruolo



2 ore

Sciari, Niki e la Strega del Fumo

Obiettivi del progetto:

- Promuovere l'adozione di corretti stili di vita;
- prevenire il tabagismo;
- sensibilizzare ed informare sulle problematiche fumo correlate

Descrizione del progetto:

Tramite un gioco da tavolo, simile al "gioco dell'oca", la narrazione di una fiaba e la rappresentazione di immagini (polmoni affumicati, dita e denti gialli e rovinati, occhi arrossati), saranno descritti gli effetti negativi del fumo. L'intento è quello di stimolare e colpire la mente del bambino, affinché, in futuro, non ponga in atto comportamenti nocivi. Si svolge in 2 incontri distanziati nel tempo. Nel primo incontro sarà utilizzata la fiaba ed il gioco, mentre nel secondo incontro verranno richiamati il gioco e la fiaba insieme alle attività svolte.

Metodologia che verrà utilizzata:

Attraverso la narrazione di una fiaba e il ricorso a un gioco da tavolo, sarà organizzato un incontro coinvolgente. La favola descrive gli effetti negativi del fumo tramite immagini; queste sono volte a stimolare e colpire la mente del bambino a livello preconscious rispetto alla pericolosità e negatività dell'attuare certi comportamenti. Il processo d'identificazione che risulterà immediato tra i bambini che ascoltano e i piccoli protagonisti della favola, farà sì che essi si sentano e scelgano di somigliare ai giovani eroi positivi e capaci di mettersi in salvo.

Associazione promotrice: **LILT - Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori - Rimini Odv**

054156492 - liltrimini@gmail.com



Salute



11-13 anni



Focus group



6 ore

Adolescenti oggi: disagio giovanile e risorse evolutive

Obiettivi del progetto:

Aiutare i ragazzi ad utilizzare in modo utile e responsabile gli strumenti digitali e internet. Costruire una relazione autentica (insegnanti-genitori) per “stare” con i ragazzi più che “fare” o “agire”, per dare spazio all’espressione e comunicazione delle emozioni, del dolore mentale e degli affetti per costruire una maggiore consapevolezza di sé e prevenire eventuali gravi disagi psichici.

Descrizione del progetto:

Incontri con insegnanti: distinguere, leggere e comprendere i comportamenti e le esigenze adolescenziali sviluppando creatività, pensiero critico e curiosità. Sviluppare la ricerca e condivisione comune tra insegnanti e gruppo classe che stimoli riflessione e desiderio di porsi domande. Ricercare interventi educativi ampi di fronte a espressioni di disagio anche grave (aggressività-violenza-bullismo-ritiro)

Incontri con i ragazzi: organizzare ore di dialogo co-costruite, brainstorming, tecniche interattive e modalità orientate al gioco-role playing e al focus group e al dibattito su temi attuali valorizzando la dimensione del gruppo classe.

Incontri con i genitori: Riflessione sulle modalità per stare in relazione con un adolescente in considerazione delle trasformazioni individuali e sociali.

Metodologia che verrà utilizzata:

Un programma educativo e di sensibilizzazione per promuovere un senso di auto-stima e riconoscere le proprie emozioni. Spazi di ascolto e di dialogo, dove i giovani possano sentirsi ascoltati da figure di riferimento. L’adulto è il mediatore tra le rappresentazioni, i vissuti dei giovani e la realtà.

Associazione promotrice: **Anteas Odv Rimini**
3899515319 - c.mirca@libero.it



Educazione ambientale



Ambiente



7-11 anni



Laboratorio



2 ore

Protezione Civile: impariamo a proteggerci

Obiettivi del progetto:

- Far conoscere le finalità e le attività della Protezione Civile;
- sensibilizzare le giovani generazioni alla cura dell'ambiente;
- diffondere la cultura della prevenzione;
- assimilare comportamenti consapevoli e corretti in caso di allerta o emergenza.

Descrizione del progetto:

Il progetto prevede una parte in aula dove, con il supporto di slide, video tutorial e kit per affrontare l'emergenza, verrà spiegato ai ragazzi il Sistema di protezione Civile. Per la parte in esterno (giardino o palestra della scuola) gli alunni divisi in tre gruppi, visiteranno a turno tre aree allestite dove potranno approfondire le varie tipologie di rischio, fare esperienze concrete e acquisire i comportamenti corretti da tenere in caso di calamità: terremoto, alluvione, incendio boschivo.

