



Educazione civica e cittadinanza attiva

Catalogo
delle proposte
per le scuole
a.s. 2026-2027

Territorio di Forlì-Cesena

A cura di



Volontà Romagna

A cura di Loredana Urbini, Milena Marcantoni e Margherita Cappelli
Grafica e impaginazione Luca Zanotti
VolontaRomagna

Indice

Presentazione	5
 Educazione civica e cittadinanza attiva	 8
Nonviolenza e violenza: parlare, capire, agire	
The youth dance needs you!	
Danzare la storia - l'ottocento	
Questo l'ho fatto io! Laboratorio manuale	
Il gatto di classe	
Amici dei Cavalli: rispetto e responsabilità	
Conoscere la diversità vuol dire normalità	
Solidarietà è futuro	
L'arte di accogliere l'altro	
Servizio Civile: esperienza da conoscere	
La scomparsa, una realtà sommersa	
Femminicidio, la violenza di genere cancella	
Linguaggi per il dialogo interculturale	
Educazione civica e cittadinanza attiva	
Abitare un luogo, costruire comunità	
Una seconda vita per persone, memorie e cose	
Classi contro corrente	
 Educazione alla solidarietà	 26
In fuga dal glutine	
Avo Forlì: Aiutare attraverso la relazione	
 Educazione alla salute	 29
Nozioni di Primo Soccorso	
A scuola di vita	
Draghetto Mangiabene	
Corri per il Sogno	
Comprend-Endo, informazione endometriosi	
Il Primo Soccorso: un gioco da ragazzi!	
Relazioni, emozioni e consapevolezza	
Stare nel gruppo: parole, confini, alleanze	
Stare insieme nelle differenze	
Educazione digitale consapevole e creativa	
Bioginnastica per la scuola	
Educare alla salute: sani stili di vita	
Sempre pronti... primo soccorso a scuola	

Educazione ambientale	43
L'incredibile mondo dei funghi	
Cosa mi metto oggi?	
Collaborazioni attive	46
Adesione ai progetti	48

Presentazione

VolontaRomagna

VolontaRomagna Odv, gestisce il Centro di Servizio per il Volontariato (Csv) della Romagna ed opera nelle province di Forlì Cesena, Ravenna e Rimini. Si propone di promuovere, qualificare e sostenere il volontariato della Romagna e di responsabilizzare la comunità locale rispetto alle problematiche su cui esso interviene. A tal fine realizza attività ed eroga servizi di varia natura: consulenza, formazione, in formazione, documentazione, progettazione e promozione.

Il catalogo

Per l'anno scolastico 2026-2027, VolontaRomagna ha raccolto in questa pubblicazione le proposte delle associazioni dei territori di Forlì, Cesena, Rimini e Ravenna rivolte ai giovani, per avvicinarli ai temi della solidarietà, della cittadinanza attiva e dell'educazione civica. La pubblicazione non pretende di essere esaustiva, ciononostante rappresenta una ricca offerta attivata dall'associazionismo locale in diversi ambiti di intervento.

Il tema della valorizzazione delle esperienze giovanili nel volontariato rappresenta senza dubbio una priorità per le organizzazioni romagnole. La proficua collaborazione attivata negli anni con le scuole, condivisa con l'Ufficio Scolastico Territoriale dei tre territori, ha permesso di mettere a punto proposte di alto valore formativo con metodologie partecipative che coinvolgono insegnanti, alunni e genitori.

Gli obiettivi

- Aumentare la capacità degli studenti di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità;
- Sensibilizzare i giovani alle attività solidaristiche;
- Far crescere la cultura della cittadinanza attiva;
- Aumentare le conoscenze sul volontariato locale e sulla ricaduta concreta nel tessuto sociale;
- Offrire ai giovani occasioni di sviluppo delle proprie risorse personali;
- Contrastare pregiudizi e discriminazioni;

- Educare all'accoglienza, promuovendo una convivenza basata sulla conoscenza e il rispetto delle diversità;
- Far vivere la diversità come un valore aggiunto e un arricchimento della comunità locale;
- Educare alla conoscenza dell'ambiente e alla tutela del patrimonio e del territorio;
- Costruire una rete operativa e funzionale forte tra referenti del volontariato (VolontàRomagna e associazioni) e sistema scolastico (U.S.P e scuole di ogni ordine e grado).

Le proposte

I percorsi proposti sono **gratuiti** e caratterizzati da una **metodologia esperienziale**, rivolti alle scuole del territorio romagnolo e suddivisi per territorio, per riflettere sulle tematiche sociali, lo sviluppo sostenibile e per far sperimentare agli studenti in prima persona un'attività di volontariato. L'idea è far sentire gli studenti parte di un sistema sociale complesso e, in particolare, far loro comprendere in modo tangibile il significato di "cittadinanza attiva", attraverso l'attività pratica di volontariato promossa dalle associazioni, fino a prevedere per i più grandi tirocini di breve durata.

Le attività si sviluppano in diverse aree:

- educazione civica e cittadinanza attiva;
- educazione alla solidarietà;
- educazione alla salute;
- educazione ambientale.

Le modalità di adesione

Le scuole potranno aderire al percorso meglio rispondente ai propri studenti e alle disponibilità dell'istituto. I percorsi sono modulabili tra loro. Tutte le proposte sono a carattere gratuito. Per la migliore programmazione è necessario formalizzare l'adesione **entro il 30 ottobre 2026** compilando il modulo online nel sito **volontaromagna.it**

In base all'ordine di arrivo e alla disponibilità di accoglimento delle organizzazioni proponenti, sarà dato riscontro alle insegnanti in relazione alla loro richiesta.

Legenda per la lettura delle schede

Ogni proposta viene descritta attraverso una scheda, l' intestazione di ciascuna scheda si presenta con icone per consentire di identificare velocemente i seguenti aspetti:



La prima icona a sinistra cambia in base all'**area educativa** (educazione civica e cittadinanza attiva, educazione alla solidarietà, alla salute e ambientale)



La seconda indica la **fascia di età degli studenti** ai quali è rivolta l'attività



Questa icona presenta la **modalità formativa**



L'ultima icona a destra indica il tempo necessario per l'**attività**



Educazione civica e cittadinanza attiva



Cittadinanza
attiva



12-19 anni



Laboratorio



2 ore

Nonviolenza e violenza: parlare, capire, agire

Obiettivi del progetto:

Rendere chiaro che mentre la violenza è ben presente e immediatamente si sa di cosa si parla, per la nonviolenza si rischia di rimanere in superficie e ad immagini stereotipate tipo: “peace & love”. Superare questo gap formativo ed informativo è il compito di questo percorso di circa due ore.

Descrizione del progetto:

Dopo aver presentato il Centro Pace di Forlì con un filmato di 30 secondi, con l'aiuto della musica si creano dei gruppi (di 4/5 persone) che poi dovranno “lavorare” insieme con il metodo della mappa mentale. Successivamente, a partire dalle loro percezioni su violenza e nonviolenza, si articolerà una breve riflessione con l'aiuto anche di un breve filmato su Gandhi. La conclusione sarà di produrre un cartellone con il “compito a casa”: cosa posso fare io a partire dal mio piccolo e dagli ambienti che frequento - famiglia, scuola, amici - per ridurre la violenza ed aumentare la nonviolenza?

Metodologia che verrà utilizzata:

Attiva ed animativa con 2 lavori di gruppo, utilizzo di cartelloni, lucidi, due brevi video e musica.

Associazione promotrice: **Associazione Centro per la Pace Forlì - Aps**
3278622022 - forli.centropace@gmail.com



Cittadinanza
attiva



15-19 anni



Laboratorio



2 ore

The youth dance needs you!

