



Educazione civica e cittadinanza attiva

Catalogo
delle proposte
per le scuole
a.s. 2026-2027

Territorio di Ravenna

A cura di



Volontà Romagna

A cura di Loredana Urbini, Milena Marcantoni e Margherita Cappelli
Grafica e impaginazione Luca Zanotti
VolontaRomagna

Indice

Presentazione	5
 Educazione civica e cittadinanza attiva	 8
Diversi da chi?	
Alternanza scuola-lavoro nello sport sociale	
Danzare la storia - L'ottocento	
The youth dance needs you!	
Quali le differenze	
Dall'io al noi, dal noi agli altri	
Liberiamoci dalla violenza	
Sì o no: istruzioni per lo stare in relazione	
Scegli chi essere	
Liberi e libere di essere	
Guardare e vedere le differenze	
Il gioco della vita	
Relazioni, emozioni e consapevolezza	
Giovani Volontari Inclusivi	
Una mattina alla scuola di magia	
Detective Arcani tra emozioni e scienza	
 Educazione alla solidarietà	 25
Educarsi al dono	
Storie di accoglienza di Opera Santa Teresa	
Tuttingioco	
Stare nel gruppo: parole, confini, alleanze	
Stare insieme nelle differenze	
In fuga dal glutine	
 Educazione alla salute	 32
Promozione dell'integrazione sportiva	
Comprend-Endo, informazione endometriosi	
Sicuri insieme: impariamo a proteggerci	
Solidarietà: Il dono del sangue e del plasma	
Guarda, pensa e gusta	
 Educazione ambientale	 38
Il bosco delle fiabe di nonno Emilio	
Scopri il mondo che ti circonda	
Piccoli gesti, grande impatto	
"Voliamo" con le cicogne di Faenza	

I Custodi della Terra

Collaborazioni attive

46

Adesione ai progetti

48

Presentazione

VolontaRomagna

VolontaRomagna Odv, gestisce il Centro di Servizio per il Volontariato (Csv) della Romagna ed opera nelle province di Forlì Cesena, Ravenna e Rimini. Si propone di promuovere, qualificare e sostenere il volontariato della Romagna e di responsabilizzare la comunità locale rispetto alle problematiche su cui esso interviene. A tal fine realizza attività ed eroga servizi di varia natura: consulenza, formazione, in formazione, documentazione, progettazione e promozione.

Il catalogo

Per l'anno scolastico 2026-2027, VolontaRomagna ha raccolto in questa pubblicazione le proposte delle associazioni dei territori di Forlì, Cesena, Rimini e Ravenna rivolte ai giovani, per avvicinarli ai temi della solidarietà, della cittadinanza attiva e dell'educazione civica. La pubblicazione non pretende di essere esaustiva, ciononostante rappresenta una ricca offerta attivata dall'associazionismo locale in diversi ambiti di intervento.

Il tema della valorizzazione delle esperienze giovanili nel volontariato rappresenta senza dubbio una priorità per le organizzazioni romagnole. La proficua collaborazione attivata negli anni con le scuole, condivisa con l'Ufficio Scolastico Territoriale dei tre territori, ha permesso di mettere a punto proposte di alto valore formativo con metodologie partecipative che coinvolgono insegnanti, alunni e genitori.

Gli obiettivi

- Aumentare la capacità degli studenti di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità;
- Sensibilizzare i giovani alle attività solidaristiche;
- Far crescere la cultura della cittadinanza attiva;
- Aumentare le conoscenze sul volontariato locale e sulla ricaduta concreta nel tessuto sociale;
- Offrire ai giovani occasioni di sviluppo delle proprie risorse personali;
- Contrastare pregiudizi e discriminazioni;

- Educare all'accoglienza, promuovendo una convivenza basata sulla conoscenza e il rispetto delle diversità;
- Far vivere la diversità come un valore aggiunto e un arricchimento della comunità locale;
- Educare alla conoscenza dell'ambiente e alla tutela del patrimonio e del territorio;
- Costruire una rete operativa e funzionale forte tra referenti del volontariato (VolontàRomagna e associazioni) e sistema scolastico (U.S.P e scuole di ogni ordine e grado).

Le proposte

I percorsi proposti sono **gratuiti** e caratterizzati da una **metodologia esperienziale**, rivolti alle scuole del territorio romagnolo e suddivisi per territorio, per riflettere sulle tematiche sociali, lo sviluppo sostenibile e per far sperimentare agli studenti in prima persona un'attività di volontariato. L'idea è far sentire gli studenti parte di un sistema sociale complesso e, in particolare, far loro comprendere in modo tangibile il significato di "cittadinanza attiva", attraverso l'attività pratica di volontariato promossa dalle associazioni, fino a prevedere per i più grandi tirocini di breve durata.

Le attività si sviluppano in diverse aree:

- educazione civica e cittadinanza attiva;
- educazione alla solidarietà;
- educazione alla salute;
- educazione ambientale.

Le modalità di adesione

Le scuole potranno aderire al percorso meglio rispondente ai propri studenti e alle disponibilità dell'istituto. I percorsi sono modulabili tra loro. Tutte le proposte sono a carattere gratuito. Per la migliore programmazione è necessario formalizzare l'adesione **entro il 30 ottobre 2026** compilando il modulo online nel sito **volontaromagna.it**

In base all'ordine di arrivo e alla disponibilità di accoglimento delle organizzazioni proponenti, sarà dato riscontro alle insegnanti in relazione alla loro richiesta.

Legenda per la lettura delle schede

Ogni proposta viene descritta attraverso una scheda, l' intestazione di ciascuna scheda si presenta con icone per consentire di identificare velocemente i seguenti aspetti:



La prima icona a sinistra cambia in base all'**area educativa** (educazione civica e cittadinanza attiva, educazione alla solidarietà, alla salute e ambientale)



La seconda indica la **fascia di età degli studenti** ai quali è rivolta l'attività



Questa icona presenta la **modalità formativa**



L'ultima icona a destra indica il tempo necessario per l'**attività**



Educazione civica e cittadinanza attiva



Cittadinanza
attiva



14-19 anni



Gioco di ruolo



1 ore

Diversi da chi?

Obiettivi del progetto:

Promuovere una cultura scolastica inclusiva, contrastando stereotipi, pregiudizi e comportamenti discriminatori, con particolare attenzione alla disabilità e alle fragilità sociali;

- rafforzare il ruolo attivo degli studenti come “agenti di cambiamento”;
- realizzare una campagna social fatta dagli studenti.

Descrizione del progetto:

- Incontri finalizzati a capire;
- cos'è la discriminazione (diretta, indiretta, sistemica);
- stereotipi e pregiudizi;
- il linguaggio inclusivo;
- diritti e cittadinanza attiva;
- il progetto “Diversi da chi?” può essere riconosciuto come percorso PCTO, in quanto sviluppa competenze trasversali utili al mondo del lavoro, in particolare nei contesti educativi, sociali e relazionali.

Metodologia che verrà utilizzata:

Un percorso di 4 incontri.

- Modulo 1 - “Riconoscere” Cosa è discriminazione.

Attività: test iniziale + discussione;

- modulo 2 - “Capire” Esperienze e simulazioni.

Attività: role playing / giochi di ruolo;

- modulo 3 - “Vivere” Incontro con testimoni (es. persone con disabilità).

Domande libere;

- Modulo 4 - “Agire” Gli studenti progettano una campagna.

Output: video / manifesto / evento;

Associazione promotrice: **Anffas Lugo Aps**
3288290446 - anffaslugo@libero.it



Cittadinanza
attiva



16-19 anni



Tirocinio



32 ore

Alternanza scuola-lavoro nello sport sociale

Obiettivi del progetto:

Favorire un primo approccio all'interno del mondo della disabilità facendoli partecipare ad attività nel mondo sportivo adattato.

