

“ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

ELEMENTI ESSENZIALI DEL CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE (SCR) 2026

ENTE TITOLARE DEL PROGETTO: VOLONTAROMAGNA ODV

TITOLO DEL PROGETTO: Officina delle Abilità: percorsi socio-occupazionali e di empowerment

SETTORE e Area di Intervento:

A-Assistenza

01-Persone con disabilità

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Favorire lo sviluppo e il consolidamento di abilità domestiche funzionali, promuovendo il massimo livello possibile di autonomia in relazione alle capacità individuali, e ampliare l'offerta di attività, con particolare attenzione a quelle ludico-ricreative e ai percorsi di educazione digitale.

ATTIVITÀ DEI GIOVANI IN SCR:

A. Sede: codice 199222 nome ANFFAS FORLI' APS

- Partecipazione e supporto alla gestione dei laboratori, affiancando in particolare un utente o un gruppo di utenti;
- Partecipazione alla definizione della programmazione delle uscite sul territorio, accompagnando anche gruppi di utenti o singoli utenti nei luoghi opportuni;
- Supporto nella pianificazione e realizzazione di attività di carattere ludico/creativo e di svago, anche virtuale;
- I giovani in SCR parteciperanno all'organizzazione dalla realizzazione di eventi aperti alla comunità;
- Organizzazione e realizzazione di occasioni ed eventi rivolti ai volontari dei centri;
- I giovani in SCR parteciperanno alle attività di promozione dei centri;
- Supporto nell'organizzazione e realizzazione di eventi di sensibilizzazione al tema della disabilità per la comunità locale (fisici o virtuali);
- Accompagnamento degli utenti agli eventi organizzati dalla comunità;
- Organizzazione e produzione di materiale divulgativo per la condivisione di esperienze per l'educazione al volontariato.

B. sedi:

– Codice 170467 ENAIP FC – ENAIP Cesena, galleria isei 8, cesena

– Codice 170468 ENAIP FC - ENAIP RUBICONE

- Partecipazione e supporto alla gestione dei laboratori, affiancando in particolare un utente o un gruppo di utenti;
- Partecipazione alla definizione della programmazione delle uscite sul territorio, accompagnando anche gruppi di utenti o singoli utenti nei luoghi opportuni;
- Supporto degli operatori;
- giovani in SCR parteciperanno all'organizzazione e alla realizzazione di eventi aperti alla comunità;
- Attività di sponsorizzazione eventi (opuscoli, locandine, social media) di rappresentanza dei Centri per coinvolgere la comunità;
- Ricerca sul territorio/online di nuove realtà da coinvolgere per una collaborazione, strutturando i dati raccolti in un file da mettere a disposizione del Coordinatore.

eventuali SERVIZI OFFERTI:

Vitto e Alloggio: 0 Senza Vitto e Alloggio: 0 Solo Vitto: 6 Totale posti: 6

DATA INIZIO CO-PROGETTO: 01/09/2026

MESI DURATA: Progetto 11 Mesi

GIORNI DI SCR PER SETTIMANA: 5

ORARIO SCR: MENSILE - orario flessibile di 100 ore al mese, con impegno minimo settimanale di 12 ore e massimo di 36 ore

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, POSTI VALORIZZATI GMO,

Tutor: ALESSIO TOMEI

Codice Sede	Nome Sede	Indirizzo	Comune	Prov	N.Totale Posti	Posti GMO	Tipo GMO	Ente attuatore	OLP
170467	ENAIP FC - Assistenza 1	GALLERIA ISEI, 9	CESENA	FC	2	1	-Giovani con bassa scolarizzazione per titolo di studio inferiore a quello di scuola secondaria di secondo grado	FONDAZIONE ENAIP FORLI' CESENA	VERONICA VICINI
199222	Anffas Forli	VIALE LUIGI RIDOLFI, 18	FORLI	FC	2	1	-Giovani con bassa scolarizzazione per titolo di studio inferiore a quello di scuola secondaria di secondo grado	Associazione ANFFAS ONLUS Forli	NICOLA MILANDRI
170468	ENAIP FC - ENAIP RUBICONE	VIA CIRCONVALLAZIONE, 28	SAVIGNANO SUL RUBICONE	FC	2	1	-Giovani con bassa scolarizzazione per titolo di studio inferiore a quello di scuola secondaria di secondo grado	FONDAZIONE ENAIP FORLI' CESENA	MANUEL DELVECCHIO