Obiettivi del progetto:

Vuoi conoscere la storia della danza scozzese? Come ha influito la danza nelle opere di sir Walter Scott o Robert Burns? Si potrebbe realizzare uno Scottish Youth Ball o una Festa Studentesca con il coinvolgimento dei genitori e degli studenti.

Descrizione del progetto:

Socializzare con la danza, creare relazioni divertendosi ed acquisendo anche la coscienza di sé e del proprio corpo. Il valore culturale si fonda sullo stimolo alla conoscenza della storia sociale della danza, in particolare delle contraddanze scozzesi, nell'ambito della cultura europea ottocentesca, nella specifica forma della musica e della danza di società. Le finalità sono: promuovere lavoro di gruppo, sviluppare consapevolezza corporea ed espressività, favorire il rispetto delle regole e degli altri, stimolare l'interesse per la storia e la cultura europea.

Metodologia che verrà utilizzata:

Il percorso è basato su un apprendimento progressivo ed esperienziale che integra esercizi di ritmo e coordinazione, apprendimento delle figure di danza e lavoro di gruppo, accompagnati da brevi riferimenti storici; mira a far acquisire ai ragazzi le basi educative e comportamentali fino al raggiungimento di una capacità espressiva e di autonomia, tale da aiutarli nella crescita quotidiana e responsabilizzarli ad un comportamento corretto.

N.B. Il progetto è attivo esclusivamente nei comuni di Forlì e Cesena.

Associazione promotrice: **Società di Danza - Circolo di Romagna Aps**
3402923818 - romagna@societadidanza.it



Cittadinanza
attiva



14-19 anni



Laboratorio



2 ore

Danzare la storia - L'ottocento

Obiettivi del progetto:

La danza nell'800 non era solo intrattenimento, ma il cuore pulsante che dettava il ritmo alla musica e ispirava la letteratura romantica; la società dal primo alla metà '800 come ha influito la danza o viceversa? Realizzare un gran ballo in stile ottocentesco diventando così protagonisti di un'epoca storica.

Descrizione del progetto:

Si propone un percorso educativo che unisce danza, storia e relazioni sociali, utilizzando la danza di società come strumento formativo e culturale. Valzer, quadriglia e polka saranno oggetto di approfondimento. Le finalità sono: promuovere lavoro di gruppo, sviluppare consapevolezza corporea ed espressività, favorire il rispetto delle regole e degli altri, stimolare l'interesse per la storia e la cultura europea. Nei manuali dei maestri di ballo dell'800 si può vedere come la precisione dei passi rispecchiasse la disciplina e i valori della società dell'800.

Metodologia che verrà utilizzata:

Il percorso è basato su un apprendimento progressivo ed esperienziale che integra esercizi di ritmo e coordinazione, apprendimento delle figure di danza e lavoro di gruppo, accompagnati da brevi riferimenti storici; mira a far acquisire ai ragazzi le basi educative e comportamentali fino al raggiungimento di una capacità espressiva e di autonomia, tale da aiutarli nella crescita quotidiana e responsabilizzarli ad un comportamento corretto.

N.B. Il progetto è attivo esclusivamente nei comuni di Forlì e Cesena.

Associazione promotrice: **Società di Danza - Circolo di Romagna Aps**
3402923818 - romagna@societadidanza.it



Cittadinanza
attiva



12-14 anni



Laboratorio



48 ore

Questo l'ho fatto io! Laboratorio manuale

Obiettivi del progetto:

Il progetto propone un laboratorio esperienziale per far emergere attitudini pratico-manuali, offrendo ai ragazzi la possibilità di scoprire le proprie capacità come orientamento a percorsi formativi futuri. Mira a contrastare la dispersione scolastica attraverso attività concrete e incontri con maestri artigiani.

Descrizione del progetto:

Il progetto si articola in due fasi:

Progettazione e realizzazione, con il supporto di artigiani ed esperti, di un modello realizzato con vari ed opportuni materiali monumento simbolo di Forlì;
realizzazione di interviste, scritte e video, a figure significative nei campi della manualità e della solidarietà.

La verifica consisterà nella presentazione pubblica del lavoro svolto e delle competenze acquisite.

Metodologia che verrà utilizzata:

I ragazzi saranno guidati nella scoperta delle proprie doti manuali attraverso attività pratiche e protagonismo attivo. Le attività, condotte da esperti, prevedono un accompagnamento personale e di gruppo e un costante confronto con i docenti. L'esito finale permetterà di verificare le capacità di realizzazione acquisite, superando la frammentarietà tipica dell'età.

N.B. Il progetto è attivo esclusivamente nel comune di Forlì.

Associazione promotrice: **Associazione Aiuto Adolescenza**
3408071987 - ass.aiutoadolescenza@gmail.com



Cittadinanza
attiva



6-18 anni



Visita guidata



2 ore

Il gatto di classe

Obiettivi del progetto:

Sensibilizzare alla cura di un animale fin dalla tenera età.

Educare alle prassi sane e corrette (prevenzione abbandoni, mancate sterilizzazioni, maltrattamenti).

Avvicinare alla realtà del rifugio e del volontariato.

Descrizione del progetto:

La classe diventa “genitore adottivo” a distanza di un gatto presente nel nostro rifugio e per tutta la durata del progetto sarà aggiornata settimanalmente sullo stato di salute, i comportamenti e le curiosità del gatto scelto attraverso foto, video e narrazioni che possono essere utilizzate e integrate dagli insegnanti come attività didattica (cartelloni o approfondimenti).

E' possibile poi organizzare una merenda (uscita didattica di circa 2 ore) presso la nostra struttura e conoscere il proprio Gatto di Classe.

Metodologia che verrà utilizzata:

1 incontro in presenza della durata di 2 ore circa con una volontaria;

3 mesi di aggiornamenti;

merenda in rifugio.

Associazione promotrice: **Emergenza randagi Odv**
3386632171 - sara.agatensi@gmail.com



Cittadinanza
attiva



8-18 anni



Laboratorio



1 ore

Amici dei Cavalli: rispetto e responsabilità

Obiettivi del progetto:

Promuovere empatia e rispetto verso gli animali, in particolare il cavallo, sviluppando senso di responsabilità e cittadinanza attiva. Far comprendere i bisogni degli animali e diffondere comportamenti corretti, stimolando attenzione, consapevolezza e cura.

Descrizione del progetto:

Incontro educativo interattivo per avvicinare bambini e ragazzi al mondo del cavallo attraverso immagini, video e racconti reali. Il progetto presenta le attività di Horse Angels ODV e propone esempi concreti di relazione uomo-animale. L'esperienza si conclude con quiz coinvolgenti e la consegna di un vademecum sui comportamenti corretti e un attestato simbolico di "Amico dei cavalli".

Metodologia che verrà utilizzata:

Approccio esperienziale e interattivo basato su coinvolgimento diretto, domande stimolo, immagini e video. Utilizzo di storytelling e casi reali adattati all'età, senza contenuti sensibili. Attività ludico-didattiche (quiz e giochi) per mantenere attenzione e verificare l'apprendimento. Linguaggio semplice e accessibile, con focus su partecipazione attiva e riflessione.

Associazione promotrice: **Horse Angels Odv**
3713625953 - info@horse-angels.it



Cittadinanza
attiva



10-16 anni



Testimonianza



2 ore

Conoscere la Diversità vuol dire Normalità

Obiettivi del progetto:

Conoscenza della disabilità visiva, delle sue specificità, problematiche e punti di forza, come strumento per l'integrazione sociale e il superamento delle barriere culturali.