Verranno considerate anche altre attività sportive sociali come ad esempio quelle rivolte a persone a rischio di esclusione sociale, pazienti con patologie specifiche, etc.

Descrizione del progetto:

Verranno presentate agli studenti alcune delle esperienze condotte sul campo nell'ambito sportivo sociale tra cui i progetti svolti sul territorio all'interno del Coordinamento per l'Attività Motoria e Sportiva Adattata al Disabile Intellettivo-Relazionale: corsi sportivi annuali (promozione della pratica motoria e sportiva per persone con disabilità, Adesso Atletici, pallacanestro, dodgeball) e singole manifestazioni (Giocando senza Frontiere, Correndo senza Frontiere, Dodgeball Adattato, Oltre la Sipe) all'interno del quale potranno svolgere il proprio servizio.

Metodologia che verrà utilizzata:

Gli studenti potranno scegliere le attività da una sorta di "catalogo" e in base alle proprie scelte e alle proprie disponibilità verranno affiancati agli Operatori Sportivi per la Disabilità come "aiuto allenatori" nei corsi annuali e/o agli Operatori coinvolti nell'organizzazione di eventi sportivi come accompagnatori degli atleti con disabilità e nei vari aspetti logistici legati all'evento stesso.

Il numero di incontri e il monte ore totale è da concordare in base alle esigenze della scuola e dello studente. Potranno anche essere coinvolti in attività sportive integrate, anche con pari età.

N.B. Il progetto è attivo esclusivamente nei comuni di Ravenna e Lugo

Associazione promotrice: **Comitato territoriale Csi di Ravenna - Aps**
054431371 - info@csiravenna.it



Cittadinanza
attiva



15-19 anni



Laboratorio



20 ore

Danzare la storia - L'ottocento

Obiettivi del progetto:

La danza nell'800 non era solo intrattenimento, ma il cuore pulsante che dettava il ritmo alla musica e ispirava la letteratura romantica; la società dal primo alla metà '800 come ha influito la danza o viceversa? Realizzare un gran ballo in stile ottocentesco diventando così protagonisti di un'epoca storica.

Descrizione del progetto:

Si propone un percorso educativo che unisce danza, storia e relazioni sociali, utilizzando la danza di società come strumento formativo e culturale. Valzer, quadriglia e polka saranno oggetto di approfondimento. Le finalità sono: promuovere lavoro di gruppo, sviluppare consapevolezza corporea ed espressività, favorire il rispetto delle regole e degli altri, stimolare l'interesse per la storia e la cultura europea. Nei manuali dei maestri di ballo dell'800 si può vedere come la precisione dei passi rispecchiasse la disciplina e i valori della società dell'800.

Metodologia che verrà utilizzata:

Il percorso è basato su un apprendimento progressivo ed esperienziale che integra esercizi di ritmo e coordinazione, apprendimento delle figure di danza e lavoro di gruppo, accompagnati da brevi riferimenti storici; mira a far acquisire ai ragazzi le basi educative e comportamentali fino al raggiungimento di una capacità espressiva e di autonomia, tale da aiutarli nella crescita quotidiana e responsabilizzarli ad un comportamento corretto.

Associazione promotrice: **Società di danza -
Circolo di Romagna Aps**
3402923818 - romagna@societadidanza.it



Cittadinanza
attiva



15-19 anni



Laboratorio



20 ore

The youth dance needs you!

Obiettivi del progetto:

Vuoi conoscere la storia della danza scozzese? Come ha influito la danza nelle opere di sir Walter Scott o Robert Burns? Le contraddanze scozzesi, promuovono la socializzazione attraverso il movimento di gruppo. Possibilità di realizzare uno Scottish Youth Ball coinvolgendo genitori e studenti.

Descrizione del progetto:

Socializzare con la danza, creare relazioni divertendosi ed acquisendo anche la coscienza di sé e del proprio corpo. Il valore culturale si fonda sullo stimolo alla conoscenza della storia sociale della danza, in particolare delle contraddanze scozzesi, nell'ambito della cultura europea ottocentesca, nella specifica forma della musica e della danza di società. Le finalità sono: promuovere lavoro di gruppo, sviluppare consapevolezza corporea ed espressività, favorire il rispetto delle regole e degli altri, stimolare l'interesse per la storia e la cultura europea.

Metodologia che verrà utilizzata:

Il percorso è basato su un apprendimento progressivo ed esperienziale che integra esercizi di ritmo e coordinazione, apprendimento delle figure di danza e lavoro di gruppo, accompagnati da brevi riferimenti storici; mira a far acquisire ai ragazzi le basi educative e comportamentali fino al raggiungimento di una capacità espressiva e di autonomia, tale da aiutarli nella crescita quotidiana e responsabilizzarli ad un comportamento corretto.

Associazione promotrice: **Società di Danza -
Circolo Di Romagna Aps**
3402923818 - romagna@societadidanza.it



Cittadinanza
attiva



10-11 anni



Laboratorio



2 ore

Quali le differenze

Obiettivi del progetto:

L'obiettivo dei nostri Progetti è aiutare bambini/e a riflettere sulla tematica delle differenze di genere e sull'influenza che esse hanno nella relazione con i coetanei.

Descrizione del progetto:

L'intervento prevede un incontro con la classe della durata di due ore circa ed è così dettagliato:

- breve presentazione del lavoro da parte delle operatrici, gioco di attivazione del gruppo classe. Visione di un video sugli stereotipi di genere nel gioco libero ed attività disegno "Gioco preferito".

Attività "Chi fa cosa?" Per osservare diversi modelli di comportamento basati sul genere;

- attività "Una lettera per me". L'attività incoraggia allievi/e a pensare liberamente al loro futuro, rafforzando la loro consapevolezza sugli stereotipi di genere.

Metodologia che verrà utilizzata:

Il gruppo di lavoro è composto da operatrici con una specifica formazione sul tema. Gli interventi verranno condotti con l'ausilio di una tirocinante iscritta alla Facoltà di Psicologia, di una volontaria in Servizio Civile o di una volontaria dell'Associazione SOS Donna, con una specifica formazione sulle tematiche oggetto degli interventi, attraverso strumenti e metodi atti a promuovere una cultura del rispetto e a prevenire la violenza. La metodologia è partecipata e non frontale. Alunni/e sono coinvolti/e in prima attivamente nelle azioni proposte.

N.B. Il progetto è attivo esclusivamente nei comuni Dell'unione della Romagna Faentina (Faenza, Castel Bolognese, Riolo Terme, Casola Valsenio, Solarolo, Brisighella).

Associazione promotrice: **Associazione Sos donna Odv**
054622060 - info@sosdonna.com



Cittadinanza
attiva



13-14 anni



Laboratorio



4 ore

Dall'io al noi, dal noi agli altri

Obiettivi del progetto:

- Esplorare le loro credenze in merito a cosa significhi essere un ragazzo o una ragazza nella società in cui vivono;
- esplorare il concetto di libertà in relazione a sé ed agli altri;
- sfidare le credenze "accettate" o "normalizzate" sulla mascolinità e femminilità;

Descrizione del progetto:

Durante il primo incontro verranno proposte le seguenti attività:

- attività di riflessione sul tema delle credenze di genere "Il gioco della pubblicità", suddividendo la classe in 4/5 sottogruppi
- esercizio conclusivo sui personaggi famosi nella storia (15 minuti per compilare la tabella). Calcolo punteggio. Riflessione finale insieme

Il secondo incontro prevede le seguenti attività:

- Kahoot
- Le parole "giuste": il peso delle parole. Attività di gruppo.
- Riflessione immediata sull'attività appena svolta. Approfondimento sul linguaggio stereotipato sessista, studio di casi, riflessione in plenaria, questionario finale di valutazione.