Metodologia che verrà utilizzata:

Tramite la presentazione si vuole stimolare l'osservazione e la discussione in aula con un percorso interattivo e collaborativo. L'esperienza concreta all'esterno approfondirà negli alunni la comprensione e la consapevolezza e farà acquisire loro tecniche pratiche da adottare in caso di emergenza.

N.B. Il progetto è attivo esclusivamente nel comune di Rimini.

Associazione promotrice: **Associazione Cristiani nel Mondo
del Lavoro Cml Rimini Odv**

3298926967 - associazioneclm@gmail.com



Ambiente



17-19 anni



Cineforum/video



30 ore

Raccontare il Cielo in Full Dome

Obiettivi del progetto:

Stimolare negli studenti curiosità e meraviglia verso l'astronomia attraverso la creazione di un video immersivo. Il progetto unisce creatività e scienza, avvicina i ragazzi alla divulgazione e offre l'opportunità di presentare il loro lavoro a scuole, pubblico e a un concorso nazionale dedicato ai planetari.

Descrizione del progetto:

Gli studenti realizzano un video full dome dedicato all'astronomia, trasformando contenuti scientifici in un racconto visivo coinvolgente. Il progetto permette di esplorare linguaggi digitali, animazione e audio, con test in planetario mobile e diffusione verso scuole e pubblico. L'opera potrà partecipare a un concorso nazionale per produzioni immersive.

Metodologia che verrà utilizzata:

Il percorso si basa su apprendimento attivo e lavoro creativo in team. Gli studenti analizzano i contenuti astronomici, progettano le scene, realizzano animazioni, audio e montaggio, sperimentando direttamente la produzione immersiva. La metodologia valorizza immaginazione, competenze digitali e capacità di comunicare la scienza a pubblici diversi.

Associazione promotrice: **Associazione Astronomica StarDust Aps**
3454598962 - info@associazionestardust.it



Ambiente



12-15 anni



Laboratorio



2 ore

Dialogo con la natura: “outdoor education”

Obiettivi del progetto:

- Favorire il rapporto tra ragazzi e la natura;
- favorire un approccio alla sostenibilità;
- concepire l'ambiente esterno come ambiente di formazione interdisciplinare, come uno spazio privilegiato per le esperienze.

Descrizione del progetto:

Saranno rielaborate esperienze, basate su osservazioni naturalistiche, con diversi linguaggi (attività di riconoscimento con chiavi dicotomiche o con app scaricate sul cellulare).

Metodologia che verrà utilizzata:

Saranno organizzate alcune attività tecnico-pratiche laboratoriali, relative ai diversi ambiti naturalistici che si andranno a trattare nel corso delle lezioni.

Associazione promotrice: **Obiettivo Terra Odv**
3402530352 - obiettivoterrarn@gmail.com



Ambiente



7-8 anni



Laboratorio



1 ora

Il tasso

Obiettivi del progetto:

- Scoprire le caratteristiche biologiche, le abitudini e l'habitat del tasso;
- comprendere l'importanza del rispetto per gli animali selvatici e conoscere il concetto di "animale protetto dalla legge";
- sviluppare un atteggiamento di cura e tutela verso la biodiversità locale.

Descrizione del progetto:

Il percorso accompagna i bambini alla scoperta di uno dei mammiferi più affascinanti e schivi dei nostri boschi: il tasso. Attraverso un racconto coinvolgente, verrà illustrata la vita quotidiana di questo animale: la costruzione delle sue ingegnose tane sotterranee (le "tassonaie"), la sua dieta onnivora e la sua vita notturna. Particolare rilievo sarà dato al ruolo fondamentale che il tasso ricopre nell'ecosistema del bosco e del sottobosco, agendo come un vero "ingegnere naturalistico".

Metodologia che verrà utilizzata:

Il progetto si avvale di un approccio ludico-didattico e partecipativo:

Narrazione: Il racconto della "migrazione" (intesa come spostamento sul territorio alla ricerca di cibo o nuovi spazi) e delle sfide quotidiane dell'animale fungerà da stimolo per avviare osservazioni e discussioni guidate in classe.

Interattività: Momenti di confronto in cui i bambini potranno porre domande e condividere le proprie riflessioni sul concetto di protezione degli animali.

N.B. Il progetto è attivo esclusivamente nei comuni di Rimini e Coriano.

Associazione promotrice: **Corpo forestale volontariato
ente di sorveglianza ambientale e forestale Ody**
3393198313 - corpoforestalevolon@libero.it



Ambiente



9-10 anni



Laboratorio



1 ora

Il grande Albero

Obiettivi del progetto:

- Far comprendere l'ecosistema complesso di cui gli alberi sono portatori;
- sviluppare il rispetto per il patrimonio naturale e la consapevolezza del legame tra biodiversità e benessere umano;
- riconoscere l'albero come essere vivente monumentale, custode di memoria storica e pilastro degli equilibri climatici.