EVENTUALI CONDIZIONI DEL SERVIZIO CIVILE REGIONALE ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

È richiesta flessibilità oraria e organizzativa nello svolgimento delle attività progettuali, che potranno prevedere, previo accordo, anche impegni in giornate festive, recuperabili nel rispetto delle cinque giornate settimanali di servizio. È necessaria la disponibilità a svolgere attività fuori sede, con inizio e conclusione presso la sede di servizio, e a partecipare ai momenti formativi obbligatori. Si richiede il rispetto della privacy, dei regolamenti interni e delle norme di sicurezza, nonché la disponibilità a spostamenti sul territorio, anche in orario serale, e la cura degli spazi e dei materiali messi a disposizione dagli enti proponenti.

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Crediti Formativi Riconosciuti: Assenti

Eventuali Tirocini Riconosciuti: Assenti

Competenze Acquisibili: Assenti

FORMAZIONE GENERALE: durata in ore 42

FORMAZIONE SPECIFICA: durata in ore 70

CRITERI DI SELEZIONE: senza prova pratica

SOLUZIONE 2 «senza prova pratica»:

Premessa obbligatoria: La selezione sarà effettuata in conformità all'art. 15 del D.Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con le/i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento alla/al singola/o candidata/o (le/i candidate/i escluse/i avranno punteggio uguale a zero). Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani non idonee/i al scr.

ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata): Le/I candidate/i potranno prendere visione del co-progetto/progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale interprovinciale attraverso il collegamento al sito della Regione e dei Coordinamenti Provinciali Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.). Per tutte/i le/i candidate/i che manifestano l'interesse per il presente co-progetto/progetto è consigliata una visita presso la sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare le/i giovani ad una scelta del co-progetto/progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto, attitudini ed aspettative personali.

SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

1. Titolo di studio del candidato (punti max assegnabili = 10)

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nella domanda di partecipazione online, oppure indicati nel curriculum vitae che la/il candidata/o ha presentato in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

“Titolo di studio”: (da valutare solo il titolo più elevato) 10,00 punti → laurea

magistrale

8,00 punti → laurea triennale o diploma Universitario

6,00 punti → diploma di scuola secondaria di secondo grado

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuolasecondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):

.5,00punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.4,00punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.3,00punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.2,00punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.1,00punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO- Fattori di valutazione:

- . Conoscenza del Servizio Civile Regionale
- . Conoscenza del co-progetto/progetto proposto dall'Ente
- . Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
- . Legami che la/il candidata/o intende approfondire con il territorio e la comunità locale
- . Aspettative della/del candidata/o
- . Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del SCR
- . Valutazioni da parte della/del candidata/o
- . Caratteristiche individuali
- . Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90punti.

La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:

SERVIZIO CIVILE REGIONALE																									
SCHEMA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA																									
Candidata/o _____ co-progetto/progetto _____ Sede di attuazione _____																									
Titolo di studio della/del candidata/o	PUNTEGGIO																								
1 Titolo di studio max	Totale: _____																								
10,00 punti																									
[A] totale titolo di studio del candidato (max 10/100)	_____																								
COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi																									
1	<u>Conoscenza del Servizio Civile Regionale</u> ✓ canali di ricerca <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> ✓ informazioni acquisite <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																						
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																						
max 10 punti Totale: _____																									
2	<u>Conoscenza co-progetto/progetto proposto dall'Ente</u> ✓ conoscenza obiettivo e complessodelle attività proposte <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> ✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																						
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																						
max 10 punti Totale: _____																									
3	<u>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</u> ✓ rispetto alle attività specifiche della Sede scelta <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2,5</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table> ✓ disponibilità a dividerne le finalità <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table> ✓ disponibilità ad imparare-facendo <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="font-size: small;">intensità:</td> <td style="font-size: small;"><i>poco significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>significativa</i></td> <td style="font-size: small;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">punti:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	2,5	4																						
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	2	3																						
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	2	3																						
max 10 punti Totale: _____																									