Metodologia che verrà utilizzata:

Metodologia partecipata.

N.B. Il progetto è attivo esclusivamente nei comuni Dell'unione della Romagna Faentina (Faenza, Castel Bolognese, Riolo Terme, Casola Valsenio, Solarolo, Brisighella).

Associazione promotrice: **Associazione Sos donna Odv**
054622060 - info@sosdonna.com



Cittadinanza
attiva



15-16 anni



Laboratorio



2 ore

Liberiamoci dalla violenza

Obiettivi del progetto:

- sensibilizzare sulla tematica della violenza a donne e sulle differenze di genere;
- riconoscere e prevenire l'insorgere di relazioni violente tra adolescenti;
- far conoscere ai giovani la realtà del tema della violenza sul territorio.

Descrizione del progetto:

- attività rompighiaccio per esplorare le idee che studenti/esse hanno sul tema della violenza contro le donne;
- breve presentazione dell'Ass. SOS Donna Odv e del suo agire;
- attività di kahoot in piccoli gruppi sul percorso dei diritti della donna e riflessione sui risultati;
- breve presentazione sul percorso dei diritti e dati attuali sulla violenza;
- questionario.

Metodologia che verrà utilizzata:

Metodologia partecipata

N.B. Il progetto è attivo esclusivamente nei comuni Dell'unione della Romagna Faentina (Faenza, Castel Bolognese, Riolo Terme, Casola Valsenio, Solarolo, Brisighella).

Associazione promotrice: **Associazione Sos donna Odv**
054622060 - info@sosdonna.com



Cittadinanza
attiva



17-18 anni



Laboratorio



2 ore

Sì o No: istruzioni per lo stare in relazione

Obiettivi del progetto:

- sensibilizzare sugli aspetti sani del vivere in relazione;
- riconoscere e prevenire l'insorgere di relazioni violente tra adolescenti;
- riflettere insieme sul tema del consenso.

Descrizione del progetto:

- la piramide della violenza (attività in piccoli gruppi);
- visione di un filmato sulla violenza nelle relazioni adolescenziali;
- discussione in plenaria con studenti/esse sui temi emersi dall'attività precedente ed esercizio sulle relazioni sane/maltrattanti (Green flag/Red flag);
- distribuzione di un breve questionario finale di valutazione del progetto.

Metodologia che verrà utilizzata:

Metodologia partecipata

N.B. Il progetto è attivo esclusivamente nei comuni Dell'unione della Romagna Faentina (Faenza, Castel Bolognese, Riolo Terme, Casola Valsenio, Solarolo, Brisighella).

Associazione promotrice: **Associazione Sos donna Odv**
054622060 - info@sosdonna.com



Cittadinanza
attiva



12-19 anni



Testimonianza



2 ore

Scegli chi essere

Obiettivi del progetto:

- libertà, responsabilità e appartenenza;
- percorso educativo sull'uso consapevole di alcol e sostanze;
- educazione alla salute e alla cittadinanza attiva;

Descrizione del progetto:

TEMI TRATTATI

- Alcol e sostanze: dati reali, rischi reali - i numeri delle campagne come specchio del territorio
- La trappola dell'edonismo: il consumo come mezzo per essere accettati e il costo reale di quella scelta
- La solitudine connessa: relazioni autentiche nell'era dei social media, quando la rete non basta
- Peer pressure e identità: come costruire una risposta personale
- Il volontariato come appartenenza reale: una comunità che dà identità, responsabilità e crescita
- Educazione alla legalità: il rispetto delle regole non come limite.

Metodologia che verrà utilizzata:

I modulo si suddivide in fasi. "I Numeri che non ti aspetti": I dati sono materiale didattico per una discussione guidata con confronto fra esperienze e Q&A. "Scegli Chi Essere-Gioco di Ruolo": con un approccio partecipativo (es. simulazioni) riflettere sui concetti di "peer pressure", scelta consapevole, gestione del rischio, aiutare un amico. "Il Volontariato come Risposta-Testimonianze": i volontari si raccontano. "Spettacolo Partecipativo": si può organizzare un incontro per genitori e con esperti, per condividere strumenti pratici e un dialogo generazionale su rischi e responsabilità.

Per maggiori informazioni:

https://www.anc-ravenna.it/images/PDF/Documenti/scheda_scolastica_2026.pdf

N.B. Il progetto è attivo esclusivamente nella città di Ravenna.

Associazione promotrice: **Nucleo volontari Carabinieri Ravenna - Odv**
3338882117 - anc.ravenna@gmail.com



Cittadinanza
attiva



14-19 anni



Focus group



2 ore

Liberi e libere di essere

Obiettivi del progetto:

Il progetto “Liberi e libere di essere”, svolto dal 2022, è un progetto rivolto alle scuole superiori e realizzato dal centro antiviolenza Demetra per adempiere al compito di formazione, divulgazione e psicoeducazione in merito ai temi degli stereotipi di genere, del sessismo e della violenza contro le donne.

Descrizione del progetto:

Il progetto ha lo scopo generale di aumentare la conoscenza e la consapevolezza del ruolo di stereotipi e pregiudizi di genere, degli aspetti sessisti della nostra società e del modo di stare in relazione tra uomini e donne, ed anche delle dinamiche alla base delle violenze contro le donne. In particolare si cerca di: approfondire e riflettere insieme sugli stereotipi su ragazzi e ragazze, uomini e donne e le aspettative che creano; riflettere insieme sul sessismo nei diversi ambiti della società; approfondire le diverse tipologie di violenza e i comportamenti malsani di stare in relazione.

Metodologia che verrà utilizzata:

L'intervento si svolge come lezione frontale, con momenti di confronto e scambio. All'inizio dell'intervento vengono distribuiti biglietti anonimi su cui ragazzi e ragazze sono invitati a scrivere domande e/o opinioni. Tali stimoli verranno usati per modellare i contenuti anche in base alle riflessioni della classe, per stimolare un confronto. Ci si avvale di presentazione slide arricchite da stimoli visivi e dati statistici, oltre che dell'utilizzo di contenuti video e su cui ci si confronta in maniera interattiva con la classe, stimolandone la partecipazione attiva.

N.B. Il progetto è attivo esclusivamente nell'Unione dei comuni della Bassa Romagna

Associazione promotrice: **Demetra Donne in Aiuto**
054527168 - centroantiviolenza@demetradonne.it



Cittadinanza
attiva



11-13 anni



Laboratorio



6 ore

Guardare e vedere le differenze

Obiettivi del progetto:

Promuovere la consapevolezza dell'influenza degli stereotipi e delle norme sociali sull'identità e sulle relazioni, sia per riflettere sulle rappresentazioni stereotipate e sui pregiudizi che possono ostacolare la piena espressione di sé e la realizzazione personale, sia per riflettere sulle relazioni tra i generi.

Descrizione del progetto:

Il progetto è un'iniziativa di più Associazioni del territorio (Demetra donne in aiuto, INconTRAdonne di Alfonsine, Caffè delle Ragazze di Conselice, UDI di Massa Lombarda, CIF centro italiano femminile). Consta di due parti: una lezione frontale e interattiva sui temi degli stereotipi di genere e su come limitino la nostra libera espressione individuale ed una parte a tema fotografico. La parte fotografica si divide in una lezione sui metodi della fotografia ed un laboratorio in cui ragazzi/e progettano e scattano foto originali sul tema dei ruoli e stereotipi di genere.