Descrizione del progetto:

I grandi alberi non sono solo piante, ma "Patriarchi arborei" censiti in un apposito Registro Nazionale per la loro eccezionalità. Il progetto illustra l'importanza vitale di questi giganti nel loro ecosistema: veri condomini di biodiversità che ospitano migliaia di specie. Attraverso il racconto della loro longevità, i bambini scopriranno come un singolo grande albero possa influenzare il microclima, proteggere il suolo e offrire rifugio alla fauna selvatica, diventando un simbolo di cittadinanza attiva e tutela del territorio per le future generazioni.

Metodologia che verrà utilizzata:

Il percorso utilizza una didattica attiva basata sull'osservazione e il coinvolgimento emotivo. Attraverso l'ausilio di immagini suggestive e reperti naturali (foglie, cortecce, semi), si stimolerà una discussione collettiva sulla "personalità" degli alberi monumentali. L'approccio interdisciplinare unisce scienze, storia e educazione civica per trasformare i concetti astratti in esperienze tangibili. Schede di approfondimento sui Patriarchi della Regione Emilia-Romagna e guida per un'uscita sul campo dedicata all'osservazione degli alberi del quartiere/parco locale.

N.B. Il progetto è attivo esclusivamente nei comuni di Rimini e Coriano.

Associazione promotrice: **Corpo forestale volontariato
ente di sorveglianza ambientale e forestale Odv**
3393198313 - corpoforestalevolon@libero.it



Ambiente



7-14 anni



Laboratorio



4 ore

Ci vuole un seme. Prendersi cura della Natura

Obiettivi del progetto:

Attraverso il ciclo naturale si sviluppano i concetti del prendersi cura, del tempo e dell'attesa, del limite, del fallimento e del riscatto, creando consapevolezza sul valore del Capitale naturale e sul benessere nel contatto con la natura, stimolando educazione ecologica e ambientale, collaborazione e coinvolgimento.

Descrizione del progetto:

Gli studenti guidati dai volontari entreranno in contatto con la terra e i semi delle piante autoctone, ascoltando le storie della provenienza, particolarità botaniche, proprietà. Toccheranno con mano i semi per conoscerli, piantarli, scambiarsi esperienze, conoscere la biodiversità. Le piantine verranno curate dalle classi fino al termine dell'anno, ritirate dai volontari per la cura in estate e riportate a scuola l'anno successivo. Le V (o III per le medie) potranno decidere se tramandare il loro Capitale naturale regalandolo alle Prime l'anno successivo (esperienza della scelta condivisa).

Metodologia che verrà utilizzata:

Si prevedono due incontri in ciascuna classe. Nel primo, verranno individuati e scelti i semi, spiegato da dove vengono, come prendersene cura e messi a dimora (semi, terra e vasetti portati dai volontari). Sarà consegnato un "diario di classe" dove appuntare, a cura degli studenti, le tempistiche e i progressi fatti dalle nuove piante (testi, disegni e/o foto). Nel secondo, dopo circa 3/4 mesi (fine anno scolastico), si discute degli sviluppi delle piantine e del coinvolgimento degli studenti attraverso i loro racconti. della riconsegna delle piantine e, per le V o III, la scelta del dono.

Associazione promotrice: **OaSi - Insieme per le valli Aps**
3349414671 - oasinsiemeperlevalli@gmail.com



Ambiente



9-10 anni



Laboratorio



2 ore

Ape Anna

Obiettivi del progetto:

- Far conoscere il sistema ecologico, attraverso il ruolo delle api che monitorano tutto il territorio;
- comprendere l'importanza dell'ecologia e della tutela dell'ambiente;
- sviluppare il comportamento collaborativo e svolgere responsabilmente i propri compiti.

Descrizione del progetto:

Illustrazione delle attività delle api dalla nascita nel corso della propria vita. Le varie funzioni che prendono nell'alveare, l'ape spazzina, l'ape architetto, l'ape bottinatrice, ecc.

La comunicazione delle api, l'orientamento, l'importanza del sole, l'importanza dell'odore.

Gli aspetti chimici della vita dell'alveare.

Metodologia che verrà utilizzata:

Sarà privilegiata una metodologia interattiva. Gli alunni partecipano alla discussione in classe e sono attivi nell'utilizzo del materiale didattico che viene fornito agli insegnanti.