4	<p><u>Legami che la/il candidata/o intende approfondire con il territorio e la comunità locale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le <table border="1" data-bbox="480 315 1031 371"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> ✓ interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro <table border="1" data-bbox="480 439 1031 495"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	<p>Totale: _____</p>																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
<u>Aspettative della/del candidata/o</u>																																		
5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rispetto alla propria esperienza personale <table border="1" data-bbox="480 685 1031 741"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ rispetto al proprio percorso formativo <table border="1" data-bbox="480 763 1031 819"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ rispetto a competenze acquisibili <table border="1" data-bbox="480 853 1031 909"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ altro <table border="1" data-bbox="480 943 1031 999"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	<p>Totale: _____</p>
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
<u>Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per il SCR</u>																																		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dalla/dal candidata/o; <table border="1" data-bbox="443 1218 994 1274"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> ✓ Riferimento alla voce "Eventuali particolari obblighi... (condizioni oggettive per lo svolgimento del SCR); <table border="1" data-bbox="464 1341 1015 1397"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	<p>Totale: _____</p>																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
<u>Valutazioni da parte della/del candidata/o</u>																																		
7	<ul style="list-style-type: none"> ✓ importanza di investire in nuove relazioni <table border="1" data-bbox="464 1610 1015 1666"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> ✓ intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile <table border="1" data-bbox="464 1733 1015 1789"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> ✓ a mettere a disposizione doti o abilità particolari <table border="1" data-bbox="464 1823 1015 1879"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	<p>Totale: _____</p>								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2,5	4																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															

8	<p><u>Caratteristiche individuali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ capacità di ascolto <table border="1" data-bbox="491 165 1046 219"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>0,70</i></td> <td><i>1,35</i></td> <td><i>2</i></td> </tr> </table> ✓ confronto con l'altro <table border="1" data-bbox="491 250 1046 304"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>0,70</i></td> <td><i>1,35</i></td> <td><i>2</i></td> </tr> </table> ✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione <table border="1" data-bbox="491 367 1046 421"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>0,70</i></td> <td><i>1,35</i></td> <td><i>2</i></td> </tr> </table> ✓ attitudine positiva <table border="1" data-bbox="491 456 1046 510"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>0,70</i></td> <td><i>1,35</i></td> <td><i>2</i></td> </tr> </table> ✓ altro <table border="1" data-bbox="491 546 1046 600"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>0,70</i></td> <td><i>1,35</i></td> <td><i>2</i></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>0,70</i>	<i>1,35</i>	<i>2</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>0,70</i>	<i>1,35</i>	<i>2</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>0,70</i>	<i>1,35</i>	<i>2</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>0,70</i>	<i>1,35</i>	<i>2</i>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>0,70</i>	<i>1,35</i>	<i>2</i>	Totale: _____
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	<i>0,70</i>	<i>1,35</i>	<i>2</i>																																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	<i>0,70</i>	<i>1,35</i>	<i>2</i>																																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	<i>0,70</i>	<i>1,35</i>	<i>2</i>																																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	<i>0,70</i>	<i>1,35</i>	<i>2</i>																																							
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	<i>0,70</i>	<i>1,35</i>	<i>2</i>																																							
9	<p><u>Considerazioni finali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ impressione complessiva di fine colloquio <table border="1" data-bbox="517 770 1072 824"> <tr> <td><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td><i>punti:</i></td> <td><i>3</i></td> <td><i>6,5</i></td> <td><i>10</i></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<i>3</i>	<i>6,5</i>	<i>10</i>	Totale: _____																																
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																							
<i>punti:</i>	<i>3</i>	<i>6,5</i>	<i>10</i>																																							
[B] totale colloquio (max 90/100)		_____																																								
[A+B] PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)		_____																																								