Metodologia che verrà utilizzata:

Il progetto ha diverse fasi: 1. Presentazione progetto, 2. Laboratorio in classe su "Pregiudizi e stereotipi" di genere, 3. Laboratorio di Fotografia che prevede 2 incontri: 1° con un/una esperto/a fotografo/a in classe; 2° un laboratorio sul campo ove i ragazzi fanno delle fotografie, sotto supervisione di docenti di arte delle classi, 4. Mostra Fotografica con le opere prodotte dalle scuole, con Premiazione dei migliori lavori all'Inaugurazione della Mostra, 5. Opzionale: incontro di 1 ora, dopo la inaugurazione della Mostra, di restituzione/condivisione dell'esperienza in ogni classe.

N.B. Il progetto è attivo esclusivamente nell'Unione dei comuni della Bassa Romagna

Associazione promotrice: **Demetra Donne in Aiuto**
054527168 - centroantiviolenza@demetradonne.it



Cittadinanza
attiva



11-18 anni



Testimonianza



10 ore

Il gioco della vita

Obiettivi del progetto:

Il gioco della vita è stato pensato come un gioco nel quale coinvolgere i ragazzi, con l'obiettivo di farli esprimere e parlare di volta in volta di vari argomenti. Per il gioco non si utilizzano mezzi tecnologici ma solo quelli di cui ci ha dotato la natura, e la parola è uno di questi.

Descrizione del progetto:

L'incontro con i ragazzi, con questo gioco, è un modo per trasmettere valori fondamentali della vita, lavorativa e personale, che non sarà in direzione univoca, col relatore che tiene una lezione, ma sarà plateale e discorsivo, e i ragazzi avranno modo di esprimersi e fare domande, mentre il relatore, da parte sua, potrà portare la sua testimonianza formativa dei tanti anni trascorsi nel mondo del lavoro.

Il gioco si rivolge a ragazzi delle scuole superiori di I° e II° grado, di età compresa fra 11 e 18 anni, con un incontro di un'ora per gruppi di circa 15/20 ragazzi.

Metodologia che verrà utilizzata:

Il gioco consiste nell'estrazione a sorte di un biglietto, fra i tanti, all'interno di un'urna, contenente ciascuno un argomento di discussione da sviluppare da parte dei ragazzi e del relatore.

Alcuni esempi di argomenti: sogni, aspirazioni, paura, coraggio, conoscenza, etica, passione, lavoro, ecc.

Associazione promotrice: **Federazione Nazionale Maestri del Lavoro -
Consolato Provinciale Di Ravenna**
3357586549 - ravenna@maestrilavoro.it



Cittadinanza
attiva



14-19 anni



Focus group



10 ore

Relazioni, emozioni e consapevolezza

Obiettivi del progetto:

Rafforzare competenze relazionali e benessere: comunicazione, ascolto, empatia e rispetto dei confini. Aumentare consapevolezza su relazioni online/offline, stereotipi e linguaggi che impattano sul benessere. Riconoscere segnali di dinamiche tossiche e prevenire violenza e bullismo.

Descrizione del progetto:

Percorso modulare per scuole superiori su affettività e relazioni: attivabile in versione breve (min 2 incontri) o completa (5 incontri), da 2 ore ciascuno. Moduli: relazioni online/offline e sicurezza digitale; identità, stereotipi e pregiudizi; comunicazione, conflitto e confini; violenza/consenso ed empatia; rielaborazione finale. Attività esperienziali (post-it, lavori a coppie, micro-gruppi, restituzioni guidate) per favorire partecipazione e clima non giudicante. Output di classe e strumenti pratici.

Metodologia che verrà utilizzata:

Metodologia esperienziale e partecipata: setting mobile (cerchio, isole tematiche, coppie a rotazione), domande-stimolo, video brevi, brainstorming, lavori di gruppo e restituzione collettiva. Facilitazione con attenzione alla gestione emotiva (alternanza momenti intensi e decompressivi) e all'ascolto. Possibile feedback anonimo via QR per adattare il percorso alla classe. Percorso modulabile: attivabile in formato breve (2 incontri) o completo (5).

Associazione promotrice: **Centro Antidiscriminazioni Lgbti+ Romagna -
Movimento Consumatori Ravenna Aps**
05441796279 - sportello@antidiscriminazione.lgbt



Cittadinanza
attiva



13-18 anni



Laboratorio



4 ore

Giovani Volontari Inclusivi

Obiettivi del progetto:

Studio e creatività rendono gli studenti motori d'inclusione. La comunità cresce se i giovani uniscono scuola e mondo: un impegno interdisciplinare e responsabile che valorizza chi è in difficoltà. Serve continuità per riconoscere il loro ruolo di congiunzione necessaria tra i saperi e il sociale.

Descrizione del progetto:

Apprendimento e creatività rendono gli studenti promotori di inclusione. Ripensare la città abbattendo le barriere fisiche, culturali e mentali significa tutelare i diritti di tutti. La comunità cresce dentro e fuori la scuola, con i giovani che agiscono come legame sociale attraverso l'interdisciplinarietà e la responsabilità verso i più fragili. In questo contesto, l'Educazione civica emerge come competenza trasversale: più che nozioni, richiede una rete solida tra scuola, istituzioni e volontariato per generare un impatto reale.

Il progetto deve prevedere il coinvolgimento di almeno 4 classi in cui i consigli di classe siano disponibili a riprendere i temi nelle discipline dei singoli docenti.

Metodologia che verrà utilizzata:

- lezioni dialogate;
- educazione tra pari;
- pensiero critico e confronto argomentato;
- formazione esperienziale.

N.B. Il progetto è attivo esclusivamente nei comuni di Ravenna e Cervia.

Associazione promotrice: **Uildm Romagna**
3282695538 - uildmra@gmail.com



Cittadinanza
attiva



6-10 anni



Laboratorio



3 ore

Una mattina alla scuola di magia

Obiettivi del progetto:

L'iniziativa vuole promuovere l'apprendimento multidisciplinare: stimolando l'interesse per le Steam attraverso esperimenti di chimica e botanica, favorendo l'intelligenza emotiva e il riconoscimento delle emozioni. L'immersione narrativa favorisce inoltre la collaborazione e il problem solving.

Descrizione del progetto:

Ad aprile al Parco Rocca Brancaleone di Ravenna, la Scuola per apprendisti maghi e streghe per una mattina apre le sue porte alle scuole del territorio. In un'atmosfera in stile Harry Potter, gli studenti affrontano lezioni di Pozioni (Chimica), Erborologia (Botanica) e Incantesimi (Storytelling). Con la Difesa contro le Arti Oscure (Intelligenza emotiva) esplorano le emozioni, mentre la Cura delle Creature Magiche stimola il rispetto e il riciclo. Un'esperienza collettiva di cooperazione e scoperta artistico-scientifica dove ogni classe contribuisce a risolvere insieme una sfida magica finale.

Metodologia che verrà utilizzata:

Il metodo Kid Lights evolve il "learning by doing" attraverso l'Edu-Larp (gioco di ruolo educativo): la narrazione trasforma l'apprendimento in esperienza viva. Gli educatori, nei panni di professori magici, agiscono come facilitatori: non solo trasmettono nozioni, ma guidano gli alunni nella risoluzione di problemi complessi. L'approccio integra laboratori Steam esperienziali con dinamiche di intelligenza emotiva, favorendo empatia e immedesimazione. Il gruppo classe lavora in cooperazione, trasformando ogni sfida in un momento di crescita relazionale e cognitiva.

Associazione promotrice: **Kid Lights Aps**
3472915142 - info@kidlights.it



Cittadinanza
attiva



16-18 anni



Gioco di ruolo



3 ore

Detective Arcani tra emozioni e scienza

Obiettivi del progetto:

L'iniziativa promuove l'apprendimento multidisciplinare stimolando la logica e le discipline Steam attraverso l'indagine scientifica. Il focus è sull'intelligenza emotiva per riconoscere le emozioni e prevenire il bullismo, potenziando la collaborazione e l'empatia nel gruppo.