Descrizione del progetto:

Incontro con 1/2 persone non vedenti con due finalità: incontro e confronto con la diversità in senso generale al fine di favorire atteggiamento di apertura verso ciò che non rientra nei canoni consueti di normalità e superamento dei pregiudizi e paura nei confronti di ciò che non si conosce; conoscenza del caso specifico della disabilità visiva con le difficoltà delle persone che ne sono portatrici ma anche delle loro peculiarità e punti di forza, facendo conoscere gli ausili attraverso cui si possono svolgere attività della vita quotidiana in autonomia. Possibile un focus specifico sullo sport.

Metodologia che verrà utilizzata:

Proponiamo un incontro frontale con le persone non vedenti assistite da un vedente. È utile se l'insegnante preparerà gli alunni all'incontro. Nella prima parte il non vedente presenterà la sua condizione e lascerà spazio alle domande dei ragazzi invitandoli a non avere remore. Verrà poi proposta la prova di scrittura con il sistema Braille come dimostrazione del fatto che la comunicazione è possibile anche usando mezzi non ordinari. Potrà essere proposta una prova di camminata bendata con bastone bianco come forma di gioco e esperienza sensoriale.

Associazione promotrice: **Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti Ets-Aps**
sez. terr. Forlì-Cesena
0543402247 - uicfo@uici.it



Cittadinanza
attiva



11-19 anni



Laboratorio



2 ore

Solidarietà è futuro

Obiettivi del progetto:

Unire tutela, inclusione e partecipazione, contrastare la solitudine tramite percorsi di volontariato, trasformare la solidarietà in impegno concreto capace di connettere generazioni diverse, rafforzare una rete di servizi e relazioni che tuteli e valorizzi ogni persona, promuovere la cultura della Pace.

Descrizione del progetto:

Parallelamente al rafforzamento dei servizi di assistenza agli associati ed informazione già offerti, sono previsti laboratori didattici nelle scuole, attività di educazione civica, promozione della cultura della pace e percorsi di sensibilizzazione sul rischio rappresentato dagli ordigni bellici inesplosi, presenti anche sul nostro territorio nazionale, grazie alle testimonianze dirette delle vittime civili di guerra.

Metodologia che verrà utilizzata:

Per lo svolgimento dei laboratori didattici si utilizzano le seguenti metodologie: testimonianza diretta delle Vittime civili di guerra accompagnate da brevi video e slide esemplificative.

Associazione promotrice: **Associazione Nazionale**

Vittime Civili di Guerra - Aps

054324241 - forlicesena@anvcg.it



Cittadinanza
attiva



14-19 anni



Gioco di ruolo



2 ore

L'arte di accogliere l'altro

Obiettivi del progetto:

Il progetto è volto a sensibilizzare sul tema della diversità ponendo l'attenzione sulla disabilità visiva. Invita gli studenti a riflettere sui temi di inclusione e non discriminazione, a mostrare quali siano i giusti comportamenti da adottare nella vita e sui social per non farsi sentire esclusi, discriminati, diversi.

Descrizione del progetto:

L'incontro è proposto dal Gruppo Giovani della sezione UICI Forlì-Cesena ed ha come punto di forza quello di essere proposto da giovani di 25/30 anni per ragazzi delle scuole superiori. Inizierà con una prima parte di presentazione e proseguirà con la proposta di una serie di attività facilitate da 3/6 giovani non vedenti, questo al fine di favorire un atteggiamento di apertura verso ciò che non rientra nei canoni consueti di normalità ed il superamento di pregiudizi e paura nei confronti di ciò che non si conosce.

Metodologia che verrà utilizzata:

Verranno proposte attività esperienziali, connesse al mondo della disabilità visiva. Alcuni esempi delle attività svolte sono: camminata da bendati, laboratori multisensoriali, simulazioni di esperienze di vita quotidiana. La scuola dovrà fornire uno spazio abbastanza grande e sgombro per lo svolgimento delle attività, come una palestra. Inoltre, dovrà mettere a disposizione alcuni tavoli, per lo svolgimento dei laboratori multisensoriali ed eventualmente di attrezzatura per la proiezione di slide.

Associazione promotrice: **Unione Italiana dei Ciechi e Degli Ipovedenti Ets-Aps**
Sezione territoriale Forlì-Cesena - Gruppo Giovani
0543402247 - uicfo@uici.it



Cittadinanza
attiva



18-19 anni



Focus group



1 ora

Servizio Civile: esperienza da conoscere

Obiettivi del progetto:

Promuovere il Servizio Civile come opportunità di crescita personale e cittadinanza attiva, aumentando la conoscenza del bando tra i giovani. Sensibilizzare il territorio sui valori della solidarietà e favorire la partecipazione, anche di giovani con minori opportunità.

Descrizione del progetto:

Il progetto prevede incontri nelle classi quinte delle scuole superiori per far conoscere il Servizio Civile, le opportunità offerte e le modalità di partecipazione. Attraverso attività laboratoriali, testimonianze di volontari ed ex volontari e momenti informativi, si promuovono cittadinanza attiva, orientamento e consapevolezza delle scelte future.

Metodologia che verrà utilizzata:

La metodologia prevede incontri interattivi in presenza, articolati in momenti informativi, attività laboratoriali e lavori di gruppo. Sono utilizzati strumenti multimediali e piattaforme interattive per favorire il coinvolgimento. Le testimonianze di volontari ed ex volontari arricchiscono l'esperienza, rendendo i contenuti concreti e partecipati.

Il progetto è valido anche per i territori Provinciali di Ravenna e Rimini.

Associazione promotrice: **Co.Pr.E.S.C. - Coordinamento Provinciale**
Enti di Servizio Civile della Provincia di Forlì-Cesena
3494670023 - promozione@serviziocivilefc.it



Cittadinanza
attiva



16-19 anni



Testimonianza



2 ore

La scomparsa, Una realtà sommersa

Obiettivi del progetto:

- Promuovere l'associazione Penelope;
- sensibilizzare sul tema della scomparsa;
- scomparsa e femminicidi - un filo rosso che collega due realtà;
- scomparsa e burocrazia - cosa accade nei processi e nelle indagini;
- scomparsa, cosa fare nell'immediato - se non ci può essere prevenzione, che ci sia azione.

Descrizione del progetto:

L'associazione si propone di far conoscere ai ragazzi una realtà presente, benché nascosta. Ancora nel 2025 le persone scompaiono e la scomparsa non si vede arrivare, accade. E può accadere a tutti. Stimolando la curiosità dei ragazzi forniremo informazioni sui casi, sui processi, sulle indagini (con la partecipazione di avvocati) si farà informazione su COSA FARE concretamente in casi di scomparsa o in situazioni di rischio potenziale, soprattutto in casi di violenza di genere o patologie (es. Alzheimer).

Metodologia che verrà utilizzata:

- Conferenza con l'ausilio di slide, video, documenti, testimonianze;
- micro attività per mantenere l'attenzione e stimolare i ragazzi al confronto dialogo aperto
- Esposizione a cura della dott.ssa Belli Martina, Psicologa; Avv. Nicodemo Gentile, ex Presidente Nazionale Penelope Italia; Barbara Iannuccelli, avvocatessa; Marisa Degli Angeli, presidente regionale Penelope Emilia Romagna.