N.B. Il progetto è attivo esclusivamente nei comuni di Rimini e Coriano.

Associazione promotrice: **Corpo forestale volontariato
ente di sorveglianza ambientale e forestale Odv**
3393198313 - corpoforestalevolon@libero.it



Ambiente



7-10 anni



Laboratorio



1 ora

Ecologia in breve

Obiettivi del progetto:

- Aumentare le conoscenze sull'ecologia e la relazione tra mondo vegetale e animale e tra queste e l'ambiente fisico in cui vivono;
- sviluppare spirito critico in tema ambientale.

Descrizione del progetto:

Gli studenti attraverso un percorso graduale svilupperanno lo studio degli ecosistemi, il significato dell'ecologia, i concetti e i principi propri.

L'importanza degli esseri viventi sia animali, vegetali e umani. il ruolo e l'importanza della luce, acqua, aria.

Lo scopo dell'ecologia, biosfera , ecosfera (ecosistemi).

I rifiuti e le risorse

Metodologia che verrà utilizzata:

Sarà utilizzata una presentazione per stimolare l'osservazione e la discussione in classe, con un percorso partecipativo gli studenti osserveranno immagini e risponderanno ai quesiti per giungere in modo collaborativo alla costruzione delle definizioni e all'assimilazione dei concetti.

N.B. Il progetto è attivo esclusivamente nei comuni di Rimini e Coriano.

Associazione promotrice: **Corpo forestale volontariato
ente di sorveglianza ambientale e forestale Odv**
3393198313 - corpoforestalevolon@libero.it



Ambiente



7-10 anni



Laboratorio



1 ora

La tartaruga Camilla

Obiettivi del progetto:

- Aumentare le conoscenze sul mare;
- sviluppare l'attenzione verso il rispetto dell'ambiente;
- comprendere il problema dell'inquinamento ambientale;
- favorire l'assunzione di responsabilità sui comportamenti individuali per tutelare l'ambiente.

Descrizione del progetto:

Saranno fornite informazioni sull'ambiente marino e l'importanza della sua tutela per il futuro dell'umanità.

Verrà illustrata la vita delle tartarughe, come nascono, come nuotano, come vivono, la riproduzione e i pericoli che affrontano per la sopravvivenza.

Metodologia che verrà utilizzata:

Sarà privilegiata una metodologia interattiva. Gli alunni partecipano alla discussione in classe e saranno stimolati da immagini e filmati, verrà fornito agli insegnanti materiale didattico per favorire il ragionamento.

N.B. Il progetto è attivo esclusivamente nei comuni di Rimini e Coriano.

Associazione promotrice: **Corpo forestale volontariato
ente di sorveglianza ambientale e forestale Odv**
3393198313 - corpoforestalevolon@libero.it



Ambiente



8-10 anni



Laboratorio



1 ore

Rondò - La migrazione

Obiettivi del progetto:

- Comprendere il cambiamento climatico che gli animali subiscono, per trovare il cibo adattarsi alle nuove temperature;
- sviluppare comportamenti individuali per contrastare i cambiamenti climatici.

Descrizione del progetto:

Saranno illustrati i comportamenti degli animali migratori (il grucione, le rondini, ecc). Gli aspetti geografici e ambientali, le rotte migratorie e i punti di riferimento.

Metodologia che verrà utilizzata:

La narrazione della migrazione stimolerà osservazioni e discussioni in classe, saranno utilizzate immagini e filmati. Verranno forniti materiali didattici agli insegnanti.

N.B. Il progetto è attivo esclusivamente nei comuni di Rimini e Coriano.

Associazione promotrice: **Corpo forestale volontariato
ente di sorveglianza ambientale e forestale Odv**
3393198313 - corpoforestalevolon@libero.it

Adesione ai progetti

Per partecipare, compilare e inviare la scheda di adesione online all'indirizzo <https://tinyurl.com/RN26-27>

entro il **30 ottobre 2026**

Per info: Volontaromagna

tel. 0541 709888

scuola@volontaromagna.it

Il tema della valorizzazione delle esperienze giovanili nel volontariato rappresenta una priorità per le associazioni della Romagna e per VolontaRomagna.

La proficua collaborazione, attiva negli anni con le Scuole e condivisa con l'Ufficio Scolastico Territoriale, ha permesso di mettere a punto proposte di alto valore formativo con metodologie partecipative che coinvolgono insegnanti, alunni e genitori.

Per info:

scuola@volontaromagna.it
www.volontaromagna.it



VolontaRomagna

Centro di servizio per il volontariato della romagna