Descrizione del progetto:

Una mattina di mistero alla Rocca Brancaleone: un'anomalia ha alterato la realtà e l'accademia di Kid Lights recluta detective arcani in un evento collettivo. In un'atmosfera sospesa tra magia e Stranger Things, gli studenti diventano una squadra di indagine scientifico-intuitiva. Tra frequenze radio disturbate (logica e intelligenza emotiva), analisi di reagenti (chimica) e tracciamento di specie vegetali rare (botanica), gli studenti dovranno decodificare i segnali provenienti da mondi diversi. Un'avventura immersiva dove scienza ed empatia sono le chiavi per risolvere il mistero e potenziare la cooperazione nel gruppo.

Metodologia che verrà utilizzata:

Il metodo Kid Lights evolve il "learning by doing" attraverso l'Edu-Larp (gioco di ruolo educativo): la narrazione trasforma l'apprendimento in un'indagine viva e attiva. Gli educatori, nei panni di personaggi magici, guidano gli studenti nella risoluzione di problemi complessi come facilitatori esperti. L'approccio integra laboratori Steam con dinamiche di intelligenza emotiva, favorendo l'empatia e l'immedesimazione. Il gruppo lavora in cooperazione per decodificare il mistero, trasformando la sfida in un momento di crescita relazionale e contrasto al bullismo.

Associazione promotrice: **Kid Lights**
3472915142 - info@kidlights.it



Educazione alla Solidarietà



Solidarietà



18-19 anni



Testimonianza



2 ore

Educarsi al dono

Obiettivi del progetto:

obiettivo del progetto è aiutare i giovani a fare una semplice esperienza di gratuità per imparare la gioia del donare gratuitamente proprie energie.

Descrizione del progetto:

partecipare come volontari alla giornata nazionale della colletta alimentare e a due raccolte presso supermercati durante l'anno di prodotti alimentari.

Metodologia che verrà utilizzata:

Metodologia esperienziale e partecipativa.

N.B. Il progetto è attivo esclusivamente nel comune di Ravenna.

Associazione promotrice: **Il banco di Sant'Antonio Odv**
3356832259 - ilbancodisantantonio@gmail.com



Solidarietà



14-19 anni



Visita guidata



2 ore

Storie di accoglienza di Opera Santa Teresa

Obiettivi del progetto:

L'obiettivo è sensibilizzare i giovani sulla storia della fondazione e rispetto alle nuove forme di povertà, spesso conseguenza della perdita del lavoro, della casa, all'aumento del costo della vita e delle difficoltà linguistiche. Saranno presentate opportunità e spazi per gli studenti che vogliono mettersi in gioco.

Descrizione del progetto:

L'Opera di Santa Teresa opera da quasi un secolo nel campo delle povertà e dei bisogni sociali, rappresentando un punto di riferimento nel territorio. Il progetto prevede l'organizzazione di incontri pensati per offrire agli studenti informazioni sulla storia di una realtà presente nel loro territorio e del suo fondatore, don Angelo Lolli, e strumenti di comprensione e analisi dei fenomeni che generano situazioni di povertà. Avranno l'opportunità di incontrare alcuni ospiti della struttura e di ascoltarne direttamente le testimonianze, favorendo un contatto autentico con le storie di vita. Sarà dedicato uno spazio di approfondimento sui temi della raccolta fondi e del volontariato, strumenti essenziali per garantire sostenibilità a realtà come l'Opera.

Metodologia che verrà utilizzata:

Il percorso si aprirà con una narrazione basata sulla storia della fondazione e sulle testimonianze degli ospiti, offrendo agli studenti uno sguardo concreto e umano sulle situazioni di fragilità. Seguirà un incontro con gli operatori che, a partire da dati, presenteranno una panoramica aggiornata sulle povertà. Saranno presentati progetti di volontariato e nozioni sulla raccolta fondi. Il momento finale è di confronto e dibattito in cui gli studenti potranno partecipare attivamente. È possibile includere una visita guidata alla fondazione e al museo sulla vita di don Angelo Lolli (Mudal).

N.B. Il progetto è attivo esclusivamente nel comune di Ravenna.

Associazione promotrice: **Opera di Santa Teresa del Bambino Gesù -
Ramo Ente del Terzo Settore (Ets)**

054438548 - info@operasantateresa.com



Solidarietà



6-18 anni



Laboratorio



4 ore

Tuttingioco

Obiettivi del progetto:

Favorire lo svolgimento di attività creative, ricreative e culturali in una dimensione sociale condivisa.

Rafforzare le abilità di base: autonomia e autostima abilità sociali. Utilizzare la funzione del gioco per favorire l'inclusione, la socializzazione, il confronto e lo scambio culturale.

Descrizione del progetto:

Il progetto, che vede la collaborazione di Educatori Ludici (Cooperativa La Pieve), si rivolge alle classi nelle quali sono presenti alunne/i con autismo e si propone di portare all'interno della scuola l'approccio educativo dei giochi in scatola, insegnando ai ragazzi a giocare con essi, utilizzarli, modificarli e progettarne di nuovi. Le attività saranno promosse con l'intenzione di creare una integrazione tra gli alunni e innescare una conoscenza di attività che sfruttino il gioco da tavolo e possano essere trasformate in uno strumento educativo inclusivo. Il progetto si svolgerà in 2 step.

Metodologia che verrà utilizzata:

Step 1: due incontri con Educatore Ludico e insegnante di sostegno e/o educatore per condividere obiettivi specifici per le esigenze dello/a studente/essa. Questo darà la possibilità di adattare il gioco da tavolo più funzionale da proporre alla classe.

Step 2: due incontri con la classe per presentare 3/4 giochi da tavolo e farli giocare a tutti. Questo renderà l'attività funzionale allo studente in un contesto condiviso con i compagni e gli insegnanti.

N.B. Il progetto è attivo esclusivamente nei comuni di Ravenna, Cervia e Russi.

Associazione promotrice: **angSa Ravenna**
3703658123 - infoangsara@gmail.com



Solidarietà



11-14 anni



Gioco di ruolo



4 ore

Stare nel gruppo: parole, confini, alleanze

Obiettivi del progetto:

Aiutare giovani 11-14 a stare nel gruppo in modo rispettoso: riconoscere prese in giro, esclusione e dinamiche di branco; allenare empatia, comunicazione e rispetto dei confini; imparare strategie pratiche per intervenire in sicurezza e chiedere aiuto ad adulti e servizi.

Descrizione del progetto:

Laboratorio in 2 incontri (2 ore ciascuno) per secondaria di I grado (e classi ponte). Si lavora su linguaggio, prese in giro, esclusione, confini e alleanze tra pari, collegando online/offline. 1° incontro: mappa del gruppo classe, parole che fanno bene/male, segnali di disagio e ruoli (spettatori, alleati, leader). 2° incontro: esercitazioni guidate e micro role-play su situazioni tipiche (chat di classe, battute, “scherzi”, outing, isolamento) e costruzione di un patto di classe e frasi/azioni utili. Adatto anche a classi con clima conflittuale.

Metodologia che verrà utilizzata:

Metodologia esperienziale e partecipata: attivazioni brevi, lavoro in coppia e piccoli gruppi, cartelloni/post-it, domande-stimolo, simulazioni e micro role-play protetti. Facilitazione non giudicante e centrata sulla sicurezza del gruppo: regole di ingaggio, turnazione di parola, gestione dei conflitti. Restituzione finale con strumenti pratici (patto di classe, lista “cosa posso fare se...” e canali di richiesta aiuto).