Associazione promotrice: **Penelope associazione nazionale delle famiglie e degli amici delle persone scomparse - Associazione territoriale Emilia Romagna Odv**
3277822224 - martinabellid@gmail.com



Cittadinanza
attiva



16-19 anni



Conferenza



2 ore

Femminicidio, la violenza di genere cancella

Obiettivi del progetto:

- Sensibilizzazione, sul tema della violenza di genere;
- informazione, riportando casi reali;
- coscientizzazione, sulla quotidianità della violenza di genere;
- apertura di un dialogo con i ragazzi;
- chiarimento di dubbi e paure legati alla violenza di genere e femminicidi;

Descrizione del progetto:

Ci proponiamo come mediatori tra i fatti di cronaca e i ragazzi, accompagnandoli in un percorso di lettura critica e consapevole della realtà. Troppo spesso la tragedia viene percepita come distante, qualcosa che riguarda altri, eppure i segnali sono presenti e riconoscibili, se si impara ad ascoltarli e interpretarli. Attraverso testimonianze dirette e interventi di professionisti, offriamo strumenti per comprendere, riflettere e sviluppare uno sguardo più attento e responsabile sul mondo che li circonda.

Metodologia che verrà utilizzata:

Modalità conferenza:

- Esposizione di video e slide sui casi seguiti dall'avv. Nicodemo Gentile;
- discussione aperta ai ragazzi e alle ragazze;
- Micro attività volte a mantenere l'attenzione e a stimolare la partecipazione.

Esposizione a cura di di dott.ssa Belli Martina, psicologa; avv. Nicodemo Gentile, ex Presidente Nazionale Penelope Italia, Barbara Iannuccelli, avvocatessa dell'associazione; Marisa Degli Angeli, presidente regionale Penelope Emilia Romagna

Associazione promotrice: **Penelope associazione nazionale delle famiglie e degli amici delle persone scomparse -**

Associazione territoriale Emilia Romagna Odv

3277822224 - martinabellid@gmail.com



Cittadinanza
attiva



6-19 anni



Laboratorio



2 ore

Linguaggi per il dialogo interculturale

Obiettivi del progetto:

Il laboratorio propone una riflessione su lingua e linguaggio nel dialogo interculturale, analizzandone le differenze e l'impatto culturale e storico. L'obiettivo è evidenziare l'importanza di comprenderne le componenti per comunicare con persone di culture diverse.

Descrizione del progetto:

Attraverso l'esplorazione dei concetti di lingua e linguaggio si riflette su come essi siano utilizzati nel dialogo interculturale. Parte del laboratorio sono l'individuazione e l'analisi delle differenze tra il concetto di lingua, fatta di suoni e grammatica, e il concetto di linguaggio, che comprende elementi culturali e storici che influenzano tutti i tipi di comunicazione. A conclusione dell'attività, si sottolinea quale e quanta sia l'importanza di conoscere le varie componenti di un linguaggio per comunicare efficacemente con interlocutori che provengano da culture diverse.

Metodologia che verrà utilizzata:

Si adotteranno metodi interattivi con attività di problem solving.

Si opererà coinvolgendo gli studenti attivamente in prima persona.

Si esplorerà la percezione del tema da parte degli allievi, coinvolgendoli anche attraverso la dimensione emozionale.

Si utilizzerà la peer education per sviluppare saperi, modi di fare, abilità.

L'approccio verrà adattato all'età degli studenti per poter veicolare i concetti principali nel modo corretto, anche attraverso il coinvolgimento degli studenti stranieri ospitati attualmente in Italia con Intercultura.

Associazione promotrice: **Intercultura Aps - Centro locale di Forlì-Cesena**
3489159686 - centrolocalefc@gmail.com



Cittadinanza
attiva



6-19 anni



Laboratorio



2 ore

Educazione civica e cittadinanza attiva

Obiettivi del progetto:

I laboratori di Intercultura per studenti di tutte le età, realizzati a titolo gratuito dai volontari, contribuiscono alla formazione di cittadini responsabili e attivi. Essi, inoltre, rappresentano un'opportunità per affrontare i temi dell'educazione interculturale e della cittadinanza globale attiva.

Descrizione del progetto:

I laboratori per le classi hanno lo scopo di far riflettere i giovani su alcuni dei temi più attuali all'interno di società culturalmente diversificate e sempre più interconnesse a livello globale:

- cittadinanza attiva, in ottica europea e internazionale;
- educazione interculturale, internazionale e alla cittadinanza globale;
- educazione al volontariato;
- sostenibilità.

In base alle esigenze, i laboratori, vengono adattati considerando le ore disponibili e il focus che si vuole affrontare. Il numero di incontri e la durata massima sono indicativi.

Metodologia che verrà utilizzata:

I laboratori sono realizzati per coinvolgere tutta la classe, sono previste attività di gruppo e role-play, che portano i ragazzi a ragionare anche attraverso a discussioni guidate da noi volontari. In base all'età dei ragazzi viene cambiato approccio per veicolare i messaggi nel giusto modo, per i più piccoli le attività possono diventare dei giochi oppure si possono realizzare dei storytelling, coinvolgendo ragazzi stranieri venuti in Italia per un anno che sono ospitati da famiglie locali.

Associazione promotrice: **Intercultura APS - centro locale di Forlì-Cesena**
3489159686 - centrolocalefc@gmail.com



Cittadinanza
attiva



16-19 anni



Tirocinio



12 ore

Abitare un luogo, costruire comunità

Obiettivi del progetto:

Avvicinare i giovani alla vita attiva di uno spazio culturale comunitario. Sviluppare senso di appartenenza, competenze organizzative e relazionali attraverso la partecipazione diretta. Mostrare che il volontariato non è solo dare - è anche, e soprattutto, crescere e generare collettività.

Descrizione del progetto:

La Casa del Lavoratore è una cooperativa storica di Meldola - 80 anni di storia, gestita oggi da un gruppo di ragazze e ragazzi under 25 -, che nell'ultimo anno ha visto nascere e ha ospitato Medusa APS. Qui si organizzano eventi culturali, spazi di aggregazione e servizi per i giovani del territorio. Gli studenti entrano dentro questo progetto: conoscono il palazzo, la sua storia, i suoi spazi. Poi scelgono: imparare a organizzare un evento nella sua interezza, oppure progettare e prendersi cura degli spazi comuni. Non simulazioni, bensì esperienze concrete, ruoli veri e responsabilità reali.

Metodologia che verrà utilizzata:

Educazione non formale e apprendimento esperienziale. Le studentesse e gli studenti non osservano: partecipano. Attraverso lavoro di gruppo, ruoli concreti e responsabilità progressive, vivono dall'interno i processi creativi, organizzativi e relazionali di un Ente del Terzo Settore attivo. Il percorso integra momenti di memoria storica del luogo, circle time e progettazione partecipata.

L'accompagnamento è costante da parte di tutor competenti di riferimento della Cooperativa.

N.B. Il progetto è attivo esclusivamente nel comune di Meldola.

Associazione promotrice: **Medusa Aps**
3397972214 - info@medusaeventi.com



Cittadinanza
attiva



16-19 anni



Spettacolo



20 ore

Una seconda vita per persone, memorie e cose

Obiettivi del progetto:

Mantenere e incrementare il patrimonio di rapporti che No.Vi.Art ha intessuto negli anni con la comunità forlivese e con i numerosi partner in Italia e in buona parte d'Europa.

Proseguire sul cammino già intrapreso di valorizzazione della creatività giovanile, attraverso le arti, e in particolare la musica.

Descrizione del progetto:

Festival "Il mosaico delle minoranze in Italia": la presenza di 12 comunità allofone migrate in Italia dal XIII al XVII secolo (croate, ladine, albanesi, occitane...) attesta la ricchezza culturale dell'Italia, nonché la capacità di accoglienza e di integrazione che il nostro paese ha sempre dimostrato anche grazie alla sua strategica posizione geografica nel Mediterraneo. Vengono invitati quindi fra luglio e la fine di agosto conferenzieri, gruppi musicali e solisti per rappresentare la ricchezza di questa presenza, e il contributo nell'arricchire di sfumature la cultura del nostro paese.