Associazione promotrice: **Centro Antidiscriminazioni LGBTI+ Romagna - Movimento Consumatori Ravenna Aps**
05441796279 - sportello@antidiscriminazione.lgbt



Solidarietà



11-14 anni



Gioco di ruolo



4 ore

Stare insieme nelle differenze

Obiettivi del progetto:

Promuovere inclusione e benessere in classe: riconoscere differenze visibili e invisibili, rispettare bisogni diversi, prevenire prese in giro ed esclusione. Allenare empatia, ascolto e collaborazione. Costruire regole di gruppo e strategie semplici per chiedere aiuto.

Descrizione del progetto:

Laboratorio in 2 incontri (2 ore ciascuno) per primaria 3^a-5^a. Attraverso storie, giochi cooperativi e attività guidate si lavora sulle dinamiche tra bambini, sulle differenze (culturali, linguistiche, familiari, disabilità, modi diversi di comunicare e imparare) e su come trasformarle in risorsa. 1° incontro: “come funziona la nostra classe”, bisogni e regole di squadra, parole che includono/escludono. 2° incontro: piccole simulazioni su situazioni tipiche (nuovo compagno, incomprensioni, esclusione) e creazione di un patto di classe con frasi e azioni utili.

Metodologia che verrà utilizzata:

Metodologia esperienziale: letture/immagini come stimolo, circle time guidato, giochi cooperativi, lavoro a coppie e piccoli gruppi, cartelloni e post-it. Micro-simulazioni protette per allenare linguaggio, empatia e collaborazione. Facilitazione non giudicante e centrata sulla sicurezza del gruppo. Restituzione finale con strumenti pratici: “patto di classe”, regole di squadra e strategie per chiedere aiuto ad adulti di riferimento.

Associazione promotrice: **Centro Antidiscriminazioni LGBTI+ Romagna - Movimento Consumatori Ravenna APS**
05441796279 - sportello@antidiscriminazione.lgbt



Solidarietà



5-11 anni



Gioco di ruolo



3 ore

In fuga dal glutine

Obiettivi del progetto:

Offrire agli insegnanti delle scuole per l'infanzia e della primaria uno strumento per trasmettere agli alunni, attraverso una metodologia ludica che facilita l'integrazione e l'apprendimento, non solo cosa sia la celiachia, ma l'educazione alla diversità (alimentare, culturale, ecc.), intesa come risorsa e ricchezza.

Descrizione del progetto:

Attività per apprendere cos'è la celiachia, in ottica ludica, che prevede:

- un incontro formativo ed informativo con i docenti interessati delle scuole aderenti al progetto (ABC della celiachia, dieta alimentare senza glutine, illustrazione del materiale didattico);
- gli insegnanti approfondiscono i temi della celiachia e dell'educazione alla diversità nella classe con l'ausilio degli strumenti forniti;
- un incontro dei volontari AIC con gli alunni delle classi interessate, per ulteriori approfondimenti ed intrattenimenti ludici.

Metodologia che verrà utilizzata:

Un gioco in scatola in formato da tavolo che insegna in modo divertente quale cibo è adatto a ciascuna diversità.

Un quaderno operativo per ciascun alunno partecipante al progetto, idoneo per i diversi livelli scolastici.

Una guida didattica per ogni insegnante che svilupperà il progetto nelle proprie classi.

Una video lezione rivolta agli insegnanti per presentare il progetto e supportarli ulteriormente nell'utilizzo del materiale

Gioco collettivo digitale 'Facciamo festa 2.0', alternativo al gioco cartaceo, da giocare in classe

Raccolta digitale di favole da utilizzare in classe o anche da leggere.

Associazione promotrice: **Associazione Italiana Celiachia Emilia Romagna Aps**
059454462 - segreteria@aicemiliaromagna.it



Educazione alla salute



Salute



6-13 anni



Laboratorio



6 ore

Promozione dell'integrazione sportiva

Obiettivi del progetto:

Facilitare l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa di alcune Scuole Primarie e Secondarie di primo grado, con percorsi per la valorizzazione della pratica sportiva come veicolo di inclusione sociale e sperimentando principi e prassi educative funzionali al contesto scolastico.

Descrizione del progetto:

Il percorso, specifico per ciascun Istituto partecipante, prevede:

- 1 incontro divulgativo-formativo per dirigente, insegnanti ed educatori scolastici per presentare: i principi per la promozione dell'inclusione scolastica attraverso lo sport; le metodologie di sostegno; le opportunità di inclusione sportiva del territorio sviluppate nell'ambito del progetto;
- la realizzazione con ciascuna delle classi coinvolte nell'Istituto di 3 "laboratori sportivi in palestra";
- l'opportunità per tutti gli istituti/classi coinvolti di partecipare alle attività di integrazione sportiva territoriale.

Metodologia che verrà utilizzata:

I laboratori, della durata di 2 ore ciascuno, sono condotti dall'OSD e dai docenti di scienze motorie e di sostegno interessati, per proporre a tutti gli alunni i principi dell'inclusione sportiva attraverso la conoscenza e la pratica progressiva del dodgeball (o altre discipline sportive) come "sport mediatore" (utilizzando le palestre scolastiche già a disposizione delle classi e già accessibili).

N.B. Il progetto è attivo esclusivamente nei comuni di Ravenna, Russi, Unione dei Comuni della Bassa Romagna

Associazione promotrice: **Comitato territoriale Csi di Ravenna - Aps**
054431371 - info@csiravenna.it



Salute



16-19 anni



Conferenza



2 ore

Comprend-Endo, informazione endometriosi

Obiettivi del progetto:

L'obiettivo è favorire una maggiore consapevolezza rispetto all'endometriosi e all'importanza di riconoscerne precocemente i sintomi, contrastando il ricorso all'autodiagnosi tramite fonti online non sempre affidabili, che spesso generano confusione e disinformazione.

Descrizione del progetto:

L'iniziativa prevede l'organizzazione di momenti informativi e formativi rivolti alle studentesse delle classi terze, quarte e quinte. Attraverso l'intervento di specialisti in ambito ginecologico e psicologico, affiancati da volontarie dell'associazione, il progetto crea uno spazio informativo e di ascolto in cui le ragazze possono porre domande e ricevere informazioni corrette, scientificamente fondate e accessibili, utilizzando un linguaggio vicino a loro. Promuovere un approccio sereno alla salute femminile, a beneficio del benessere individuale e collettivo.

Metodologia che verrà utilizzata:

Gli incontri si svolgono in presenza e hanno una durata di circa 2 ore. Sono strutturati come momenti partecipativi, in cui le studentesse possono confrontarsi attraverso discussioni guidate insieme a medici, specialiste e volontarie dell'Associazione, che portano anche la loro esperienza. Sono previsti momenti più informali di dialogo, eventualmente supportati da brevi presentazioni, e uno spazio per domande in forma anonima alle quali verrà risposto nel corso dell'incontro. Verrà fornito materiale informativo per studentesse, docenti e genitori.

Associazione promotrice: **Associazione Progetto Endometriosi**
3466736421 - scuole@apendometriosi.it



Salute



6-16 anni



Focus group



2 ore

Sicuri insieme: impariamo a proteggerci

Obiettivi del progetto:

Per gli studenti della scuola dell'obbligo l'educazione alla sicurezza negli ambienti di vita è di fondamentale importanza per formare cittadini consapevoli e responsabili, capaci di tutelare la propria incolumità e quella degli altri. La sicurezza è un lavoro di squadra: i consigli e l'esperienza dei vigili del fuoco.

Descrizione del progetto:

- Sviluppare la consapevolezza dei rischi riconoscendo i pericoli presenti negli ambienti domestici, scolastici, pubblici.

- Promuovere comportamenti sicuri:

insegnare le norme di sicurezza e le procedure di emergenza;

incentivare l'adozione di abitudini quotidiane sicure;

incoraggiare la comunicazione e la collaborazione tra studenti, insegnanti e famiglie affinché ognuno diventi un protagonista attivo della sicurezza;

promuovere il senso di responsabilità individuale e collettiva nella prevenzione degli incidenti;

imparare a gestire i rischi della natura, della casa e della scuola.

Metodologia che verrà utilizzata:

Si predilige un approccio pedagogico attivo e partecipativo adeguando i contenuti all'età e al livello di comprensione degli studenti per favorire un apprendimento esperienziale e coinvolgente attraverso:

lezioni su norme di sicurezza e regole di autoprotezione

simulazioni, esercitazioni (es. evacuazione, primo soccorso)

visione di video e materiali multimediali

testimonianze di esperti, in questo caso, dei vigili del fuoco

lavoro di gruppo per favorire la collaborazione e l'apprendimento tra pari

test finale (quiz) per gli studenti sugli argomenti trattati.

Associazione promotrice: **Ass. Naz. Vigili del fuoco C.N.**

Sezione di Ravenna Odv

3899074518 - ravenna@anvvf.it



Salute



6 -20 anni



Testimonianza



2 ore

Solidarietà: Il dono del sangue e del plasma

Obiettivi del progetto:

La finalità è la sensibilizzazione dei ragazzi all'educazione civica sulla solidarietà e senso civico del dono del sangue e del plasma e dell'educazione alla salute personale.

Descrizione del progetto:

Descrizione del progetto: primaria di primo grado è previsto l'intervento di un volontario che spiega un video sul dono del sangue e del plasma proseguendo con un gioco di ruolo sul dono e la solidarietà; - primaria di secondo grado è previsto un video e una presentazione PPT con un esperto che coinvolge gli alunni sull'importanza della salute e senso civico del dono; - secondaria è prevista una presentazione in PPT che termina con un gioco di ruolo, coinvolgendo i ragazzi sul rispetto della propria salute.

Metodologia che verrà utilizzata:

Per tutti i gradi d'istruzione si utilizza il metodo della strategia inclusiva. Continua interazione fra ragazzi ed esperto. Gli alunni protagonisti della discussione, si parte dall'educazione civica, passando dalla cittadinanza attiva e importanza del dono in generale, giungendo al volontariato. Una parte del laboratorio è impostato sulla visione di filmati. Durante il laboratorio i ragazzi possono intervenire e chiarire gli eventuali dubbi. L'intervento si chiude facendo un sunto conclusivo del laboratorio per dare ai ragazzi la consapevolezza del dedicarsi al prossimo.

Associazione promotrice: **Avis provinciale Ravenna**
3270328262 - 3929504559 - settorescuola.ravenna.provinciale@avis.it



Salute



12-18 anni



Laboratorio



3 ore

Guarda, pensa e gusta

Obiettivi del progetto:

Promuovere lo sviluppo di uno spirito critico per contrastare i messaggi di omologazione che vengono proposti dai media, e favorire la consapevolezza dell'importanza di scelte alimentari consapevoli attraverso l'analisi di spot pubblicitari e messaggi dei socialmedia, per la prevenzione dei Disturbi Alimentari.

Descrizione del progetto:

Previa formazione, il Docente propone a studenti in piccoli gruppi l'analisi di spot pubblicitari e la successiva condivisione e discussione. In seguito si chiede agli studenti di individuare altri spot, anche attraverso i loro canali social, da condividere con la classe e rielaborare in forma di messaggi positivi. Possibile anche attivare un percorso di peer education.

Metodologia che verrà utilizzata:

A Formazione di Docenti o Peer: due incontri di due ore ciascuno in cui sperimentare le attività da proporre alle classi B Piccoli gruppi di studenti per il lavoro sulla pubblicità: 3 incontri di un'ora ciascuno: 1° presentazione progetto, visione e discussione degli spot, a casa trovare altri spot da analizzare 2° analisi delle etichette nutrizionali e confronto col claim pubblicitario, presentazione fotografica 3° trovare messaggi positivi, elaborare pubblicità veritiere, questionario in uscita.

Associazione promotrice: **sulleALIdelleMENTI Odv;**
Ior Scuola; Ausl Romagna
3498741770 - ravennasullealidellementi@gmail.com



Educazione ambientale



Ambiente



5-10 anni



Laboratorio



3 ore

Il bosco delle fiabe di Nonno Emilio

Obiettivi del progetto:

Accedendo al bosco “Duranti” si può conoscere l’ecosistema che vi si trova in tutte le sue componenti viventi ed inanimate e scoprire la leggenda del Mazzapegolo, il folletto dispettoso, offrendo ai bambini momenti di gioco e fantasia.

Descrizione del progetto:

Il bosco “Duranti” è in località San Pancrazio di Russi e raccoglie molte varietà di albero e vegetazione. E’ luogo di dimora di molti volatili e piccoli animali che vi trovano rifugio. Creato diversi anni fa da Emilio Durante (alias Levrano), morto nel 2009, fu oggetto di ispirazione per le fiabe che egli scrisse e pubblicò.

La moglie offre questo spazio di scoperta e svago unendo la cultura dell’ambiente alla scoperta delle fiabe, molte delle quali hanno per protagonista il folletto Mazzapegolo.

La Pro Loco collabora alla realizzazione ed è soggetto a disponibilità di volontari.

Metodologia che verrà utilizzata:

I ragazzi sono guidati dapprima alla scoperta dell’ecosistema del bosco, poi seguono attività di caccia al tesoro che li condurrà ad un piccolo laboratorio di ricostruzione di una immagine mediante quanto hanno trovato. In seguito possono fare laboratorio di disegno dei personaggi del bosco e delle fiabe e poi è possibile presenziare alla cerimonia del desiderio segreto da esprimere (solitamente un pensiero positivo) che ciascuno vorrebbe gli venisse proposto; uno di questi desideri (riportati su biglietti entro un cesto) verrà poi estratto e sarà il messaggio per tutti.

Associazione promotrice: **Pro loco Russi Aps**
3498544538 - proloco@comune.russi.ra.it



Ambiente



16-19 anni



Visita guidata



3 ore

Scopri il mondo Che ti circonda

Obiettivi del progetto:

- Sensibilizzare e avvicinare i ragazzi all'Ambiente che ci circonda, al rispetto dell'Ambiente, delle regole comuni, allo scopo di salvaguardare natura e vita degli esseri che la abitano;
- educare ad una cultura ecosostenibile, ambientale ed inclusiva;
- diffondere la conoscenza delle buone pratiche di protezione civile.

Descrizione del progetto:

Cercare di stimolare i ragazzi a conoscere e vivere l'ambiente vero, conoscere la natura, gli animali, le persone, le cose che insistono sul territorio, e le buone pratiche di Protezione Civile in caso di calamità ed emergenze.

Coinvolgere i ragazzi per sensibilizzarli e diventare loro stessi volontari attivi per e nella comunità.

Metodologia che verrà utilizzata:

Possibilità per i ragazzi di fare domande a tappeto ai referenti associativi, coinvolgendosi in una unica squadra.

Proiezione di alcune foto e video dei vari ambienti in cui il volontariato opera.

Lavoro di gruppo per stimolare la curiosità e l'operatività dei ragazzi.

Ascoltare esperienze vissute dai volontari e confrontarsi con curiosità

A scuola faremo vedere un mezzo antincendio spiegato e provato. (anche i ragazzi)

Possibilità di vedere la sede dell'associazione, i mezzi e le attrezzature, provarli.

Antincendio, DPI, Radio, Ambulanza e presidi, ecc..