Metodologia che verrà utilizzata:

Gli studenti vengono coinvolti nell'organizzazione delle fasi del festival, partendo dalla comunicazione (redazione di materiale informativo, di comunicati stampa...). Nelle giornate del festival affiancano No.Vi.Art nell'accogliere gli artisti, accompagnarli e dare loro indicazioni pratiche e logistiche. Inoltre, coadiuvano l'associazione e il service nell'allestimento delle sale e poi nell'accoglienza del pubblico, fornendo a chi lo richiede materiali e spiegazioni. Il tutto viene realizzato grazie a workshop preventivi, sugli aspetti generali e specifici delle attività.

N.B. Il progetto è attivo esclusivamente nel comune di Forlì.

Associazione promotrice: **Aps No.Vi.Art (Arti per la nonviolenza)**
Forlì-Cesena

3490542645 - noviart.info@gmail.com



Cittadinanza
attiva



10-18 anni



Visita guidata



5 ore

Classi contro corrente

Obiettivi del progetto:

Sensibilizzare studenti e famiglie al ripristino ambientale del patrimonio paesaggistico.

Descrizione del progetto:

Il progetto prevede, mediante un'uscita didattica svolta in modalità di lavoro di gruppo, la partecipazione degli studenti a un'attività di pulizia del tratto finale del fosso di

Becca, situato a breve distanza dal Parco Nazionale delle Foreste Casentinesi di interesse naturalistico (adiacente al patrimonio Unesco).

Metodologia che verrà utilizzata:

Gli studenti saranno suddivisi in gruppi e supportati da adulti conosconotori della zona e in grado di guidarli nella raccolta di rifiuti. Il periodo ottimale per l'esecuzione dell'attività di pulizia è compreso tra febbraio e marzo, in quanto l'assenza di alta vegetazione consente una corretta e completa operazione. L'attività si svolgerà per l'intera mattinata scolastica, includendo le fasi di spostamento, raduno, pulizia, merenda e rientro. Il tutto sarà accompagnato dalla descrizione delle caratteristiche naturalistiche e storiche della zona dagli esperti promotori.

N.B. Il progetto è attivo esclusivamente nel comune di Bagno di Romagna.

Associazione promotrice: **Associazione Imandrioli una strada da vivere,
"Itrekabbestia"**

3714634525 - giovanni.fabiani.uff@gmail.com



Educazione alla Solidarietà



Solidarietà



5-11 anni



Gioco di ruolo



3 ore

In fuga dal glutine

Obiettivi del progetto:

Offrire agli insegnanti delle scuole per l'infanzia e della primaria uno strumento per trasmettere agli alunni, attraverso una metodologia ludica che facilita l'integrazione e l'apprendimento, non solo cosa sia la celiachia, ma l'educazione alla diversità (alimentare, culturale, ecc.), intesa come risorsa e ricchezza.

Descrizione del progetto:

Attività per apprendere cos'è la celiachia, in ottica ludica, che prevede:

- un incontro formativo ed informativo con i docenti interessati delle scuole aderenti al progetto (ABC della celiachia, dieta alimentare senza glutine, illustrazione del materiale didattico);
- gli insegnanti approfondiscono i temi della celiachia e dell'educazione alla diversità nella classe con l'ausilio degli strumenti forniti;
- un incontro dei volontari AIC con gli alunni delle classi interessate, per ulteriori approfondimenti ed intrattenimenti ludici.

Metodologia che verrà utilizzata:

Un gioco in scatola in formato da tavolo che insegna in modo divertente quale cibo è adatto a ciascuna diversità.

Un quaderno operativo per ciascun alunno partecipante al progetto, idoneo per i diversi livelli scolastici.

Una guida didattica per ogni insegnante che svilupperà il progetto nelle proprie classi.

Una video lezione rivolta agli insegnanti per presentare il progetto e supportarli ulteriormente nell'utilizzo del materiale

Gioco collettivo digitale 'Facciamo festa 2.0', alternativo al gioco cartaceo, da giocare in classe

Raccolta digitale di favole da utilizzare in classe o anche da leggere.

Associazione promotrice: **Associazione Italiana Celiachia Emilia Romagna Aps**
059454462 - segreteria@aicemiliaromagna.it



Solidarietà



17-19 anni



Tirocino



2 ore

Avo Forlì: Aiutare attraverso la relazione

Obiettivi del progetto:

L'obiettivo principale di Avo è mettere al centro la persona. In particolare, i volontari cercano di:

- ridurre la solitudine delle persone fragili;
- offrire ascolto e sostegno emotivo;
- creare relazioni positive.

Avo vuole quindi migliorare la qualità della vita delle persone attraverso la vicinanza umana.

Descrizione del progetto:

L'Associazione Volontari Ospedalieri è un'associazione di volontariato presente in tutta Italia. Anche a Forlì è attiva e fa parte della rete dell'AVO Emilia-Romagna. I volontari si dedicano ad aiutare persone malate, anziane o in difficoltà, offrendo soprattutto supporto umano. AVO è formata da volontari che, dopo una preparazione specifica, operano in ospedali e strutture del territorio, come l'Ospedale Morgagni-Pierantoni. Non svolgono attività mediche, ma stanno accanto alle persone offrendo compagnia, ascolto e presenza. Il loro ruolo è importante perché rendono più umano l'ambiente di cura.

Metodologia che verrà utilizzata:

I volontari AVO: accolgono le persone in ospedale e le aiutano a orientarsi (presso Ospedale Morgagni, La Casa della comunità); fanno compagnia ai pazienti nei reparti (presso Ospedale Morgagni, la struttura sanitaria "Al Parco" e Casa Artusi); partecipano ad attività inclusive, come incontri senza barriere collaborano con il territorio in eventi e iniziative sociali. Il modo di aiutare è semplice ma efficace: ascoltare, esserci e creare un rapporto umano. Proprio per questo i volontari AVO sono spesso chiamati "tessitori di comunità", perché costruiscono legami tra le persone.

Associazione promotrice: **Associazione Volontari Ospedalieri**
Forlì - Forlimpopoli "Francesco Brazzini" Odv
3240447934 - avoforli@gmail.com



Educazione alla salute



Salute



11-14 anni



Tirocinio



4 ore

Nozioni di Primo Soccorso

Obiettivi del progetto:

Fornire agli studenti nozioni teoriche e pratiche sul soccorso a vittime di malori o di alcune patologie traumatiche, con particolare attenzione alla corretta comunicazione di richiesta di soccorso alla centrale operativa 112.

Descrizione del progetto:

Il Progetto proposto prevede 4 ore (distribuite in 2 giornate) di lezione teorico pratica, sui principi di base del Primo Soccorso:

- sistema di emergenza 112;
- prevenzione infezioni;
- approccio a vittima di evento traumatico e non traumatico;
- supporto di base delle funzioni vitali.

Metodologia che verrà utilizzata:

L'attività proposta, si compone in entrambe le giornate formative, di una lezione frontale della durata di 1 ora e successivamente di una esercitazione pratica su manichino della durata di 1 ora

Associazione promotrice: **Avsu Progetto Insieme Odv**
3333387081 - avsu.associazione@gmail.com



Salute



9-12 anni



Laboratorio



12 ore

A scuola di vita

Obiettivi del progetto:

- Promuovere una corretta alimentazione e uno stile di vita sano;
- formare preliminarmente gli insegnanti e dotarli di semplici ed efficaci strumenti per l'attività di classe;
- promuovere negli studenti conoscenza consapevolezza sui temi dell'alimentazione;
- stimolare la riflessione di studenti, insegnanti e genitori.