Associazione promotrice: **Corpo Volontario Forestale Odv Ravenna**
3355425351 - info@corpovolontarioforestale.it



Ambiente



5-12 anni



Laboratorio



2 ore

Piccoli gesti, Grande impatto

Obiettivi del progetto:

Il progetto guida i bambini verso una maggiore consapevolezza ambientale promuovendo comportamenti responsabili nella vita quotidiana. L'obiettivo è sviluppare senso civico, attenzione al benessere personale e rispetto del mondo animale e vegetale.

Descrizione del progetto:

Il progetto accompagna gli alunni della scuola primaria alla scoperta della natura e dell'importanza di prendersi cura della natura attraverso attività pratiche educative ed osservazione dell'ambiente. Le proposte vengono adattate all'età degli studenti: per i più piccoli si parte dall'esplorazione sensoriale dei gesti quotidiani responsabili mentre per i più grandi si approfondiscono temi come inquinamento, riciclo e scelte alimentari sostenibili. Durante il percorso i bambini imparano a comprendere l'impatto delle azioni verso gli animali, la natura per sviluppare rispetto e senso civico.

Metodologia che verrà utilizzata:

Percorsi ludico-didattici che uniscono gioco, movimento e creatività per avvicinare i bambini alla conoscenza degli animali, degli ecosistemi e dei comportamenti sostenibili tramite giochi a squadre, quiz, materiale cartaceo, stimolazione all'osservazione, laboratorio creativo.

Associazione promotrice: **Agriambiente Ravenna**
associazione provinciale Odv
3356766276 - agriambienteravenna@gmail.com



Ambiente



3-20 anni



Visita guidata



3 ore

“Voliamo” con le cicogne di Faenza

Obiettivi del progetto:

- Rispetto dell'ambiente;
- convivenza della natura con la tecnologia più avanzata;
- conoscenza della specie animale Ciconia ciconia a Faenza;
- storia di una realtà Faentina.

Descrizione del progetto:

Visite guidate a gruppi scolastici, gruppi con fragilità, Verrà mostrato il nostro Parco ed a seguire descritta la storia del “perché” della presenza delle cicogne a Faenza. Il tutto viene modulato in durata ed approfondimenti, a seconda dell'audience dei partecipanti, tenendo presente il fatto che alcuni saranno sicuramente accompagnati e gli accompagnatori faranno rivivere di riflesso, anche a distanza di tempo, a chi è accompagnato l'esperienza e le sensazioni vissute. Un modello sperimentato e fruibile da tutti.

Metodologia che verrà utilizzata:

Alla presentazione farà seguito l'osservazione dei nidi di cicogna in piena attività nel periodo primaverile estivo, quando le condizioni lo permettono fino ad andarci “dentro” con l'utilizzo del drone creando un effetto “presenza” ed una sensazione coinvolgente.

N.B. Il progetto è attivo esclusivamente nel comune di Faenza.

Associazione promotrice: **Amici delle cicogne Odv**
3490599653 - info@amicicicognefaenza.it



Ambiente



6-14 anni



Laboratorio



5 ore

I Custodi della Terra

Obiettivi del progetto:

Un percorso dalla conoscenza dei rifiuti e imparare a conoscerli per proseguire nel comprendere l'importanza della Natura e il problema dei rifiuti in essa e passare infine alla pratica con una vera e propria "Giornata Ecologica".

Descrizione del progetto:

Percorso progressivo dalla teoria alla pratica.

Nel primo incontro si presenterà l'associazione e le sue attività e i ragazzi/e imparano a riconoscere i rifiuti e le regole della differenziata

Nel secondo incontro si esplora l'importanza della natura e il danno causato dall'abbandono dei rifiuti.

Il terzo incontro è una vera Giornata Ecologica: pulizia di un parco cittadino con volontari, genitori e docenti, raccolta e differenziazione dei rifiuti, e infine consegna dell'attestato di "Custode della Terra" a ogni partecipante.

Metodologia che verrà utilizzata:

Primo incontro: spiegazione dei principali rifiuti e come si differenziano proseguendo col gioco del basket ecologico per una comprensione più pratica.

Secondo incontro: spiegare l'importanza del verde urbano e far disegnare alle bambine e ai bambini su un cartellone (che rimane alla scuola) quello che per loro è la Natura e/o quello che di essa gli piace di più.

Terzo incontro: pulizia di un parco con alunne/i, genitori e docenti per mettere in pratica la responsabilità del prendersi cura del verde.

N.B. Il progetto è attivo esclusivamente nel comune di Faenza.

Associazione promotrice: **Il Mondo che vorrei Aps**
3917948048 - ilmondochevorreiaps@gmail.com

Collaborazioni attive

PAFT -

Piano dell'Arricchimento Formativo del Territorio di Ravenna 2026/2027

Obiettivi del progetto:

Il PAFT raccoglie le proposte per la Qualificazione Scolastica progettate da Servizi e Uffici Comunali, Provincia di Ravenna, AUSL, Università, Musei, altri Enti e Istituzioni, Enti del terzo settore.

Si tratta di un vero e proprio testo, disponibile in forma interattiva on line sul sito del Comune di Ravenna e lo si può definire come una "mappa" che può agevolare istituti scolastici ed insegnanti nella conoscenza e nell'accesso alle diverse opportunità proposte.

In questa mappa si collocano attività diverse che, grazie all'esperienza e al dialogo realizzatosi in questi anni, nascono, evolvono e si modificano attraverso il raccordo con le scuole stesse, divenendo così parte integrante dell'esperienza formativa e non pratiche decontestualizzate.

Descrizione del progetto:

Il PAFT Piano arricchimento formativo del territorio, sintetizza ambiti diversi di attività: Arti e Lettura - Educazione civica, cittadinanza globale, cittadinanza digitale, diritti e legalità - Scienza, Tecnica, Ambiente, Sport, Salute - Proposte formative.

Le diverse proposte hanno come destinatari bambine/i, ragazze/i e docenti a partire da Nido d'Infanzia, Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria fino alle Scuole Secondarie di 1° e 2° grado, nell'ottica di una continuità verticale e orizzontale che abbraccia per intero il ciclo di istruzione.

Le attività raccolte nel catalogo sono pensate per offrire alle scuole del territorio proposte formative di qualità e sono in grado di offrire un ampio ventaglio di possibilità per l'insegnamento dell'educazione civica.

A cura di

UO Qualificazione e Politiche Giovanili del Comune di Ravenna

Numero di ore

Vario a seconda delle iniziative scelte e agli accordi con gli insegnanti (solo per le scuole del Comune di Ravenna)

Modalità di conduzione

Vario a seconda delle iniziative scelte e agli accordi con gli insegnanti (solo per le scuole del Comune di Ravenna)

Luogo di realizzazione

Vario a seconda delle iniziative scelte e agli accordi con gli insegnanti (solo per le scuole del Comune di Ravenna)

Referenti

Maria Grazia Bartolini, - mbartolini@comune.ra.it - 0544 482889

Claudia Tessadri claudiatessadri@comune.ra.it 0544 482372

Adesione ai progetti

Per partecipare, compilare e inviare la scheda di adesione online all'indirizzo <https://tinyurl.com/Rav26-27>

entro il **30 ottobre 2026**

Per info: Volontaromagna

tel. 0541 709888

scuola@volontaromagna.it

Il tema della valorizzazione delle esperienze giovanili nel volontariato rappresenta una priorità per le associazioni della Romagna e per VolontaRomagna.

La proficua collaborazione, attiva negli anni con le Scuole e condivisa con l'Ufficio Scolastico Territoriale, ha permesso di mettere a punto proposte di alto valore formativo con metodologie partecipative che coinvolgono insegnanti, alunni e genitori.

Per info:

scuola@volontaromagna.it
www.volontaromagna.it



VolontaRomagna

Centro di servizio per il volontariato della romagna