Descrizione del progetto:

progetto finalizzato a promuovere corrette abitudini alimentari per una prevenzione delle malattie degenerative e neoplastiche, secondo i principi della dieta mediterranea.

Metodologia che verrà utilizzata:

- Attività con gli insegnanti attraverso incontri formativi a loro dedicati (formazione sulla tematica, presentazione del progetto e condivisione degli strumenti per le attività in classe);
- attività con gli studenti (percorsi curriculari gestiti dagli insegnanti e laboratori didattici esperienziali coordinati dal gruppo di lavoro Arrt);
- attività con i genitori (coinvolgimento delle famiglie in un incontro formativo e informativo all'interno della scuola);
- interventi in classe con metodi interattivi (circle time, immaginazione guidata, attività di apprendimento cooperative).

Associazione promotrice: **Associazione Romagnola Ricerca tumori Odv**
054729125 - info@arrt-cesena.it



Salute



4-5 anni



Laboratorio



10 ore

Draghetto Mangiabene

Obiettivi del progetto:

- Formare gli insegnanti per l'attività educativa;
- favorire processi di apprendimento nei bambini sulla relazione tra emozione e comportamento alimentare;
- stimolare la riflessione di insegnanti e genitori.

Descrizione del progetto:

Progetto finalizzato a promuovere corrette abitudini alimentari per una prevenzione delle malattie degenerative e neoplastiche, secondo i principi della dieta mediterranea. sviluppare competenze individuali, rafforzare la collaborazione comunitaria (attraverso attività di collaborazione attività tra operatori Artt, Az. Ausl, Insegnanti, Studenti e genitori), qualificare l'ambiente sociale (promuovere salute).

Metodologia che verrà utilizzata:

Attività con gli insegnanti attraverso incontri formativi a loro dedicati. Attività con i bambini con percorsi educativi animati dal personaggio Draghetto Mangiabene attraverso racconti, giochi e laboratori. Attività con i genitori educazione alla regolazione degli affetti (autoconsapevolezza, gestione emozioni, comportamenti alimentari consapevoli, pensiero creativo).

Associazione promotrice: **Associazione Romagnola Ricerca tumori Odv**
054729125 - info@artt-cesena.it



Salute



6-16 anni



Testimonianza



1 ora

Corri per il Sogno

Obiettivi del progetto:

Il progetto racconta ai ragazzi l'esperienza di William Palamara, che ha corso come tefodoro in Corea del Sud in occasione delle olimpiadi 2018. William era stato selezionato perchè definito un dreamer, convive con il diabete dell'età di 12 anni, ha coronato il sogno di accendere la torcia olimpica.

Descrizione del progetto:

Il progetto vuole che un bambino o un adolescente con diabete non si debba mai sentire solo, ma supportato nel suo percorso di vita per evitare le pericolose complicanze della patologia. Un adulto con diabete che vive con serenità la malattia è una risorsa fondamentale per la società, essendo un modello da seguire per ogni bambino o ragazzo con diabete. La sua grande determinazione ha fatto in modo che la patologia non ostacolasse i suoi sogni e le sue aspirazioni, lanciando un enorme messaggio di speranza affinché le sfide della vita siano colte come opportunità.

Metodologia che verrà utilizzata:

Il progetto si realizza con la testimonianza di William Plamara che porterà in classe la torcia olimpica, raccontando la sua esperienza come tefodoro. La modalità di racconto sarà concordata con il corpo docente e declinata in rapporto all'età dei ragazzi presenti in aula.

Associazione promotrice: **Diabete Romagna**
3881613262 - info@diabeteromagna.it



Salute



16-19 anni



Conferenza



2 ore

Comprend-endo, informazione endometriosi

Obiettivi del progetto:

L'obiettivo è favorire una maggiore consapevolezza rispetto all'endometriosi e all'importanza di riconoscerne precocemente i sintomi, contrastando il ricorso all'autodiagnosi tramite fonti online non sempre affidabili, che spesso generano confusione e disinformazione.

Descrizione del progetto:

L'iniziativa prevede l'organizzazione di momenti informativi e formativi rivolti alle studentesse delle classi terze, quarte e quinte. Attraverso l'intervento di specialisti in ambito ginecologico e psicologico, affiancati da volontarie dell'associazione, il progetto crea uno spazio informativo e di ascolto in cui le ragazze possono porre domande e ricevere informazioni corrette, scientificamente fondate e accessibili, utilizzando un linguaggio vicino a loro. Promuovere un approccio sereno alla salute femminile, a beneficio del benessere individuale e collettivo.

Metodologia che verrà utilizzata:

Gli incontri si svolgono in presenza e hanno una durata di circa 2 ore. Sono strutturati come momenti partecipativi, in cui le studentesse possono confrontarsi attraverso discussioni guidate insieme a medici, specialiste e volontarie dell'Associazione, che portano anche la loro esperienza. Sono previsti momenti più informali di dialogo, eventualmente supportati da brevi presentazioni, e uno spazio per domande in forma anonima alle quali verrà risposto nel corso dell'incontro. Verrà fornito materiale informativo per studentesse, docenti e genitori.

Associazione promotrice: **Associazione Progetto Endometriosi**
3466736421 - scuole@apendometriosi.it



Salute



08-12 anni



Gioco di ruolo



1 ora

Il Primo Soccorso: un gioco da ragazzi!

Obiettivi del progetto:

Il corso si propone di impartire ai bambini poche, ma fondamentali, competenze per gestire una situazione di necessità in ambiente casalingo e per attivare la catena del soccorso, al fine di garantire il rapido intervento dei soccorsi sanitari.

Descrizione del progetto:

Il corso si propone di diffondere la cultura sanitaria, fin dall'infanzia/adolescenza. È fondamentale stimolare nei bambini lo sviluppo di competenze salvavita al fine di saper gestire l'emergenza, mantenere la calma e riconoscere situazioni critiche, aumentando così la possibilità di sopravvivenza. Formare i bambini favorisce lo sviluppo di una cultura della prevenzione e dell'aiuto reciproco, rendendoli cittadini responsabili e attenti. I bambini assorbono molto bene le informazioni attraverso giochi di ruolo e simulazioni, che rendono l'apprendimento naturale e duraturo.

Metodologia che verrà utilizzata:

I volontari condurranno il corso con un approccio ludico-formativo, di tipo interattivo al fine di mantenere sempre attivo il coinvolgimento dei bambini. I bambini saranno coinvolti in simulazioni di situazioni di malore e/o incidente domestico, chiedendo loro come si comporterebbero. Verrà simulata la telefonata al 112, dando ai bambini il ruolo del cittadino e dell'infermiere del 112. Verrà consegnato materiale cartaceo, che potrà essere condiviso con insegnanti e genitori ed essere spunto di successive riflessioni. Verranno accennate e mostrate le manovre di rianimazione cardiopolmonare.

N.B. Il progetto è attivo esclusivamente nei comuni di Forlì e Forlimpopoli.

Associazione promotrice: **Pubblica Assistenza Città di Forlì Odv**
0543701622 - 3292260883 - info@pubblicaassistenzaforli.org



Salute



14-19 anni



Laboratorio



10 ore

Relazioni, emozioni e consapevolezza

Obiettivi del progetto:

Rafforzare competenze relazionali e benessere: comunicazione, ascolto, empatia e rispetto dei confini. Aumentare consapevolezza su relazioni online/offline, stereotipi e linguaggi che impattano sul benessere. Riconoscere segnali di dinamiche tossiche e prevenire violenza e bullismo.

Descrizione del progetto:

Percorso modulare per scuole superiori su affettività e relazioni: attivabile in versione breve (min 2 incontri) o completa (5 incontri), da 2 ore ciascuno. Moduli: relazioni online/offline e sicurezza digitale; identità, stereotipi e pregiudizi; comunicazione, conflitto e confini; violenza/consenso ed empatia; rielaborazione finale. Attività esperienziali (post-it, lavori a coppie, micro-gruppi, restituzioni guidate) per favorire partecipazione e clima non giudicante. Output di classe e strumenti pratici.

Metodologia che verrà utilizzata:

Metodologia esperienziale e partecipata: setting mobile (cerchio, isole tematiche, coppie a rotazione), domande-stimolo, video brevi, brainstorming, lavori di gruppo e restituzione collettiva. Facilitazione con attenzione alla gestione emotiva (alternanza momenti intensi e decompressivi) e all'ascolto. Possibile feedback anonimo via QR per adattare il percorso alla classe. Percorso modulabile: attivabile in formato breve (2 incontri) o completo (5).

Associazione promotrice: **Centro Antidiscriminazioni LGBTI+ Romagna -
Movimento Consumatori Ravenna Aps**
05441796279 - sportello@antidiscriminazione.lgbt



Salute



11-14 anni



Gioco di ruolo



4 ore

Stare insieme nelle differenze

Obiettivi del progetto:

Promuovere inclusione e benessere in classe: riconoscere differenze visibili e invisibili, rispettare bisogni diversi, prevenire prese in giro ed esclusione. Allenare empatia, ascolto e collaborazione. Costruire regole di gruppo e strategie semplici per chiedere aiuto.

Descrizione del progetto:

Laboratorio in 2 incontri (2 ore ciascuno) per primaria 3^a-5^a. Attraverso storie, giochi cooperativi e attività guidate si lavora sulle dinamiche tra bambini, sulle differenze (culturali, linguistiche, familiari, disabilità, modi diversi di comunicare e imparare) e su come trasformarle in risorsa. 1° incontro: “come funziona la nostra classe”, bisogni e regole di squadra, parole che includono/escludono. 2° incontro: piccole simulazioni su situazioni tipiche (nuovo compagno, incomprensioni, esclusione) e creazione di un patto di classe con frasi e azioni utili.

Metodologia che verrà utilizzata:

Metodologia esperienziale: letture/immagini come stimolo, circle time guidato, giochi cooperativi, lavoro a coppie e piccoli gruppi, cartelloni e post-it. Micro-simulazioni protette per allenare linguaggio, empatia e collaborazione. Facilitazione non giudicante e centrata sulla sicurezza del gruppo. Restituzione finale con strumenti pratici: “patto di classe”, regole di squadra e strategie per chiedere aiuto ad adulti di riferimento.

Associazione promotrice: **Centro Antidiscriminazioni LGBTI+ Romagna - Movimento Consumatori Ravenna APS**
05441796279 - sportello@antidiscriminazione.lgbt



Salute



11-14 anni



Gioco di ruolo



4 ore

Stare nel gruppo: parole, confini, alleanze

Obiettivi del progetto:

Aiutare giovani 11-14 a stare nel gruppo in modo rispettoso: riconoscere prese in giro, esclusione e dinamiche di branco; allenare empatia, comunicazione e rispetto dei confini; imparare strategie pratiche per intervenire in sicurezza e chiedere aiuto ad adulti e servizi.

Descrizione del progetto:

Laboratorio in 2 incontri (2 ore ciascuno) per secondaria di I grado (e classi ponte). Si lavora su linguaggio, prese in giro, esclusione, confini e alleanze tra pari, collegando online/offline. 1° incontro: mappa del gruppo classe, parole che fanno bene/male, segnali di disagio e ruoli (spettatori, alleati, leader). 2° incontro: esercitazioni guidate e micro role-play su situazioni tipiche (chat di classe, battute, “scherzi”, outing, isolamento) e costruzione di un patto di classe e frasi/azioni utili. Adatto anche a classi con clima conflittuale.

Metodologia che verrà utilizzata:

Metodologia esperienziale e partecipata: attivazioni brevi, lavoro in coppia e piccoli gruppi, cartelloni/post-it, domande-stimolo, simulazioni e micro role-play protetti. Facilitazione non giudicante e centrata sulla sicurezza del gruppo: regole di ingaggio, turnazione di parola, gestione dei conflitti. Restituzione finale con strumenti pratici (patto di classe, lista “cosa posso fare se...” e canali di richiesta aiuto).

Associazione promotrice: **Centro Antidiscriminazioni LGBTI+ Romagna - Movimento Consumatori Ravenna Aps**
05441796279 - sportello@antidiscriminazione.lgbt



Salute



6-14 anni



Laboratorio



2 ore

Educazione Digitale Consapevole e Creativa

Obiettivi del progetto:

Promuovere il tema del benessere digitale come tema educativo e di salute dalla prima infanzia all'adolescenza.

Descrizione del progetto:

n. 2 incontri con i genitori e gli insegnanti per condividere il progetto e creare un linguaggio comune e strategie educative coerenti.

Ragazzi dai 6 ai 10 anni: prime regole e abitudini sane

Ragazzi dagli 11 ai 14 anni: consapevolezza, identità digitale e relazioni on-line.

Metodologia che verrà utilizzata:

- Laboratorio partecipato e interdisciplinare centrato sull'esperienza diretta e sul confronto;
- disegno creativo (in collaborazione con l'Unione italiana del disegno) per stimolare il pensiero divergente.

N.B. Il progetto è attivo esclusivamente nel comune di Forlì.

Associazione promotrice: **Salute e solidarietà Odv**
3534663924 - associazione@salesol.org



Salute



11-14 anni



Laboratorio



1 ora

Bioginnastica per la Scuola

Obiettivi del progetto:

- Migliorare la propria consapevolezza corporea;
- alleviare contratture muscolari e stress emotivo;
- migliorare la postura;
- migliorare le competenze cognitive, emotive e relazionali.

Descrizione del progetto:

La Bioginnastica è una metodologia fondata sulla consapevolezza del legame profondo fra postura ed emozioni. Attraverso esercizi specifici mira a favorire una presa di coscienza di tensioni, blocchi e disarmonie posturali allo scopo di riequilibrare la postura e ripristinare l'equilibrio tra il corpo e la mente.

Il progetto è rivolto a gruppi di docenti (da 6 a 12 per gruppo) che possano sperimentare esercizi specifici ed acquisire le competenze necessarie per riproporre alcuni elementi degli esercizi appresi agli studenti.

Metodologia che verrà utilizzata:

Nell'arco temporale di circa tre mesi saranno predisposti:

- una lezione frontale per i docenti, della durata di 1 ora;
- otto sedute di Bioginnastica per i docenti, con cadenza settimanale, della durata di 30-45 minuti;
- due incontri di tutoring del docente di Bioginnastica, coadiuvato dal docente formato, da svolgere in classe e rivolto agli studenti.

N.B. Il progetto è attivo esclusivamente nel comune di Forlì.

Associazione promotrice: **Salute e solidarietà Odv**
3534663924 - associazione@salesol.org



Salute



9-14 anni



Laboratorio



2 ore

Educare alla salute: sani stili di vita

Obiettivi del progetto:

Promuovere la conoscenza di sani stili di vita coerenti con i programmi scolastici che prevedono lo studio del corpo umano.

Descrizione del progetto:

- Coinvolgimento e condivisione dell'attività didattica con i docenti;
- approfondimenti su anatomia e fisiologie degli apparati del corpo umano (apparti cardio-circolatorio, digerente, respiratorio, riproduttivo, nervoso);
- sana alimentazione, piramide alimentare adattata in ambito multiculturale, valorizzazione di prodotti locali di stagione per contrastare l'utilizzo di cibi processati e l'uso di bevande zuccherate;
- l'attività didattica sarà curata da medici specialisti dell'Associazione e altri professionisti sanitari.

Metodologia che verrà utilizzata:

- Lezione frontale;
- visione strumenti didattici (modellini, poster, ..);
- laboratorio di cucina, ove possibile;
- simulazione.

N.B. Il progetto è attivo esclusivamente nel comune di Forlì e comuni del comprensorio forlivese.

Associazione promotrice: **Salute e solidarietà Odv**
3534663924 - associazione@salesol.org



Salute



10-19 anni



Laboratorio



2 ore

Sempre pronti...

Primo soccorso a scuola

Obiettivi del progetto:

- Riconoscere le situazioni che necessitano di immediato intervento;
- saper attivare la chiamata di soccorso al 112-118;
- adottare le procedure di sicurezza;
- sperimentare le principali tecniche di primo soccorso in caso di malore o trauma.

Descrizione del progetto:

Incontro di 2 ore nella stessa giornata: 30 minuti di lezione frontale e 90 minuti di prova pratica.

Nei 90 minuti di esercitazione il gruppo classe viene suddiviso in 3 sottogruppi e ruota su 3 postazioni per esercitarsi su chiamata di soccorso per allertare i mezzi di soccorso, manovre di primo soccorso, visione dotazione dell'ambulanza.

Metodologia che verrà utilizzata:

- Lezione frontale;
- visione video;
- simulazione;
- esercitazione a gruppi;
- visione mezzo di soccorso;

N.B. Il progetto è attivo esclusivamente nel comune di Forlì e comuni del comprensorio forlivese.

Associazione promotrice: **Salute e solidarietà Odv**
3534663924 - associazione@salesol.org



Educazione ambientale



Ambiente



6-10 anni



Laboratorio



10 ore

L'incredibile mondo dei funghi

Obiettivi del progetto:

Far conoscere cosa sono i funghi, come vivono, il loro rapporto con la natura e con l'uomo, comportamenti idonei, rispetto della natura, pericoli di questi ambienti.

Descrizione del progetto:

1 incontro con i docenti per definire il progetto didattico, 5 incontri con gli studenti, di cui 1 con il microscopio e l'ultimo, uscita didattica nel giardino o nel parco della struttura scolastica alla ricerca di funghi che preventivamente sono stati appositamente introdotti in questi ambienti; i funghi ritrovati saranno presentati poi da ogni studente.

Metodologia che verrà utilizzata:

Relazioni e proiezione di immagini, approccio al microscopio.

N.B. Il progetto è attivo esclusivamente nei comuni della valle del Savio.

Associazione promotrice: **Associazione Micologica Bresadola Aps - Gruppo valle Del Savio**

3482334485 - ambcesenavallesavio@gmail.com



Ambiente



12-19 anni



Laboratorio



8 ore

Cosa mi metto oggi?

Obiettivi del progetto:

- Far emergere la personalità e lo stile di ognuno fuori dall'omologazione dei social network;
- promuovere il riuso, lo scambio, il non spreco e il consumo etico;
- conoscere alternative all'acquisto di fast fashion;

Descrizione del progetto:

I social network portano sempre più i ragazzi ad omologarsi a ciò che gli viene proposto, a mettersi in vetrina per sentirsi compiaciuti invece che far emergere la propria personalità attraverso lo stile di ognuno, ad acquistare abiti fast fashion prodotti a spese dell'ambiente e dei lavoratori. Come si può allora far emergere la nostra vera personalità attraverso ciò che indossiamo, e farlo in modo etico? Scegliendo di acquistare second hand, di scambiare con gli altri, di modificare abiti e accessori con creatività e di non sprecare.

Metodologia che verrà utilizzata:

Prima mattinata-2ore: breve introduzione su associazione ScartiAMO e le alternative al fast fashion. cineforum sull'impatto del fast fashion e riflessione su come i social influenzino l'idea di bellezza

Seconda mattinata-3ore: gita presso il negozio "d'arnòv-recuperiamo bellezza": come funziona un negozio vintage? I ragazzi potranno scegliere indumenti second-hand da portare a casa con loro gratuitamente

Terza mattinata-3ore: i ragazzi portano a scuola gli abiti che non mettono più per scambiarli con i compagni. Laboratorio di customizzazione sugli abiti scelti.

N.B. Il progetto è attivo esclusivamente nei comuni di Cesena, Cesenatico e Gambettola.

Associazione promotrice: **Scartiamo**
3486985707 - progettoscartiamo@gmail.com

Collaborazioni attive



12-19 anni



a seconda
del progetto



a seconda
del progetto

Catalogo Offerta Formativa MAUSE

Obiettivi del progetto:

Percorsi formativi proposti dallo Sportello MAUSE e da altre realtà, con l'obiettivo di educare i giovani ad abitare il mondo in modo diverso, ponendo maggiore attenzione ai temi ambientali, alla sostenibilità delle nostre economie e dei nostri stili di vita, guardando al futuro rispettando ciò che ci circonda.

Descrizione del progetto:

Il volume è organizzato in 4 macro aree tematiche e relative sotto aree: Uso delle risorse, Biodiversità, Cittadinanza attiva-Beni comuni e Mobilità sostenibile. Vengono sviluppati diversi temi specifici (tra cui rifiuti, risorse, cambiamento climatico, spreco alimentare, economia circolare, ecosistemi, flora e fauna, beni comuni, legalità, protezione civile, sani stili di vita, mobilità sostenibile), che rappresentano le priorità di intento formativo-educativo del Comune di Forlì e contribuiscono al raggiungimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibili dell'Agenda ONU 2030.

Metodologia che verrà utilizzata:

In Catalogo sono raccolte diverse attività, come laboratori, visite didattiche o toolkit, pensate per offrire alle scuole proposte formative di valore, presentando un ampio ventaglio di possibilità per l'insegnamento dell'educazione civica che indirizzi i ragazzi verso una nuova sensibilità e verso corretti stili di vita in ottica di sostenibilità. Il catalogo raccoglie proposte informativo-didattiche realizzate in collaborazione con le realtà del territorio attive nella promozione e nell'educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza attiva: nella sua scorsa edizione (a.s. 2025-2026), sono stati presentati 100 percorsi formativi a cura dallo Sportello MAUSE e di altre 44 realtà e professionisti del territorio.

N.B. Il progetto è attivo esclusivamente nei comuni del comprensorio forlivese

Ente promotore: **Multicentro MAUSE**
0543 712533 - mause@comune.forli.fc.it

Adesione ai progetti

Per partecipare, compilare e inviare la scheda di adesione online all'indirizzo <https://tinyurl.com/FC26-27>

entro il **30 ottobre 2026**

Per info: Volontaromagna

tel. 0541 709888

scuola@volontaromagna.it

Il tema della valorizzazione delle esperienze giovanili nel volontariato rappresenta una priorità per le associazioni della Romagna e per VolontaRomagna.

La proficua collaborazione, attiva negli anni con le Scuole e condivisa con l'Ufficio Scolastico Territoriale, ha permesso di mettere a punto proposte di alto valore formativo con metodologie partecipative che coinvolgono insegnanti, alunni e genitori.

Per info:

scuola@volontaromagna.it

www.volontaromagna.it



VolontaRomagna

Centro di servizio per il volontariato della romagna